

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда Калининградский морской лицей**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ КМЛ
(протокол от 04.04.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ КМЛ
_____ Н.В. Краснова
«04» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
Калининградского морского лицея
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей
Руководитель	Краснова Наталья Викторовна
Адрес организации	236029, г. Калининград, ул. Озерная, дом 30
Телефон, факс	(4012) 95-17-37
Адрес электронной почты	maoukml@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 25.08.2015 № ОО-1884, серия 39Л01 № 0000529, выдана Министерством образования Калининградской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2012 № 1137, серия ОП № 002928., выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования срок действия: бессрочно

МАОУ КМЛ (далее – Лицей) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Озерная, дом 30.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с 7-го класса. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления, действующая в Лицее

Единоличный исполнительный орган лицея	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников лицея, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Общешкольное родительское собрание Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее, действуют Совет ученического самоуправления и Общешкольный родительский комитет, а также осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Представители Совета обучающихся, Общешкольного родительского комитета входят в управляющий совет лицея.

По итогам 2022 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2022 году организуется в соответствии с установленным приказом директора регламентом на основании следующей нормативной базы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков и распространения covid-19
- с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции Министерства здравоохранения Калининградской области

- с постановлением правительства Калининградской области от 25 октября 2021 года № 705 “О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции в Калининградской области в период с 28 октября по 07 ноября 2021 г.”
- Приказом комитета по образованию городского округа “Город Калининград” “Об утверждении Положения о получении общего образования в формах семейного образования и самообразования на территории городского округа “Город Калининград” (от 05.10.2021 г.)
- Постановлением Правительства Калининградской области от 6.11.2021 г. “О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 16 марта 2021 года № 134 и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Калининградской области
- Приказом комитета по образованию администрации городского округа “Город Калининград” от 8.11.2021 г. № ПД-КпО 912 “Об организации деятельности учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа “Город Калининград”, с 8.11.2021
- Приказом Комитета по образованию администрации городского округа “Город Калининград” от 12.11.2021 г. №ПД-КпО-926 “О внесении изменений в приказ от 8.11.2021 №ПД-КпО-912 “Об организации деятельности учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа “Город Калининград”, с 8.11.2021”
- С приказом МАОУ КМЛ “Об организации работы МАОУ КМЛ в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции” №263/1-о (от 27.08.2021 г.)
- Приказом об утверждении рабочих программ на 2022/2023 учебный год
- Приказом МАОУ КМЛ от 22.08.2022 г. № 300-о “О внесении изменений в приказ № 401-о “Об организации деятельности МАОУ КМЛ”
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.
- Локальными нормативными актами

Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития лицея; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КМЛ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учебный план 7–9-х классов рассчитан на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме итоговых контрольных работ, защиты проектов, сдачи зачетов и других форм указанных в ООП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года для 7-11-х классов	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели 7 классы	6 дней/35 часов
Продолжительность учебной недели 8-9 классы	6 дней/36 часов
Продолжительность учебной недели 10-11 классы	6 дней/37 часов
Продолжительность урока	Занятия проводятся спаренными уроками (парами), с перерывом или уроками

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 30 минут для принятия обеда. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Начало учебных занятий – 8.00 мин.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Профильное обучение

В период 2022 г. в рамках технологического профиля в лицее функционировало 4 класса, два класса морских (класс 10-2; 11-2) и 2 инженерных класса.

Первый инженерный класс открыт 01.09.2021 г. (класс 10-1) по инициативе администрации лицея. Второй инженерный класс открыт 01.09.2022 г. (класс 10-1) в рамках регионального проекта «Инженерные классы» в ответ на поручения Президента Российской Федерации от 7 сентября 2021 и аппарата Совета Безопасности Российской Федерации от 15 сентября 2021г о создании в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в период 2022-2023 года «Инженерных классов» по направлениям «судостроение» и «авиастроение». Проект направлен на повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к судостроительной деятельности, реализуется в интересах предприятий судостроительной и судоремонтной отрасли и обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по математике, физике и информатике.

Данная инициатива нашла большой отклик среди учащихся и их родителей, которые выражают высокую заинтересованность в создании инженерных классов в МАОУ КМЛ.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в 2022г внедрялась в МАОУ КМЛ по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, духовно-нравственное.).

Программы курсов внеурочной деятельности в лицее реализуются в рамках ООП через план внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в период 2022г педагоги лицея использовали ресурсы сетевых партнеров- региональных организаций высшего образования КГТУ и БГАРФ, федерального вуза **Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ)**. а также других образовательных учреждений в том числе учреждений дополнительного образования «Кванториум», «Морской Кванториум», учреждений культуры «Музей мирового океана» и др. В сентябре 2022г к реализации внеурочной деятельности в МАОУ КМЛ в рамках проекта федерального «Инженерные классы» присоединился сетевой партнер в виде высоко технологичного производства Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»

В 2022г в лицее реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

7 класс», «Великие личности в истории России», «История родного края», «Я иду, шагаю по России».

8 класс: «Край, в котором мы живем», «Вехи истории», «Основы культуры народов России», «Культура народов мира».

9 класс: «Наследие веков», «У истоков», «Отчизны верные сыны»

10 класс: «Инженерное дело», «Морское дело», «Величие искусства», «Мир вокруг нас»

11 класс: «Инженерное дело», «Морское дело».

Лицей организует образовательный процесс на принципах расписания, основанного на чередовании учебной (урочной) и внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности могут реализовываться (по запросам родителей) в период каникул в рамках специализированных проектных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2022г организовывалась в рамках деятельности детских объединений:

- волонтерский отряд «Волонтеры МАОУ КМЛ»,
- школа юных корреспондентов,
- литературный клуб «Литературная гостиная»
- спортивный клуб «Чемпион»
- «Математическое школьное объединение».
- «Военно-патриотическое объединение»;

- «Научное общество лицеистов» осуществляется на основе участия лицеистов в конкурсах исследовательских работ, олимпиад и конференций.

