Муниципальное автономное образовательное
учреждение Калининградский морской лицей

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол №2
от «31» января 2025г.

Введено в действие приказом
по МАОУ КМЛ от 31.01.2025г.
№ 49-о
Директор МАОУ КМЛ

Н.В. Краснова
«31» января 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Корабли Победы»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 месяц (8 часов)

Автор программы:
Михайлова Лариса Михайловна
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Программа внеурочной деятельности «Корабли Победы» дополняет школьный курс истории сведениями о Великой Отечественной войне и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории нашего Отечества. Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета. Программа «Корабли Победы» призвана способствовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы – развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Ключевые понятия - патриот современной России:

- обладает патриотическим сознанием, привязан корнями к своей малой родине;
- сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков;
- обладает гражданской ответственностью;
- проявляет духовную твердость;
- отзывается на социальные проблемы окружающих;
- любит свою малую и большую Родину как наследство, оставленное ему предками;
- ведет активный образ жизни.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Корабли Победы» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность образовательной программы.

9 мая 2025 года Россия празднует великий праздник 80-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне против фашистской Германии. Великая Отечественная война показала подлинный героизм и любовь к своей Отчизне среди всего населения страны. Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года, защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества**. Молодое поколение должно знать и помнить о подвигах нашего народа: солдат, тружеников тыла, детей войны.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Программа «Корабли Победы» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации исследовательской деятельности, выполнении проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести практически навыки. Программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося. Обучающиеся, имеющие соответствующий необходимым требованиям уровень знаний, умений, навыков могут быть зачислены в программу углубленного уровня.

Практическая значимость образовательной программы

Практические занятия направлены на формирование базовых универсальных компетенций учащихся: критическое мышление, лидерские качества, навыки коммуникации (убеждение, проведение презентаций, умение вести переговоры, разрешать конфликты и т.п.) и развитие творческой активности и интеллектуального потенциала подростков.

Принципы отбора содержания образовательной программы

В основу программы заложены следующие основные педагогические принципы:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дополнительного образования является развитие подростка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип интеграции содержания дополнительного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- поддержка инициативы подростка в деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающихся в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

- формирование у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Задачи:

- повышение исторической грамотности подрастающего поколения;
- формирование и развитие умений поиска и анализа исторических источников и научной литературы;
- расширение представлений подрастающего поколения о роли Военно-Морского флота СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- развитие критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия;
- развитие и поддержание творческой инициативы обучающихся;
- содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся в возрасте 13 – 16 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Программа является бесплатной для обучающихся. Состав группы - от 15 до 25 человек.

Набор детей в объединение — свободный, по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии сертификата ПФДО.

Форма обучения по образовательной программе - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год — 8 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 - 45 минут. Недельная нагрузка 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 17032025-1304.2025.

На полное освоение программы требуется 8 часов.

Основные формы и методы:

Для решения обозначенных в программе задач предполагается использование различных форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

- информационно-практические: беседы, дискуссии;
- интерактивные: тренинговые занятия, обучающие игры;
- практические занятия.

Подготовка учащихся предполагает использование разнообразных активных методов, способствующих достижению максимального уровня включенности в деятельность каждого учащегося:

- интерактивные и письменные упражнения;
- ролевые игры;
- презентации и демонстрации;
- тесты, опросы, анкетирование.

Основополагающей формой является *работа в группе*, которая имеет особые эффекты. Совместная учебная деятельность (групповая работа) характеризуется умением каждого из участников ставить цели совместной работы, определять способы совместного выполнения заданий и средства контроля, перестраивать свою деятельность в зависимости от изменившихся условий её совместного осуществления, понимать и учитывать при выполнении задания позиции других участников.

Особенности деятельности, организуемой в рамках данной программы:

- 1) цели и задачи деятельности обучающихся определяются как их личностными, так и социальными мотивами. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определённых учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;
- 2) особенностью деятельности является анализ конкретной ситуации, относительно которой она реализуется.
- 3) занятия должны быть организованы таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми группами одноклассников, учителей. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми,

умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

4) организация учебной работы школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к истории страны, старшему поколению, материальным и духовным ценностям;
- повышение социальной активности и гражданского самосознания;
- формирование гражданско-патриотического сознания, готовность к выполнению воинского долга, достойному служению Отечеству.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников;

Коммуникативные УУД:

- использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, навыками публичных выступлений;

– приобретать навык работы с различными Интернет – ресурсами по обозначенной проблеме;

– искать информацию, её анализировать и представлять публично.

Предметные результаты:

В процессе реализации программы, обучающиеся рассмотрят:

– дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны;

– причины победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне;

– военный и трудовой подвиг народа, используя федеральные порталы, созданные по инициативе Министерства обороны РФ и инициативных граждан;

– расширят свои представления о событиях Великой Отечественной войны.

