

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол № 3
от 28.12.2018 г.

Введено в действие приказом по МАОУ
КМЛ от 28.12.2018 г. № 378-0.

Директор МАОУ КМЛ
Н.В. Краснова
2018 года



**Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся
среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города
Калининграда
Калининградского морского лицея**

Калининград

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Цель положения — регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) обучающихся 10-11-х классов в системе профильного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, федеральный Базисный учебный план, Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда Калининградского морского лицея (далее - лицей), документы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива лицея по организации профильного обучения, приказа Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 г. «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изм. и доп.).

1.4. **Цель ИУП:** реализация образовательных потребностей обучающихся.

1.5. **Задачи ИУП:**

- Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- Обеспечить усвоение обучающимися базового уровня учебных дисциплин стандарта общего образования;
- Обеспечить обучающимся усвоение профильного уровня выбранных учебных дисциплин;
- Предоставить обучающимся возможность выбора элективных курсов;
- Создать организационные условия для профильного обучения;
- Формировать у обучающихся ответственность за выполнение ИУП.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;
- формирования групп для изучения элективных курсов;
- составления учебного плана лицея на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения обучающихся за курс общего среднего образования;

- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и развития его личности.

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

2.2. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, предметов регионального компонента, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

2.3. ИУП включают профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.4. В ИУП включаются различные виды элективных курсов:

- Курсы, являющиеся расширяющие учебный предмет и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- Курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- Курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для социальной практики, проб в выбранных курсах, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора лицея формирует предварительный вариант учебного плана лицея. Он состоит из блоков:

- Первый блок представлен профильными предметами, которые выбрал обучающийся;
- Второй блок содержит общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения обучающимися на базовом уровне (федеральный компонент);
- Третий блок — региональный компонент;
- Четвёртый блок — компонент образовательного учреждения, включающий в себя перечень и содержание элективных курсов.

3.2. В ИУП обучающиеся указывают фамилии учителей, ведущих базовые и профильные курсы. С учётом содержания четырёх блоков, суммарный объём часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.3. Составленный учеником индивидуальный учебный план согласовывается с классным руководителем, родителями и утверждается директором лицея.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающимися

4.1. Изучая выбранные профильные и обязательные базовые предметы, выбирая элективные курсы, учитывая нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом, каждый обучающийся вправе формировать свой собственный учебный план. Для реализации ИУП ученик вправе выбирать не только профильные и элективные курсы, но и форму получения образования.

4.2. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых организует лицей.

4.3. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся администрацией лицея готовятся следующие документы:

- Перечень профильных курсов с указанием количества недельных часов;
- Перечень элективных курсов лицея;
- Учебно-тематические планы профильных и элективных курсов;
- Расписание базовых и профильных курсов;
- Журналы учебных профильных и базовых групп, в которых фиксируются текущие результаты учебной деятельности обучающихся, их посещаемость;
- Журнал контроля за посещаемостью элективных курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.4. Занятия по профильным и базовым предметам проводятся согласно расписанию, утверждённому директором лицея.

4.5. В конце декабря и мая текущего учебного года проводятся зимняя (10, 11 классы) и летняя (10 классы) сессии, экзаменационные оценки выставляются в протоколы.

4.6. По окончании зимней и летней сессий обучающиеся могут менять выбор профильных предметов, переходить с одного элективного курса на другой один раз в году - в декабре, после окончания первого полугодия, по согласованию с классным руководителем и заместителем директора.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

5. Порядок выбора элективных курсов в рамках ИУП обучающимися.

5.1. Администрацией лицея готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;

- учебно-методическое обеспечение элективных курсов;
- проекты ИУПов с определенным количеством часов на каждого обучающегося, отведенным на освоение элективных курсов;

5.2. Обучающиеся знакомятся со следующими документами:

- перечнем элективных курсов;
- учебно-методическим обеспечением элективных курсов;
- проектами ИУПов с определенным количеством часов на каждого обучающегося, отведенным на освоение элективных курсов;

5.3. Обучающиеся составляют совместно с заместителем директора (курирующим данное направление) предварительный индивидуальный учебный план по предлагаемому образцу (Приложение №1, Приложение №2) в двух экземплярах. После обсуждения учениками своих ИУПов с родителями, один экземпляр ИУП сдается заместителю директора, второй экземпляр остается у лицеиста. Первый вариант учебного плана должен быть составлен не позднее 20 февраля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ по составлению индивидуального маршрута обучения

Уважаемые девятиклассники! В новом учебном году, готовясь к занятиям, Вы должны составить индивидуальный учебный план на два года обучения. Для этого необходимо знать, что:

- каждый учебный год – это 35 учебных недель (в 10-х классах) и 34 учебных недели (в 11-х классах). Следовательно, 10–11-е классы (два учебных года) – это 70 недель;
- максимальная нагрузка – 37 часов в неделю, минимальная нагрузка – 35 часов в неделю.
- за два года минимальная обязательная нагрузка составит 2417 ч., максимальная – 2553 ч.
- вы должны посещать элективные курсы, из числа отведенных для Вас часов.