Вывод:

В 2022г вырос перечень предлагаемых для обучающихся курсов внеурочной деятельности, школьных объединений, все это позволит учащимся в свободное от учёбы время, достичь еще большего необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии:

- с программой воспитания,
- положением о Штабе по воспитательной работе в МАОУ КМЛ
- положением о классном руководстве в МАОУ КМЛ
- положением о школьном ученическом самоуправлении

В центре воспитательной работы в соответствии с программой воспитания МАОУ КМЛ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

К традициям воспитательной работы в лицее можно отнести построение системной работы направленной на воспитание в ребенке патриотических чувств в соответствии с системно-деятельностным подходом через организацию совместных дел обучающихся их родителей и педагогов лицея, участие в конкурсах, волонтерской деятельности. К таким делам можно отнести:

Общелицейские дела:

- 1) День знаний – начало нового учебного года для всех лицеистов. Начало новой традиции – подъем государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.
- 2) Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченный к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в Беслане. В этот день в помещении клуба БГАРФ состоялось общелицейское патриотическое мероприятие “Память сквозь года”, посвященная этому дню, на которую была приглашена библиотекарь отдела обслуживания учащихся 5-11 классов Ирина Ивановна Губко.
- 3) 5 сентября – важная дата в жизни лицея: мы присоединились вместе со всей страной к циклу внеурочных занятий “Разговоры о важном”. Его цель – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с историей и культурой нашей страны, ее традициями. Разговоры о важном включены в формируемую часть учебного плана МАОУ КМЛ, поэтому отказаться от посещения данного курса обучающийся не может.
- 4) 30.09.22 в помещении клуба состоялась встреча с офицером ВС РФ, участником СВО Волосенко А.О., на которой он рассказал о себе, своей службе, о важности физической подготовки для молодого поколения, о коллективизме, об ответственности за свои поступки, ответил на вопросы ребят.
- 5) 6 октября 2022 года в КМЛ состоялась встреча лицеистов с представителями Российского военно-исторического общества руководителем Калининградского городского отделения Татьяной Викторовной Комарницкой, с командиром поисковой группы “Рубеж” Максимом Владиславовичем Скалиным.
- 6) «Посвящение в лицеисты», в 2022 году было проведено в классах с участием родителей и учителей предметников. Клятва, которую дают лицеисты способствует воспитанию у детей чувства ответственности и сопричастности к общему делу всех участников образовательного процесса в МАОУ КМЛ;

- 7) 20 ноября исполнилось 77 лет со дня начала Нюрнбергского процесса, первого и ключевого суда над нацизмом и его лидерами, виновными в гибели десятков миллионов людей.
- 8) 5 декабря, в преддверии Нового года была запущена всероссийская молодежная акция “Фронтальная открытка”, организованная Минобороны России совместно с Минобрнауки, Минпросвещения и органами исполнительной власти субъектов РФ. В этом значимом мероприятии принял участие и наш лицей.
- 9) 9 декабря в России отмечался День Героев Отечества в Калининградском морском лицее. Праздник был открыт Гимном РФ. О значимости этого дня для граждан России рассказала директор КМЛ Наталья Викторовна Краснова. Со сцены прозвучали стихи известных поэтов о Родине, о героях, песни военных лет в исполнении лицеистов музыкально-театральной студии “Фордевинд”; на экране были показаны видеоролики с поздравлением Президента РФ Путина В.В., о героях нашего времени.
- 10) До 29.12.22 мероприятия, посвященные новогодним праздникам.

I. Участие в Акциях:

- 1) 24 сентября – Всемирный день моря Организатор акции “За чистую Балтику” в нашем регионе каждый год организует Музей-заповедник ” Музей Мирового океана”. Наши лицеисты ежегодно принимают активное участие в этом важном мероприятии. И в этом году 24 сентября для лицеистов стал хорошим поводом для добрых дел: ребята совершили трудовой десант на территорию Ботанического сада. Они убрали мусор вокруг водоема, расположенного на территории природоохранного учреждения.
- 2) Онлайн-акция «Свеча памяти жертв терроризма» в группе «Безопасная Россия»;
- 3) Акция «Зелёная Россия». Экологические субботники на территории памятника братской могилы в Ботаническом Саду.
- 4) Акция «Ты нам нужен», в которой принял участие МАОУ КМЛ, собранные средства перечислены в благотворительный фонд «Берег надежды».
- 5) Участие в региональной акции Осенняя неделя добра, сбор корма животным, сбор канцелярских принадлежностей для оказавшихся в ТЖС, облагораживание мемориального захоронения в Ботаническом саду.
- 6) Акция «Добрые крышечки».
- 7) Региональная Акция «Пост №1»
- 8) Региональная Акция «Безопасность детства - 2022». Урок безопасности на дорогах и правовых знаний.

Внешкольные мероприятия

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением третьих сторон согласно договорам сотрудничества (военно-историческое общество г. Калининград, в лице генерального директора турагентства «Миг-Авиа», Комарницкой Т.В., БГАРФ, ДОССАФ, технопарк Кванториум, Музей мирового океана).

- 1) 21-22.07.2022 Экскурсия Дорогами побед. Живые уроки истории, по следам боев 1 Мировой войны.
- 2) 4.11.22 Пеший эко-маршрут Пионерский - Светлогорск.11.
- 3) 5.11.22 экскурсия на «Калининградский янтарный комбинат 8-1, 8-3
- 4) 2.11.22 экскурсия на учебный парусник «Седов» 8-1, 8-3
- 5) 30 ноября 2022 года учащиеся класса 11-1 вместе с зам. директора Косаревым Александром Александровичем посетили с экскурсией Прибалтийский судостроительный завод “Янтарь”. Лицеисты побывали в музее, в цехах и на территории завода.
- 6) 2.12.22 экскурсия в г. Балтийск (классы 11-1. и 9-2)
- 7) 16.12.22 экскурсия по г. Калининграду (7-1, 7-2,7-3 и 8-2)

В лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Кроме этого, в проведе-

нии общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Большую значимость в социализации обучающихся носит патриотическое воспитание лицеистов. Цель **патриотического воспитания** в лицее является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу. Формирование основы национального самосознания в МАОУ КМЛ реализуется через включение детей в различные школьные сообщества: школьные объединения, РДШ, юнармейское движение, волонтерский клуб; вовлечение детей в проектную деятельность, участие в различных патриотических акциях.

участие в РДШ МАОУ КМЛ:

- ведется страница на платформе «Контакт»,
- на конец 2022г в РДШ состояло 79 лицеистов
- лицей активно участвует в **юнармейском движении** 40 человек. В 2022 г юнармейский отряд МАОУ КМЛ принимал участие в **акции «Пост №1»**, муниципального уровня.
- волонтерский отряд значительно расширился за счет участия лицея в региональной акции «Доброкласс».