Механизм оценивания образовательных результатов.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы). Обучающиеся участвуют в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. По окончании модуля обучающиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия реализации программы.

- Хорошо освещенный, тематически оформленный кабинет, площадью не менее 40 кв.м;
- столы-парты, стулья ученические;
- АРМ педагога (компьютер в сборе, клавиатура, мышь), мультимедийная установка (проектор, экран), стол и стул педагога;
- ноутбук, фотоаппарат или телефон;
- столы и стулья для учеников;
- шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Текущая аттестация обучающихся проводится в формах:

- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- защита проектов, творческих работ, презентаций;
- решение познавательных заданий;
- решение проблемных вопросов;

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты творческих проектов.

Методическое обеспечение

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся преимущественно с использованием словесных методов, подкреплённых наглядным материалом. Дополнительно использованы различные творческие методы: игры и викторины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 год обучения (8 часов)

Тема 1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Тема 2. Оборона Лиепай (22 июня – 29 июня 1941 года).
Таллинский переход (Таллинский прорыв, минное сражение Юминда – август 1941 года)

Тема 3. Керченская десантная операция (Керченско-Феодосийская десантная операция – 26 декабря 1941-02 января 1942 года) Одесская оборона 1941 года

Тема 4. Оборона Севастополя 1942 года. Новороссийская операция 1942 года. Высадка десанта на «Малую Землю»

Тема 5. Зенитная плавбатарея №3 «Не тронь меня»

Тема 6. Подводная война.

Тема 7. Адмиралы флота (Н.Г. Кузнецов, С.Горшков и др.)

Тема 8. Презентация проектов обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема 1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1	1	0	собеседование
Тема 2. Оборона Лиепай (22 июня – 29 июня 1941 года).	1	1	0	собеседование

Таллинский переход (Таллинский прорыв, минное сражение Юминда – август 1941 года)				
Тема 3. Керченская десантная операция (Керченско- Феодосийская десантная операция – 26 декабря 1941-02 января 1942 года) Одесская оборона 1941 года	1	1	0	доклад
Тема 4. Оборона Севастополя 1942 года. Новороссийская операция 1942 года. Высадка десанта на «Малую Землю»	1	1	0	Презентация, доклад
Тема 5. Зенитная плавбатарей №3 «Не тронь меня»	1	1	0	Собеседование, доклад
Тема 6. Подводная война.	1	1	0	презентация
Тема 7. Адмиралы флота (Н.Г. Кузнецов, С.Горшков и др.)	1	1	0	Сообщение, доклад
Тема 8. Презентация проектов обучающихся	1	0	1	Презентация, доклад

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Корабли Победы»
1.	Начало занятий	17 марта
2.	Продолжительность учебного периода	4 учебных недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раза в неделю
5.	Количество часов	8 часа
6.	Окончание учебного года	13 апреля
7.	Период реализации программы	17.03.2025-13.04.2025

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование основ гражданственности(патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению отечественной истории периода Великой Отечественной войны; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	17 марта
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	17 марта
3.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	7 апреля
4.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	в теч.года
5.	Открытое занятия для родителей и педагогов	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	11 апреля

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам». 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

11. Военная история России/ Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А., Моисеев М.В. Под редакцией Мединского В.Р.//Провсещение, 2024.
12. Поспелов А.С.,Российский военно-морской флот. От Петра Великого до современности. - Эксмо, 2019.
13. Поспелов А.С., История Российского военно-морского флота. - Эксмо, 2024.
14. Первый красный адмирал. -Морское наследие, 2017.
15. Реданский В. Г., Во льдах и подо льдами: тайные операции подводных флотов – 2004.
16. Скрицкий Н. В., Флагманы Победы: командующие флотами и флотилиями в годы Великой Отечественной войны 1941-1945.
17. Трусов Г. М. Русские подводные лодки. Часть I. — Самара: Истфлот, 2006.
18. Шигин В. В., Неизвестные страницы истории советского флота - 2013.
19. Шигин В.В., Сталин и ВМФ СССР 1922-1941.- Вече, 2022.

Для обучающихся и родителей:

20. Апальков Ю. В., Корабли противоминной обороны. ВМФ СССР и России – 2017.
21. Веселаго Ф. Ф., Краткая история русского флота - 2011.
22. Егоршина О.А., История российского флота.-. Эксмо, 2023.
23. Морозов М. Э., Подводник № 1 Александр Маринеско: документальный портрет – 2015
24. Маршалы Победы: маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – 2015

Интернет-ресурсы:

25. <http://blokada.otrok.ru/>
26. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/list.htm>
27. <http://mil.ru/404.html>
28. <http://militera.lib.ru/>
29. <http://pobeda-mo.ru/>
30. <http://victory.rusarchives.ru/>