Рекомендуем вам выбрать:

- не менее трех профильных учебных;
- остальные предметы, входящие в Базисный учебный план для среднего общего образования изучаются на базовом уровне;
- несколько элективных курсов, по которым лицеист получает отметку (если курс 34 часа и более) или «зачет» и «незачет» (если курс менее 34 часов).

Виды элективных курсов:

- курсы, расширяющие учебный предмет и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие метапредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

Алгоритм действий по составлению индивидуального маршрута обучения

- Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов, предлагаемых профильных предметов и элективных курсов.
- Ознакомиться со списком предлагаемых элективных курсов.
- Изучить примерные учебные планы по предлагаемым учебным профилям.
- Выбрать профильные программы по предметам или профиль в целом.
- Консультацию можно получить у заместителя директора.

- Составить предварительный индивидуальный учебный план по предлагаемому образцу (в двух экземплярах), состоящий из предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях. Помните, что предметов, изучаемых на профильном уровне в сумме не может **быть менее трех**. Один экземпляр сдать заместителю.

После формирования индивидуального учебного плана состоящего из предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях Вам сообщат количество часов, отведенных на изучение элективных курсов, из нагрузки **37 часов в неделю**. Оставшиеся часы пойдут на выбор элективных курсов. После выбора элективных курсов составляется индивидуальный учебный для согласования с родителями. В случае невозможности организовать обучение по какому либо курсу (из-за недостаточного количества обучающихся, выбравших данный курс для изучения) обучающимся предлагается выбор из числа предложенных.

Изменения индивидуального учебного плана допускаются по согласованию с администрацией лицея. Каждый обучающийся может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия 10 класса при следующих условиях:

- отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения по предметам;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам (или при изменении уровня изучаемого предмета), курсам назначенной по приказу руководителя лицея предметной комиссии.

Бланк для составления индивидуального учебного плана

Фамилия, имя, отчество _____

Профильные предметы: _____

Программы дополнительного образования: _____

Учебный предмет	Вид учебного предмета, курса, число часов в неделю		
	Базовый	Профильный	Элективный (указать название предмета и количество часов)
Русский язык			
Литература			
Английский язык			
Алгебра и начала анализа			
Геометрия			
Биология			
Физика			
География			
Химия			
История			
Обществознание (включая экономику и право)			
Астрономия			
Физкультура			
ОБЖ			
Итого 37 часов			

С выбором ребенка ознакомлен (а) _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Список учебных предметов и количество часов предлагаемых обучающимся, их родителям (законным представителям) за 10 класс обучения:

Учебный предмет	Вид учебного предмета, курса, число часов в неделю	
	Базовый	Профильный
Русский язык	2	
Литература	4	
Английский язык	3	
Алгебра и начала анализа		4
Геометрия		2
Биология	1	
Физика		4
География	2	
Химия	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Астрономия	1	
Физкультура	3	
ОБЖ	1	

Перечень элективных курсов для обучающихся 10-11 классов в рамках ИУП:

1. Физика. Прикладная физика – 35 часов в год.
2. Физика. Решение комбинированных задач – 35 часов в год.
3. Информатика и ИКТ – 70 часов в год.
4. Английский язык. Деловой английский язык – 35 часов в год.
5. Английский язык. Разговорный английский язык – 35 часов в год.

Список учебных предметов и количество часов предлагаемых обучающимся, их родителям (законным представителям) за 11 класс обучения:

Учебный предмет	Вид учебного предмета, курса, число часов в неделю	
	Базовый	Профильный
Русский язык	2	
Литература	4	
Английский язык	3	
Алгебра и начала анализа		4
Геометрия		2
Биология	1	
Физика		5
Химия	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Астрономия	1	
Физкультура	3	
ОБЖ	1	

Перечень элективных курсов для обучающихся 10-11 классов в рамках ИУП:

1. Физика. Прикладная физика – 34 часа в год.
2. Физика. Решение комбинированных задач – 34 часа в год.
3. Информатика и ИКТ – 68 часов в год.
4. Основы морского права – 34 часа в год.
5. Английский язык. Деловой английский язык – 34 часа в год.
6. Английский язык. Разговорный английский язык – 34 часа в год.