Лицей активно вовлечен в работу по противодействию террористической угрозы в современном мире, с этой целью в 2022г проводились мероприятия:

- «День памяти жертв Беслана»,
- Онлайн-акция «Свеча памяти жертв терроризма» в группе «Безопасная Россия»;
- учебная тренировка эвакуации лицеистов.

В 2022 г. лицей тесно **сотрудничал** музеем становления Калининградской области при судостроительном заводе «Янтарь», в целях профориентационной работы и популяризации инженерного образования. В 2022г 11.1 и 11.2 классы лицея **посетили этот музей**. Инженерные классы посещают занятия, проводимые на судостроительном факультете КГТУ.

Сотрудничая с Музеем мирового океана, с Ботаническим садом, ребята участвуют в экологических проектах, тем самым формируя чувства бережного отношения к природе родного края. В рамках этой работы были **проведены**:

- Акции «Зелёная Россия», «За чистую Балтику».
- Экологические субботники на территории памятника братской могилы в Ботаническом Саду.
- Субботники на территории захоронения моряков затонувшего судна «Тукан».

Лицей тесно сотрудничает с ДОСААФ России по Калининградской области, Ассоциацией воинов интернационалистов Калининградской области, филиалом ВУНЦ ВМФ ВМА г Калининград, По итогам взаимодействия с работы с этими организациями в 2022 г МАОУ КМЛ стал участником-победителем региональный слет победителей-классов конкурса «Дорогами побед - в будущее России». По итогам конкурса наши ребята были награждены поездками по городу и области.

Одна из социально значимых частей воспитания школьника в морском лицее – его **профориентирование**, которое направлено на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. В лицее созданы все необходимые условия для осознанного выбора профессии моряка.

Профориентационная работа в лицее с обучающимися строится по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика
- Профконсультирование школьников.

Работа по профориентации в лицее строиться по принципу взаимодействия трех составляющих: «Лицей (учащиеся, их родители и педагоги) - вуз- предприятие». В лицее проведены следующие мероприятия - приглашены сотрудники Службы занятости населения г. Калининград, социальное проектирование и тестирование, представители Областной больницы проводили уроки с обучающимися лицея. В инженерных классах к работе по профориентации привлекаются сотрудники Прибалтийского судостроительного завода «Янтарь» в соответствии с утвержденным планом двумя сторонами.

В рамках реализации образовательного проекта «Инженерные классы», совместно с сетевым партнером региональным Технопарком «Кванториум» подготовлена команда КМЛ «Янтарный судостроитель» для участия в федеральном междисциплинарном технологическом Соревновании «Техновывоз: инженеры будущего». Данное соревнование находится под эгидой консорциума инженерных классов, членом которого является КМЛ. В условиях экономического развития России организация проведения соревнований является ответом на современные вызовы, связанные с необходимостью выявления и развития у детей творческих способностей и интереса к инженерной профессии. Соревнования организованы с целью качественной и системной реализацией проекта «Инженерные классы».

11 ноября 2022 года в работе инженерных классов состоялось важное событие участие в школьном этапе Олимпиады : «Техно вызов: инженеры будущего». Команда «Янтарный судостроитель», а именно учащиеся 10-11-х классов Ластовиков Дмитрий, Сафрутина Варвара, Щербов Павел совместно с технопарком «Кванториум» и наших учителей Фаина А. Н и Косарева А. А. защищали проект по созданию робота манипулятора-шлифовщика. Данный робот может применяться для шлифовки дна судна и работать под водой. Ребята составили программу на компьютере для создания на 3-Д принтере деталей робота и распечатали его на 3-Д принтере.

Партнерами лицея по профориентации в 2022г выступали следующие организации: БГАРФ, КГТУ, КМРК, Завод «Янтарь», музей «Мирового океана», Ботанический сад, Областная клиническая больница, завод «Автотор» Центр занятости населения «БВМУ им. Ушакова» Детский технопарк «Кванториум», МЦ «Добровolec». Необходимо отметить, **что увеличилось количество партнеров лицея по сравнению с 2021 г.**

в рамках этой работы проведены мероприятия:

- Еженедельные занятия с представителями КГТУ в судостроительных классах
- Участие в праздниках в «Музее мирового океана»,
- Реализация профориентации совместно с областной клинической больницей по программе «Доктор в море»
- Совместные мероприятия с Калининградским центром занятости населения: «Час профориентации», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии будущего»

В рамках профильного обучения и с целью «приблизить» образовательную деятельность к потребностям ученика в 2022 г в лицее продолжается работа «судостроительных» классах. Воспитательная работа по профориентации в этих классах носит целенаправленный характер к профессии судостроителя.

Мероприятия по профориентационной направленности освещаются на официальном сайте лицея и социальной странице ВК.

Выводы по профориентационной работе в МАОУ КМЛ:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Увеличилось количество внешних партнеров реализации профориентации в МАОУ КМЛ.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, необходимо развивать еще профориентацию путем внедрения в образовательную профориентационную среду прикладных элементов, так называемых профессиональных проб и др.

Дополнительное образование

В 2022г в лицее реализовывались программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Патриот», «Строевая подготовка», «Парус», «Игровые виды спорта (баскетбол)», «Игровые виды спорта (волейбол); художественной направленности (музыкально-театральная студия «Фордевинд»). Программы выполнены в полном объеме.

По итогам реализации:

- программ физкультурно-спортивного направления получены следующие результаты.

