

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Калининграда Калининградский морской лицей

МАОУ КМЛ

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол № 6
от 16 .06.2025г.

Введено в действие приказом
по МАОУ КМЛ от 16.06.2025г.
№252-о

Директор МАОУ КМЛ

_____ Н.В. Краснова

«16» июня 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-программы:

Гаджиев Р.Э., учитель физкультуры

Калининград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Баскетбол - одна из самых популярных игр и в нашей стране. Для неё характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, передачи, броски и ведения мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Несмотря на свою общеизвестность и кажущуюся простоту, игра обладает спектром педагогического воздействия, позволяющего решать весь комплекс образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач подготовки баскетболистов. Игра в баскетбол не только совершенствует физиологические основы жизнедеятельности организма, но и обеспечивает овладение игровыми навыками в наиболее благоприятных для их формирования условиях. В игре дети учатся контролировать свои эмоции, подчиняться правилам и решениям судей, учатся действовать самостоятельно и решать игровые задачи во взаимодействии со своими партнерами, но главное: они учатся действовать обдуманно и несуетливо, ибо в игре, как говорил П.Ф. Лесгафт «во всем мысль впереди». Баскетбол является в России одной из популярных спортивных игр. Прогресс баскетбола наблюдается ежегодно. В стране открываются специализированные отделения по баскетболу в ДЮСШ, СДЮСШОР, направленные как на развитие массового детско-юношеского направления в спорте, так и на спорт высших достижений. Существуют и проблемы развития баскетбола, одна из которых – повышение качества учебно-тренировочного процесса в образовательных школах. Эта тенденция обусловлена высокими требованиями к двигательной и функциональной подготовленности обучающихся школ, основы которой должны закладываться с детства.

Раскрытие ведущих идей на которых базируется программа

Ведущая идея программы - способствовать овладению отдельными

элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

В баскетболе существует множество ключевых понятий, которые важны для понимания игры и ее правил.

Основные понятия:

Площадка -Игровая поверхность, на которой проходят матчи. Разделена на две половины центральной линией.

Корзина -Кольцо с прикрепленной к нему сеткой, в которое нужно забросить мяч.

Щит-Задняя панель, на которой крепится корзина.

Дриблинг-Ведение мяча одной рукой, позволяющее игроку перемещаться по площадке.

Передача-Передача мяча другому игроку.

Бросок-Забрасывание мяча в корзину. Может быть 2-очковым (в пределах трехочковой линии) или 3-очковым (за трехочковой линией).

Подбор-Овладение мячом после неудачного броска.

Перехват-Завладение мячом, принадлежащим сопернику, во время его дриблинга или передачи.

Фол-Нарушение правил, совершенное игроком.

Трёхочковая линия-Линия, отделяющая зону, в которой бросок оценивается в 3 очка.

Трёхочковая зона-Область под кольцом, куда игрокам нападения можно входить на ограниченное время.

Заслон-Тактический прием, когда игрок блокирует защитника, чтобы помочь партнеру получить свободный бросок или проход.

Перемещение с мячом-Нарушение правил, когда игрок делает шаги с мячом в руках, не ведя его.

Двойное ведение-Нарушение, когда игрок, ведущий мяч, останавливается и затем продолжает ведение.

Штрафной бросок-Бросок без сопротивления, назначаемый за фол.

Энд-уан-Ситуация, когда игрок забивает мяч с фолом, получая право на дополнительный штрафной бросок.

Пик-н-ролл-Тактическая комбинация, в которой один игрок ставит заслон, а затем открывается для получения передачи.

Овертайм-Дополнительное время, назначаемое при ничейном результате по окончании основного времени матча.

Задняя линия-Область на своей половине площадки, где команда начинает атаку.

Передняя линия-Область на половине площадки соперника, где команда атакует.

Зонная защита-Тактика защиты, при которой каждый игрок отвечает за определенную зону на площадке, а не за конкретного игрока.

