

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ
протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Введено в действие приказом по
МАОУ КМЛ от 01.09.2020 г. № _____

Директор МАОУ КМЛ
Н.В. Краснова
«01» сентября 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании вариативной части учебного плана
(части учебного плана, формируемой участниками образо-
вательных отношений)

Калининград
2020

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) МАОУ КМЛ разработано с целью регламентации механизма определения компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями, федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 17 мая 2012 г. № 413, с последующими изменениями, Уставом МАОУ КМЛ.

1.3. Вариативная часть учебного плана - компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и строится как возможные образовательные услуги обучающимся, предоставляемые через образовательное учреждение в рамках учебного плана и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей.

1.4. Ежегодный набор предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) зависит от: образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

1.5. Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) по решению лица, может быть представлен обязательными занятиями по выбору: учебными предметами, элективными курсами, спецкурсами, модулями. предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность

1.6. Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) по решению образовательного учреждения может быть направлен на:

- увеличение количества часов на изучение предметов обязательной (инвариантной) части учебного плана отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;

- изучение новых предметов, дополнительных образовательных модулей;

- проведение курсов по выбору обучающихся;

- введение элективных курсов.

1.7. Выбор и распределение количества часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений школа осуществляет исходя из соблюдения соотношений между обязательной (инвариантной) частью. Обязательная часть образовательной программы **среднего общего образования** составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть образовательной программы **основного общего образования** составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

II. Формирование компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

2.1. С целью формирования компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в конце учебного года и непосредственно перед началом следующего учебного года проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения спроса на образовательные услуги в новом учебном году.

2.2. В соответствии с материалами школьного мониторинга, кадровыми, материальными, финансовыми возможностями образовательного учреждения, рекомендациями вышестоящих органов управления образования формируется банк компонентов образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

2.3. Решение о выборе часов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) на новый учебный год (за исключением часов, переданных на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента (обязательной части) учебного плана школы) утверждается педагогическим советом и приказом директора ОУ.

2.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой (согласно учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10).

III. Ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

3.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы реализуемой в рамках вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

3.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов о реализации часов компонентов образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

IV. Документация

4.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, курсам по выбору, элективным курсам учебного плана. Если часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа по данному предмету.

4.2. Предметы компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) оформляются в «Эльжуре» в соответствии с локальными нормативными актами МАОУ КМЛ.

V. Оценивание компонентов вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

5.1. Лицеисты заранее информируются о критериях оценивания, формате, содержании и уровне сложности итоговой работы. Достижения обучающихся по освоению по выбору за учебный период (четверть, полугодие) оценивается по выполнению индивидуальной или групповой работы.

5.2. В качестве формы промежуточной аттестации выступает итоговая проектная работа или любая другая творческая работа обучающегося или группы учеников, оценка которой осуществляется в системе «зачтено – не зачтено».

5.3. Оценка за год выставляется «зачет» в случае получения учащимся зачета по половине и выше учебных периодов в учебном году и получения оценки «зачет» по промежуточной аттестации. В других случаях выставляется «не зачет», что ведет к наличию академической задолженности обучающегося, которая должна быть ликвидирована в соответствии с локальными нормативными актами МАОУ КМЛ.

5.4. Если программа курса дополняет или продолжает предметы обязательной части федерального компонента, то в этом случае текущие отметки выставляются в журналы по предмету и учитываются при выставлении оценки за четверть, полугодие, год, итоговой по предмету федерального компонента.

5.5. Оценивание краткосрочных элективных курсов по выбору (менее 34 часов) в рамках профильной подготовки для обучающихся 10-11 классов осуществляется в системе «зачтено – не зачтено».

5.6. В аттестате об основном общем образовании или среднего общего образования запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учеб-

ным планом образовательного учреждения) и оценивание осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами.

VI. Контроль

6.1. Директор и заместитель директора обязаны осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов компонента образовательного учреждения (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

6.2. Итоги проверки отражаются в справках, приказах по общеобразовательному учреждению.