Дата	Мероприятия	Результат
27.08.22г.	Команда КМЛ участник гребной регаты «Миля «Витязя».	2 место в гребной регате «Миля «Витязя» в номинации «Надежда флота» регионального уровня.
10.09.2022г	Штурм ДОСААФ военно-спортивное соревнование	1 место
13.09.2022г.	Легкоатлетический кросс.	3 место
23.09.2022г	соревнования по МИНИФУТБОЛУ, в рамках Общероссийского проекта «Минифутбол в школу».	
19.10.2022г, 20.10.2022г.	Стритбол	
	Холина К в составе команды «Авиатор» 1 место в юнармейском турнире по военно-тактическим играм памяти разведывательной группы «Джек».	1 место
13.10.2022г	Ушаковские сборы.	5 место
03.12.2022г	Легкоатлетический марафон им. Г. Жукова	3 место
9.05.2022г	Участие в «Параде Победы»	

- Программе, художественной направленности (музыкально-театральная студия «Фордевинд»): Выпущено 4 журнала «Лицеист», проведено 6 концертов. Начата работа по образованию театра МАОУ КМЛ

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В лицее в рамках родительских собраний организуются родительские чтения по всем направлениям воспитания. Поощряется участие родителей в лицейских событиях и воспитательных мероприятиях в качестве инициаторов, организаторов и спикеров. Родители рассказывают о родном городе, регионе, стране, участии семьи в истории Калининградской области. Мы понимаем, что в патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых близких людей. Дети видят и чувствуют, что их родители знают и ценят историю своей страны.

Роль советника по воспитанию в воспитательной среде МАОУ КМЛ

В 2022г к воспитанию в лицее привлекался - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей, внедрить в деятельность лицея реализацию проектов разных направлений разных уровней, что значительно увеличило участие детей и качественно и количественно во внеурочной деятельности лицея. В период с 1 сентября количество победителей и участников проектов значительно возросло по сравнению с прошлыми периодами. Заинтересованность советника по воспитанию в своей работе позволила стать ему неформальным взрослым лидером в детском сообществе МАОУ КМЛ.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

Проведено 9 заседаний комиссии по безнадзорности, организованы 2 тестирования, прохождение на добровольной основе опросника Разуваевой, опросника «Депрессивного состояния» автор Ковач. 4 лектория.

Эффективность воспитательной работы Калининградского морского лицея в 2022 году оценивалась по результатам выполнения плана воспитательной работы с обучающимися 7-11х классов на 2021-2022уч. год, и 2022-2023уч.год, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Выводы:

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Документы конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей, разнообразны. Жалобы на организацию воспитательной работы в 2022г в МАОУ КМЛ отсутствуют.

На основании проведенного самообследования возможно сделать вывод о признании воспитательной работы в МАОУ КМЛ в 2022 году удовлетворительной.

ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Методическое обеспечение

Методическая работа осуществляется в рамках общелицейской методической темы «Система формирования инженерно-технического мышления обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений». Так, в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений МАОУ Калининградский морской лицей присвоен статус муниципальной опорной площадки (приказ Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 28.09.2022 г. № ПД-КпО-815).

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы следующие кафедры:

- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра практикоориентированных предметов.

Каждой кафедрой проводятся предметные недели цель, которых повысить интерес обучающихся к предмету, формировать познавательную активность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интеллектуальные способности учеников. Основные мероприятия в рамках предметных недель:

- минута истории «Галерея великих математиков»
- конкурс «Человек-калькулятор»
- математический интеллектуальный марафон
- конкурс кроссвордов и ребусов по математике и информатике в рамках предметной декады
- конкурс презентаций по математике в рамках предметной декады
- конкурс «Задача одного дня»
- открытое занятие «Математическая газета»
- Дебаты «Ядерная энергетика: проблемы и перспективы»
- Конференция «Ядерная энергетика: проблемы и перспективы»
- Праздник «Волшебный Новый год»
- Торжественное открытие Недели российской науки
- Мастерская «Лето»
- Мастерская. «Я люблю море»
- Дистант-путешествие «Наследие Великого оледенения»
- Проект «Школа путешественников: по странам и континентам»
- Виртуальная экскурсия «Соратники «Витязя» - европейские корабли-музеи»
- Проект «Школа путешественников»: страны Балтийского и Средиземноморского регионов
- Практикум «Выявление обеспеченности потребности населения своего микрорайона различными видами услуг»
- Проект «Создание туристического маршрута к наиболее интересным объектам России»
- Выставка книг «Добро пожаловать в янтарный край!»
- «Мысли вслух» - физики о Вселенной и природе вещей (цитаты)
- Конкурс знатоков физики «Задача одного дня»
- Визиты почетных гостей недели – знаменитых ученых Архимеда, Фарадея М., Ньютона.
- Фотоквест «На просторах Калининградской области»
- Фотовыставка «Растительные богатства Калининградской области»
- Урок-игра «Знатоки химии»
- Решаем кроссворды «По странам и континентам» - «Евразия»
- Урок-исследование «Простые механизмы»
- Урок-соревнование «Неметаллы»
- Конкурс знатоков физики «Задача одного дня»
- Решаем кроссворды «По странам и континентам» - «Африка»
- Мастер класс (ученик – ученикам) «Радиоактивность. Строение атома»
- Урок-мастерская «В каждом человеке - солнце. Только ...»
- Конкурс знатоков физики «Задача одного дня»
- Решаем кроссворды «По странам и континентам» - «Северная Америка»
- Урок – игра «Физический бой»
- Урок-соревнование «Физика всегда с нами»
- Конкурс знатоков физики «Задача одного дня»

- Решаем кроссворды «По странам и континентам» - «Южная Америка»
- Урок-путешествие «Уникальные ландшафты Урала»
- Урок-путешествие «Уникальные ландшафты Урала»
- Конкурс знатоков физики «Задача одного дня»
- Решаем кроссворды «По странам и континентам» - «Австралия»
- Урок-концерт, посвященный 200-летию Н.А. Некрасова.
- Открытый урок. Калининград в советское время. Первые переселенцы.
- Галерея проектов на английском языке. Топ 5 лучших мест Калининграда
- Письмо Санте в формате ОГЭ.
- Открытый урок. Культурологические особенности Англии.
- Открытый урок. Великие мореплаватели.
- Интерактивное задание. Виртуальная экскурсия по научной лаборатории.
- Открытый урок. Рождественские чудеса.
- Открытый урок-игра.
- Лингвистический поединок.
- Открытый урок-дискуссия. История- учитель жизни?
- Рефлексия по Рождеству в контексте мини-проектов на немецком языке.
- Открытая Литературная гостиная «В семейном кругу».

В рамках повышения методического уровня педагогов лицея в течение 2022 года проведено 8 Педагогических советов, посещено 24 урока директором и заместителями директора.

Профессиональные компетенции педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в том числе привлечение молодых педагогов с использованием системы наставничества: 3 молодых педагога – 3 педагогов-наставников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Увеличилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с 32 до 45 (с учетом прохождения одним учителем нескольких курсов), из них 5 человек по функциональной грамотности, курсы профессиональной переподготовки – 1 чел.