Эти ключевые понятия помогут лучше понимать игру в баскетбол и следить за событиями на площадке.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с требованиями к организации спортивной подготовки с учётом непрерывности и преемственности физического воспитания граждан, относящихся к возрастным группам 13 – 18 лет, повышению качества спортивной подготовки, увеличению охвата детей и молодёжи, занимающихся физической культурой и спортом.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый

Актуальность образовательной программы

Одной из серьезных проблем в нашем обществе является проблема укрепления здоровья подрастающего поколения. Выполнение задач, обозначенных «Федеральной программой развития образования в России», диктует необходимость выработки совместной стратегии педагогов, медицинских работников и семьи в отношении здоровья детей. Это связано с тенденцией ухудшения здоровья детей и подростков. Массовое привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом частично решает данную проблему, поэтому у нас в школе создана секция по спортивным играм (баскетбол/волейбол). Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол и волейбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом и волейболом на рост и развитие мозга ребенка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе и волейболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий. Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение

двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации

В любом возрасте необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому начальный курс баскетбола и волейбола представлен технико-тактической подготовкой. Отличительной особенностью элементов технико-тактической подготовки является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Такие приемы техники, как передвижение, прыжки, входят составной частью в игровые действия, и отдельно не рассматриваются. Работа спортивной секций предусматривает содействие развитию физических качеств, общей и специальной физической подготовки; изучение, закрепление, совершенствование техники и тактики баскетбола и волейбола в защите и нападении; укреплению здоровья учащихся; привитию потребности к систематическим занятиям. Вместе с физическим развитием, совершенствованием технико-тактических действий, укреплением здоровья идет процесс воспитания личности учащихся, их нравственных, волевых качеств, умение понимать и взаимодействовать с товарищем по команде.

Педагогическая целесообразность

Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства, преемственность в решении задач укрепления здоровья, гармоничного развития всех систем организма, всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развитие физических качеств, воспитание навыков трудолюбия, нравственных качеств. Регулярные занятия обучающихся – активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой

жизни современного общества.

Практическая значимость

Для игры в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы.

Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Принципы отбора содержания:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» заключается в том, что в программу включены методики, связанные с включением в каждую тему разнообразных игровых приёмов,

который поддерживают у обучающихся мотивацию к дальнейшим занятиям, а также повышают спортивное мастерство, а также стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сфер.

Цель программы: формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение основам техники и тактики баскетбола;
- подготовка к выполнению нормативных требований по видам подготовки; формирование навыков соревновательной деятельности по правилам баскетбола;

Воспитательные:

- воспитание гармоничной, социально активной личности;
- формирование навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины;
- прививание интереса к систематическим занятиям баскетболом.

Развивающие:

- укрепление здоровья средствами физической культуры;
- содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие быстроты, ловкости, выносливости;
- развитие навыков общения и коммуникации в коллективе;

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 13 – 18 лет без ОВЗ, обучающихся в

муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда Калининградском морском лицее.

Особенности организации образовательного процесса:

На программу зачисляются обучающиеся МАОУ КМЛ. Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает: парные, групповые занятия, теоретические занятия, тренировочный урок.

Тренировочный урок делится на три части:

Подготовительная часть подразумевает под собой организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося.

Основная часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Происходит закрепление теоретического материала, отработка навыков и приёмов.

Заключительная часть – производится анализ проведенной работы. Это коллективная деятельность каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Используются игровые формы, придающие смысл обучению и мотивирующие обучающихся.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов – 68. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объём и срок освоения программы.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 68 часов.

Основные методы обучения

При организации образовательного процесса применяются следующие формы занятий:

- работа в группах;
- практические занятия.

Методы и приёмы обучения:

- объяснительно-иллюстрированный;
- показ и повторение

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся будут **знать:**

- Историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире;
- Олимпийские игры современности;
- правила техники безопасности;
- оказание помощи при травмах и ушибах;
- названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
- типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил по баскетболу;

- жесты судьи по баскетболу;
- игровые упр., подвижные игры, эстафеты с элементами б/б.

уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи;
- проводить судейство по правилам баскетбола.

демонстрировать:

- ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения;
- в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность;
- броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в прыжке, в движении с двух шагов.

универсальными компетенциями учащихся являются:

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- организовывать и проводить упр. по баскетболу во время самостоятельных занятий.

личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической

культурой и к здоровому образу жизни;

- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

качества личности учащихся:

- сила воли - способность преодолевать значительные затруднения;
- трудолюбие, настойчивость, терпеливость – это проявление силы воли во времени, на пути к достижению поставленной цели. Такая устремленность, питаемая моральным долгом, интересом и желанием достигнуть цели, главнейшая основа этих качеств;
- выдержка и самообладание - это качества, определяющие умение спортсмена владеть собой, позволяющие сохранять психическую устойчивость и хладнокровие перед стартом и в «разгар» битвы на спортивной арене, обеспечивающие правильную реакцию и поведение спортсмена на различные сбивающие внешние факторы;
- решительность – это умение в нужный момент принимать обоснованное решение, своевременно проводить его к исполнению;
- мужество и смелость – это черты характера, выражающие моральную силу и волевую стойкость человека, храбрость, присутствия духа в опасности, готовность смело и решительно бороться за достижение благородной цели;
- уверенность в своих силах – это качество, является основой бойцовского характера;
- дисциплинированность – это умение подчинять свои действия требованиям долга, правилам и нормам, принятым в нашем обществе. Это необходимое качество для каждого человека;
- самостоятельность и инициативность – это умение спортсмена намечать цели и план действий, самостоятельно принимать и осуществлять решения;
- воля к победе проявляется в сочетании всех волевых качеств спортсмена и опирается на его моральные качества.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Для оценивания образовательных результатов обучающихся применяются

следующие методы:

- Тестирование;
- Выполнение контрольных упражнений;
- Мониторинг результатов;
- Наблюдение за учащимися во время тренировок.

Критерии эффективности

- Положительная динамика численности кружка;
- Повышение интереса к занятиям спортом;
- Понимание действий звеньев тела при выполнении упражнений.

Формы подведения итогов реализации программы

- Текущий контроль (в течение всего учебного года) в виде визуального наблюдения педагога за процессом работы обучающихся;
- Контрольные испытания в виде проверки детей через контрольные нормативы;
- Итоговый контроль в виде судейства игр школьного уровня и на тренировочных уроках.
- Текущий контроль предполагает наблюдение педагогом за правильным выполнением упражнения учащимися;
- Итоговый контроль осуществляется в форме судейства одной игры на понимание обучающимися правил и их нарушения на площадке.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МАОУ Калининградского морского лицея, правила внутреннего распорядка обучающихся КМЛ. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровое обеспечение

Программу реализует учитель физической культуры (образование среднее или высшее педагогическое). Требований к профессиональной категории педагога нет.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале. Перечень оборудования и технических средств обучения приведён ниже

- спортивный зал с баскетбольной разметкой;
- баскетбольные, теннисные и набивные мячи;
- шведские стенки, гимнастическое оборудование;
- баскетбольная форма двухцветная;
- спортивный инвентарь (гантели, скакалки, обручи, тренажеры).

Учебный план

Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема «Основы знаний»	4	4		Тестирование
Тема «Передвижения и остановки без мяча»	4		4	Тестирование с помощью оценочных материалов
Тема «Ведение мяча»	14		14	Педагогическое наблюдение
Тема «Ловля и передача мяча»	12		12	Педагогическое наблюдение
Тема «Броски мяча»	12		12	Педагогическое наблюдение
Тема «Отбор мяча»	4		4	Педагогическое наблюдение
Тема «Финты»	8		8	Педагогическое наблюдение
Тема «Тактика игры»	8		8	Педагогическое наблюдение
Тема «Судейство»	2		2	Педагогическое наблюдение
Итого	68	4	64	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(68 часа, 2 часа в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Содержание
1-4	Краткая хар-ка вида спорта. Требования к технике безопасности.	История баскетбола в стране и мире. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности.
4-8	Овладение техникой передвижений, остановок,	Стойки игрока. Перемещения в стойке боком, лицом и спиной

	поворотов и стоек.	вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение, защитная стойка).
8-22	Освоение техники ведения мяча.	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без и с сопротивлением защитника ведущей и дополнительной рукой.
22-34	Освоение ловли и передачи мяча.	Ловля и передача мяча (в парах, тройках, квадрате, круге) двумя руками от груди и одной от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и с сопротивлением защитника на разные расстояния.
34-46	Овладение техникой бросков мяча.	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, ловли, в прыжке) с разных точек площадки, с пассивными и активными действиями защитника.
46-50	Освоение индивидуальной и в парах техникой защиты.	Вырывание и выбивание мяча, перехват мяча, прессинг по всей площадке, от середины, двойная защита.
50-58	Освоение техники владения мячом и обманными действиями с развитием координационных способностей.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок с добавлением обманных действий для возможности обыграть соперника.
58-66	Освоение тактики игры	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1х0; 2х1). Взаимодействие двух игроков.