С целью повышения профессионального уровня педагогов-предметников в 2022 году в лицее проведены предметные недели, открытые уроки, обучающие мастер-классы, также продолжились обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курсы ПК) и были проведены краткосрочные курсы повышения по работе в цифровой образовательной среде.

Педагоги лицея проходили повышение квалификации по следующим направлениям:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателя английского языка
- Мероприятия по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Гортов к труду и обороне" при реализации рабочих программ по физическому воспитанию учащихся в условиях реализации ФГОС СОО и ООО
- Инвариантный модуль. Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования
- Инвариантный модуль. Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования

Вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за год, показывают, что в основном эти программы по профилю педагогической деятельности.

С 1го сентября в лицее реализуется федеральный проект **«Инженерные классы»**.

Цель проекта: создание системы непрерывной подготовки кадров для судостроительной отрасли путем формирования эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, внеурочной и внеучебной деятельности, реализуемых в сетевом взаимодействии общеобразовательной организации-участника Проекта, флагманского вуза, базового регионального вуза, академических и промышленных партнеров, для построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области судостроения.

Участниками Проекта являются:

- Министерство Просвещения РФ;
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- Министерство образования Калининградской области;
- МАОУ Калининградский морской лицей **«МАОУ КМЛ»**;
- Флагманский вуз: Санкт-Петербургский государственный морской технический университет **«СПбГМТУ»**;
- Региональный вуз: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет: **«ФГБОУ ВО «КГТУ»**;
- Промышленный партнер: Прибалтийский судостроительный завод **«Янтарь»**: «ПСЗ **«Янтарь»**».

Для достижения поставленных целей Проекта в основной образовательной программе реализуется комплексный подход, включающий в себя:

- Углубленное изучение предмета «Математика» в количестве 408 (68 недель по 6 часов в неделю) академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);
- Углубленное изучение предмета «Физика» в количестве 272 академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);
- Углубленное изучение предмета «Информатика» в количестве 272 академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);
- Изучение курсов по выбору «Занимательный сопромат», «Материаловедение» цель, которых является формирование у обучающихся лица компетенций, позволяющих понимать сущность процесса разработки сложных технических изделий, современных цифровых технологий и информационных технологий управления жизненным циклом, механизмы организации и управления инновационными проектами, проявить способности, умения и готовность применять знания в инновационной инженерно-конструкторской деятельности, развивать их в процессе получения образования в вузе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Взаимодействие сторон в проекте регламентируется договорами о сотрудничестве, взаимодействии, о сетевом взаимодействии. **Заключено трехстороннее соглашение (МАОУ КМЛ, КГТУ. Завод «Янтарь»)**

16 декабря 2022 года в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» администрация и педагоги лицея, представители КГТУ, БГАРФ провели вебинар «Реализация модели профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений и организаций-партнеров». В ходе конструктивного диалога обсуждались вопросы создания профиетированной образовательной среды инженерной направленности, развитие ранней профориен-

тации школьников в сфере инженерной и морской деятельности, организация сетевой формы реализации как дополнительных, так и основных образовательных программ, были представлены совместные образовательные программы инженерной направленности КМЛ и его сетевых партнеров.

57 руководителей, специалистов, педагогов из 40 городов России (Москва, Санкт-Петербург, Барнаул, Воронеж, Белгород, Владимир, Дзержинск, Евпатория, Екатеринбург, Ижевск, Казань, Красноярск, Курск, Нижний Новгород, Новосибирск, Пермь, Севастополь и др.) приняли участие в мероприятии.

По итогам работы вебинара намечены ряд совместных мероприятий сетевого взаимодействия учреждений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Сентябрь-декабрь 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	388	370	390	368
	– основное общее образование	195	169	248	256
	– среднее общее образование	193	201	142	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основное общее образование	–	–	–	–
	– среднее общее образование	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:			–	
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– основное общее образование	2	4	5	–
	– среднее общее образование	5	1	4	–

Вывод: приведенная статистика показывает, что стабильной остается динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в лицее было - 2.

В 2022 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». В дополнение к немецкому языку продолжает реализовываться образовательная программа по второму иностранному языку – «Испанскому». «Родной язык: русский»,

«Родная литература: русская», также реализуются, которые были внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 7,8,9-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
7	101	101	100	69	68	3	3	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	54	62	7	8	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	55	92	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	178	72	16	7	0	0	0	0	0	0

Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» **несколько увеличился** (в 2021 было 67%, в 2022 г. стало 72%), процент обучающихся, окончивших на «5» несколько увеличился (в 2021 – 4%, в 2022 г. стало 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	63	63	100	39	62	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	79	79	100	58	73	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	97	68	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент обучающихся, окончивших на «5» **сохранился** примерно такой же как и в 2021 году.

В 2022 году 91 процента обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Данная статистика показывает стабильную системную работу педагогического коллектива по освоению основной образовательной программы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

К ГИА в 2021/2022 учебном году были допущены 100% обучающихся 11-х классов (79 чел.). Все обучающиеся сдавали экзамены в основной период. Обучающихся не преодолевших порог - 0 чел.(0%).

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	79	61
Математика профильная	62	59,72
Математика базовая	17	4,05
Физика	47	49,38
Литература	2	49
Химия	1	4
Биология	2	42,5
Англ. язык	5	47,8
Обществознание	16	49,7
Информатика	12	69,75
История	1	51

Вывод: результаты ЕГЭ в 2022 году также остаются стабильны по сравнению с 2021 годом, повысился средний тестовый балл математике (на 3 балла, по сравнению с 2021 годом), информатике. Традиционно количество обучающихся, выбравших физику (профильный предмет) в виде экзамена по выбору в процентном соотношении остается одним из самых высоких в городе – 60%, успешно сдали экзамен 98%, информатику (профильный предмет) успешно сдали 100% обучающихся, средний балл в лицее выше среднего балла по муниципалитету. Таким образом, реализация профильных предметов в лицее происходит на высоком уровне, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	60	4,08
Математика	60	3,75
Физика	34	3,4
Химия	6	3,6
Биология	6	3,5
Англ. язык	18	4,05
Обществознание	25	3,44
Информатика	15	3,93
География	10	4,3
История	2	3,5

Выводы: по сравнению с 2021 годом увеличился средний балл по географии, информатике, математике, русскому языку, по всем этим предметам результаты выше муниципальных. Однако стоит отметить снижение среднего балла по химии, что можно объяснить введением в этом году в формат КИМов по химии практической части и задач, содержащих элементы функциональной грамотности. Таким образом результаты экзамена показали необходимость продолжения повышения функциональной грамотности обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного образования			Уровень среднего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	88	60 (68%)	28	108	86	18	1	3
2021	83	51 (62%)	32	79	71	7	1	-
2022	60	46 (77%)	14	79	65	10	4	-

Выводы: в 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах лицея. Это свидетельствует о том, что профильное обучение: технологический профиль (инженерная направленность), технологический профиль (морская направленность), введенное в Лицее, является востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Задачи на 2023 год:

1. Сохранить успешность освоения основных образовательных программ.
2. Повысить количество успевающих на «отлично», на «хорошо» и «отлично».
3. Повысить средний балл на ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (в инженерном классе), физике.
4. Увеличить количество 10-х классов профильной (инженерной) направленности.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работали 29 педагогов. 29 человека имеет высшее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли: 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человек – на соответствие занимаемой должности. Таким образом, квалификационную категорию имеют 16 педагогов (из них высшую – 14 чел., первую – 2 чел.), что составляет 55% от общего количества педагогов.

Задачи на 2023 год:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея работает по плану, утвержденному администрацией лицея, с учетом планов работы МАОУ КМЛ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена: 5-й этаж здания учебного корпуса №2 БГАРФ по ул. Озёрная, 30, ауд. 518.

Библиотека лицея занимает отдельное помещение общей площадью – 71 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом.

Количество помещений – 1.

Оборудование: стол-кафедра библиотекаря – 1, стол библиотекаря – 1, столы – 6, стулья – 10, стулья-кресла – 2, каталожный ящик – 1, стеллажи – 24, стеллажи узкие – 5, выставочные стеллажа-витрины – 2, шкафы – 2; тумба для резака – 1, каталожные ящики.

Технические средства: АРМ библиотекаря – 1, компьютер – 1, многофункциональный аппарат (ксерокс, сканер, принтер) – 1; интерактивная панель Lumien LMP7501ELRU – 1; выход в интернет, гильотина для обрезки брошюр – 1 и др.

Режим работы библиотеки: с 9.00 до 17-00 ежедневно (кроме субботы и воскресенья), перерыв: с 12.30. до 13.00.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Основные функции библиотеки:

- **аккумулирующая** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- **сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;
- **воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и лицу;
- **социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- **просветительская** – библиотека приобщает лицеистов к сокровищам мировой и отечественной культуры;
- **координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями КМЛ для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Библиотека лицея располагает обширным фондом учебной, художественной и справочной литературы.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ №254 от 20.05.2020 г., в 2022 году библиотекой были заказаны и приобретены новые учебники на 2022-2023 учебный год в количестве 570 экз. Списано 705 экз. учебной литературы, не входящей в Федеральный перечень учебников. В январе 2023 г. библиотекой была проведена подготовительная работа по составлению нового перечня учебников МАОУ КМЛ на 2023-2024 учебный год в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (приказ Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022 г.).

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 16905 экз.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Библиотечный фонд	16905
Основной фонд библиотеки	3157
в том числе:	1778
Фонд художественной литературы	
Фонд справочной литературы	406
Фонд научно-педагогической, психологической и методической литературы	1290
Фонд учебной литературы	13703
в том числе: фонд учебников	9930
Документы на электронных носителях	38
Количество периодических изданий (журналов)	12 наименований

На данный момент библиотека лицея не располагает фондами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Вывод: Условия для работы обучающихся и сотрудников в библиотеке – хорошие.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Библиотека принимает активное участие в культурно-массовой работе по направлениям воспитательной деятельности КМЛ в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания.

Организована постоянно действующая книжная выставка «Памятные даты».

За отчетный период к юбилейным и праздничным датам проведены 18 книжных выставок, оформлено 34 плаката, подготовлено 3 выпуска журнала «Лицейст».

Мероприятие	Выполнение
январь Книжная выставка «Произведения-юбиляры 2022 года» 11 – Международный день «спасибо» 27 – Снятие блокады Ленинграда	12.01.2022. Выставка книг Плакат Выставка книг, плакат
февраль 8 – День российской науки 14 – Международный день дарения книг 23 – День защитников Отечества	Выставка книг, плакат Плакат <i>дополнительно</i> Выставка книг «Защитники Отечества», плакат Дневник Олимпиады 2022 в Пекине – плакаты (общий обзор и ежедневные результаты).
март 8 – Международный женский день - конкурс рисунков к 8 Марта 15 – 85 лет со дня рождения Распутина В.Г. 21 – Всемирный день поэзии	Выполнено, см. газету «Лицейст», 2022, №2-3, плакат 10.03.2022. Выставка книг, плакат 21.03.2022. Выставка книг, плакат
апрель 2 – Международный день детской книги 12 – День авиации и космонавтики 22 – Всемирный день Земли (отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)	Плакат Плакат 19.04.2022. Выставка книг, плакат
май 1 – Праздник Весны и Труда 9 – День Победы. Книжная выставка «Поклонимся великим тем годам» 31 – 130 лет со дня рождения русского писателя Паустовского К.Г.	Плакат «1 Мая – день весны и труда» Плакат «Стена памяти (портреты ветеранов В.О. войны с краткой аннотацией)», плакат «Помним и гордимся» 23.05.2022. Выставка книг, плакат
сентябрь 1 – День знаний 29– Всемирный день моря Оформление книжной выставки «Книги-юбиляры 2022» – 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (ИСЗ) (1957)	30.08.2022. плакат 26.09.2022. Выставка книг о море, плакат 14.09.2022 Выставка книг 30.09.2022, плакат плакат

Мероприятие	Выполнение
<p>октябрь</p> <p>4– Всемирный день защиты животных (отмечается в день именин Франциска Ассизского, защитника и покровителя животных, с 1931 года)</p> <p>5 – Международный день учителя, «Учителю посвящается...». Книги по педагогике, об учителях, школе</p> <p>8 – 130 со дня рождения поэтессы Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)</p> <p>19 – День Царскосельского лицея Лицейст – это звучит гордо!</p>	<p>04.10.2022 Выставка книг о профессии учителя, плакат Журнал «Лицейст» №1 по теме «Учителем прекрасна наша школа...», коррективировка и печать</p> <p>08.10.2022. Выставка книг, плакат</p> <p>18.10.2022. Выставка журналов, плакат</p>
<p>ноябрь</p> <p>4 – День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)</p> <p>22 – День словарей и энциклопедий</p> <p>26 (27) – День матери в России</p> <p>29 – Новые поступления в библиотеке КМЛ</p> <p>30 - день герба России</p>	<p>02.11.2022. Плакат</p> <p>Выставка словарей, 2 плаката о В.И Дале, беседа Плакат и поздравление Выставка новых книг</p> <p>Плакат «День герба России» <i>Дополнительно 30.11.2022</i> Обзорная экскурсия для лицейстов класса 7-1 в библиотеке БГАРФ</p>
<p>декабрь</p> <p>3– День неизвестного солдата</p> <p>9 – День Героев Отечества</p> <p>12 – День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.) Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</p> <p>Подготовка и празднование Нового 2023 года</p>	<p>01.12.2022. Плакат</p> <p>08.12.2022. Плакат, тематический вечер в клубе БГАРФ</p> <p>10.12.2022. Плакат</p> <p><i>Дополнительно</i> с 23.12.2022.- подготовка к соревнованиям по подборке спилс-карт «Знаю Россию – служу Отечеству» (совместно с Полх А.В., Баюшкиной Т.В.)</p> <p>Оформление библиотеки к Новому году, плакат-поздравление для сотрудников и лицейстов Журнал «Лицейст» №2 по теме «Праздник нашего детства...», коррективировка и печать</p>

Мероприятие	Выполнение
январь 10 – 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) 25 – 85 лет со дня рождения Влади- мира Семёновича Высоцкого (1938-1980) Оформление книжной выставки «Произведения-юбиляры 2023 года»	09.01.2023. Выставка книг, плакат 23.01.2023. Выставка книг, плакат 25.01.2023. Оформление книжной выставки <i>Дополнительно</i> <ul style="list-style-type: none"> • 18.01.2023. Плакат «80 лет порыва блокады Ленинграда» • с 12.01. 23. до 31.01.23. -подготовка к соревнованиям, соревнования по подбору спилс-карт «Знаю Россию – служу Отечеству» (совместно с Полх А.В., Баюшкиной Т.В.) • 25.01.2023. Плакат «День студента»

Оценка материально-технической базы

МАОУ КМЛ ведёт деятельность по 3м адресам: ул. Озёрная, дом 30, ул. Молодёжная, дом 3 и ул. Озёрная, дом 31а. По адресам ул. Озёрная, дом 30 и ул. Озёрная, дом 31а помещения арендованы, а по адресу ул. Молодёжная, дом 3 в оперативном управлении. Здание по адресу ул. Молодёжная, дом 3 требует частичного обследования и последующего ремонта:

1. Частичного обследования и ремонта гидроизоляции фундамента;
2. Частичного обследования и ремонта крыши здания;
3. Замены слуховых окон 3го мансардного этажа;
4. Установка дополнительных поручней на лестничных пролётах с 3го по 1 й этаж;
5. Замоещение тротуарной плиткой территории, примыкающей к зданию лицея.

Помещения, в которых проходит учебно-воспитательная и образовательная деятельность МАОУ КМЛ, составляет 1524,5 кв.м, из них арендовано 878,1 кв.м (509,1 кв.м +71,1кв.м у КГТУ(БГАРФ) и 297,9 кв.м у ДОСААФ),а 646,4 кв.м в оперативном управлении у МАОУ КМЛ.

Рядом с учебными зданиями размещена стоянка автотранспорта, где можно оборудовать парковочную зону для маломобильных групп населения.

Обработка территории от грызунов и насекомых, включая клещей производится дважды в год ответственными за территорию БГАРФ и ДЮЦ «На Молодёжной».

Учебные помещения находятся на 5м этаже корпуса УК-2 БГАРФ и на третьем этаже здания ДЮЦ «На Молодёжной».

Санитарные помещения лицея на всех этажах оборудованы отдельными туалетами для мальчиков и девочек, кабины с дверями и умывальниками для мытья рук. Водоснабжение, отопление и водоотведение центральное. Горячее водоснабжение в здании УК-2 БГАРФ централизованное, в здании ДЮЦ «На Молодёжной» установлен бойлер для организации горячего водоснабжения в туалетных комнатах и помещении для разведения дез средств.

Для организации учебного процесса в пользовании лицея находится достаточное количество учебных аудиторий. Имеются кабинеты для дисциплин:

- кабинетов физики – 3 (№503, №505, №507);
- кабинетов химии – 1 (№ 504);
- кабинет биологии -1 (№315);
- кабинетов информатики – 2 (№515, №309);
- кабинетов ОБЖ – 1 (№317);

- кабинетов русского языка и литературы – 2 (№216, №306);
- кабинетов математики – 3 (№506, №305, №511);
- инженерный кабинет – 1 (№519);
- кабинет географии – 1 (№212);
- кабинеты английского языка – 2 (№310, №316);
- кабинеты истории – 2 (№301, №311).

Оснащённость кабинетов мебелью 100%.

Оснащённость шкафами книжными и платяными удовлетворительная.

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню предлагаемому для кабинетов в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций..."

Все учебные доски, для работы с которыми применяется мел, имеют тёмное антибликовое покрытие, а рабочее поле подсвечено дополнительными источниками искусственного освещения.

Во всех классах оборудование и мебель установлены с учётом левостороннего естественного освещения и искусственного освещения одинакового типа ламп уровнем не менее 300люкс. Микроклимат в помещениях поддерживается в пределах 18-24°C не зависимо от температуры наружного воздуха. В процессе проведения обучения классы регулярно проветриваются. На всех окнах предусмотрены регулируемые солнцезащитные жалюзи.

Оснащённость лица электронным оборудованием для обеспечения учебного процесса: всего на учёте 56 ПК, 54 ноутбука, 20 проекторов, 2 интерактивных комплекса (интерактивная панель Lumien LMP 7501ELRU с вычислительным блоком), 4 интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880 и 3 комплекса Virtual inc Mimio, работающих в комплекте с маркерными досками, комплекты для лабораторных работ по физике и химии.

Оснащение кабинетов лица:

- проекторами оснащены все учебные кабинеты, требуется частичная замена 5-ти проекторных ламп ;
- персональными компьютерами учителя или ноутбуками оснащены все учебные кабинеты
- кабинеты информатики:
 - № 515 имеет 14 (четырнадцать) персональных компьютеров (3 ПК приняты на учёт в 2017 году, и 8 ПК в 2019 году) дооснащён ноутбуком ASUS для ведения учебного процесса с учениками;
 - №309 имеет 9 (девять) персональных компьютеров (все приняты на учёт в 2014 году), дооснащён ноутбуками ASUS для ведения учебного процесса с учениками;
 - в кабинетах №519, №506, №309, №503 установлены интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880;
 - в кабинетах №504, №505, №515 установлены комплексы Virtual inc Mimio Xi PC в комплекте с маркерными досками 120*240;
 - два мобильных компьютерных класса (в передвижных тележках) состоящих из 15 (пятнадцати) ноутбуков Aser TMB118-G2 и 1 ноутбука преподавателя Aser Trevele Suit B1;
 - два передвижных интерактивных комплекса (интерактивная панель Lumien LMP 7501ELRU с вычислительным блоком);
 - в кабинетах лица установлены 13 (тринадцать) МФУ и 8 (восемь) принтеров, а также многофункциональное устройство KONICA Minolta bizhub C458 в библиотеке №518;
 - во всех кабинетах имеется высокоскоростной интернет 100 Мбит/с.

Оснащённость учебными приборами и лабораториями:

- в лицее имеется оборудование NI ELVIS II — это модульная лабораторно-техническая платформа для обучения, разработанная специально для образовательных учреждений. Практический подход к обучению помогает преподавателям передавать учащимся навыки проведения инженерных экспериментов. NI ELVIS включает осциллограф, цифровой мультиметр, генератор функций, регулируемый источник питания, анализатор Боде и другие распространенные лабораторные приборы. Можно подключать NI ELVIS к ПК через USB и создавать схемы на съемной протоплате;

- кабинеты физики оснащены стандартными учебно-демонстрационными наборами, а кабинет химии химической посудой и реактивами. Оснащение всех специальных кабинетов удовлетворительное.

В помещениях лицея прошла замена старых светильников с ртутными лампами на энерго-сберегающие диодные. Установлено 100 светильников на 200 диодных ламп в 8ми классах и кабинетах, а также в коридорах лицея.

В лицее установлен специализированный видеосервер объектового контроля в состав которого входят 17 видеокамер внутреннего видеонаблюдения, 10 видеокамер внешнего видеонаблюдения, сервисный маршрутизатор, 6 коммутаторов, 12 точек беспроводного доступа Wi-Fi и ПАК системы видеонаблюдения с компьютерным зрением. Это оборудование позволяет взять под контроль все входы на этажи лицея и подходы к обоим зданиям лицея.

В лицее существует медицинский блок №307, в состав которого входят:

- кабинет медицинского работника;
- кабинет процедурный;
- кабинет вспомогательный.

Медицинский блок оборудован необходимой мебелью:

- медицинские столы (стол и 3 медицинских столика);
- медицинские шкафы (архивный и для хранения медикаментов);
- кушетка медицинская, медицинские ширмы и два холодильника;
- санитарные носилки продольные – складные;
- травматологическая укладка по приказу №822н вариант №1 базовый;
- и другое мед. оборудование соответствующее перечню по приказу №822н.

Влажная уборка в помещениях МАОУ КМЛ производится ежедневно, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Уборка производится в соответствии с Порядком установленным регламентом организации образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Спортивный зал, который МАОУ КМЛ арендует у ДОСААФ на четыре дня в неделю, подлежит влажной уборке перед и после каждого учебного дня.

Согласно СанПин 2.4.3648-20 уборка лицейских туалетов производится после каждой перемены. Уборщицы чистят раковины и унитазы с помощью специальных моющих и дезинфицирующих средств, а также обрабатывают сидения на унитазах, кнопки сливных бачков и ручки дверей (ЧС «Чистин», Гель «Белизна», Дез/Ср «Самаровка» и ЧС «Пемолукс»).

Генеральная уборка в помещениях лицея производилась в конце каждого месяца. Уборка производится с применением моющих и дезинфицирующих средств (Абактерил, Самаровка).

Питьевой режим в лицее соблюдается с помощью установки кулеров (раздатчиков воды) и одноразовых стаканчиков. Чистка и дезинфекция кулеров производится ежегодно.

Пропускной режим в лицее соблюдается при помощи пропускных пунктов находящихся в составе стационарных постов физической охраны на входе в здание. Оба поста оборудованы стандартными приборами.

Задачи на 2023 год:

1. Поддерживать и развивать материально-техническую базу лицея.
2. Закупить семь персональных компьютеров.
3. Оснастить инженерный кабинет №519 в соответствии с инфраструктурным листом для оснащения специальных кабинетов.
4. Заключить договор со сторонней организацией на выполнение диагностики и последующего ремонта гидроизоляции фундамента здания ДЮЦ.
5. Заключить договор со сторонней организацией на замощение тротуарной плиткой территории, примыкающей к зданию лицея.
6. Заключить договор со сторонней организацией на выполнение диагностики и последующего ремонта крыши здания ДЮЦ.

7. Заключить договор со сторонней организацией на установку поручней на лестничных пролётах в здание ДЮЦ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	367
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
1.5.	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	275 (75%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,72
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек/%	0 (0%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
	количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (8%)
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 (5%)
1.18.	Численность/удельный вес обучающихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	256 (69%)
1.19.	Численность/удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	169 (46%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	17 (5%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	127 (35%)
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	8 (2%)
1.20.	Численность/удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.21.	Численность/удельный вес обучающихся, получивших образование в рамках по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	112 (100%)
1.22.	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	367 (100%)
1.23.	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	303 (83%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29 (100%)
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28 (97%)
1.27.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	16(55%)
1.29.1	Высшая		14 (48%)
1.29.2.	Первая		2 (7%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	16 (50%)
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	9 (31%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7 (24%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (17%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 (34%)
1.33.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	19 (66%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
	федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	46
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек/%	367/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.