66-68	Судейство	Судейство тренировочной игры с и без помощи педагога, с последующим объяснением своих свистков.
-------	-----------	---

Календарный учебный график

Таблица 2.1 Календарный учебный график

Месяцы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
Номер учебной недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17			
Образовательная деятельность	у	п	у	п	у	у	у	у	у	к	у		у	у	у	у	у	у			
Месяцы	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май			
Номер учебной недели		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36
Образовательная деятельность	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	к	у	у	у	у	у	у	у	а
у			Введение занятий по расписанию																		
п			Урок проверки и оценки знаний																		
к			Каникулы																		
а			Итоговая аттестация																		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сентябрь	1	14:30-15:15	Лекция с элементами беседы.	2	Краткая хар-ка вида спорта. Требования к технике безопасности.	Учебный кабинет	Беседа.
2	Сентябрь	2	14:30-15:15	Лекция с элементами беседы.	2	Краткая хар-ка вида спорта. Требования к технике безопасности.	Учебный кабинет	Беседа. Тестирование.
3	Сентябрь	3	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	Спортивный зал	Показ, объяснение. Наблюдение
4	Сентябрь	4	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
5	Сентябрь	5	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
6	Октябрь	6	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
7	Октябрь	7	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение.
8	Октябрь	8	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
9	Октябрь	9	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
10	Ноябрь	10	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
11	Ноябрь	11	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение

12	Ноябрь	12	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники ведения мяча.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
13	Декабрь	13	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
14	Декабрь	14	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
15	Декабрь	15	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
16	Декабрь	16	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
17	Декабрь	17	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
18	Январь	18	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
19	Январь	19	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
20	Январь	20	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой бросков мяча.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
21	Февраль	21	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой бросков мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
22	Февраль	22	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой бросков мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
23	Февраль	23	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой бросков мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
24	Февраль	24	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой бросков мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
25	Март	25	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой бросков мяча.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
26	Март	26	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Овладение техникой бросков мяча.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.

27	Март	27	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение индивидуальной и в парах техникой защиты.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
28	Март	28	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение индивидуальной и в парах техникой защиты.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
29	Апрель	29	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники владения мячом и обманными действиями с развитием координационных способностей.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
30	Апрель	30	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение техники владения мячом и обманными действиями с развитием координационных способностей.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
31	Апрель	32	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение тактики игры	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
32	Май	33	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение тактики игры	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
33	Май	34	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Освоение тактики игры	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
34	Май	36	14:30-15:15	Тренировочный урок	2	Судейство	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.

Список литературы

Нормативно правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога

1. А.П.Матвеев «Рабочие программы. Физическая культура», 5-9 классы ФГОС - М: «Просвещение», 2019г .

2. В.И.Лях, А.А. Зданевич «Программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа 1-11 классы» - М: «Просвещение», 2008 год.

3-Рабочих программ В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура, 10-11 классы» (Пособие учителей общеобразовательных организаций), М.: «Просвещение», 2015г.

4. Научно - методический журнал « Физическая культура в школе».- Издательский дом «Школа-Пресс 1», 2002 год, 2003 год, 2004 год, 2005 год.

5. С.Г. Арзуманов «Физическое воспитание в школе»-Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2009 г.

6. Е. Л. Гордияш, И. В. Жигульская, Г.А. Ильина, О.В. Рыбьякова «Физическое воспитание в школе» - Издательство «Учитель», 2007 год.

7. В.М. Видякин «Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры» - Издательство «Учитель», 2007 год

8. П.А.Киселев, С.Б.Киселева «Тестовые вопросы и задания по физической культуре»- М: «Глобус»,2010г.

9. П.А. Киселев, С.Б.Киселева «Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам» - М: «Глобус»,2009г.

10. В.И. Ковалько «Поурочные разработки по физкультуре,5-9 классы», М:«ВАКО»,2009г.

11.А.Н.Каинов «Организация работы спортивных секций в школе» - Волгоград: «Учитель»,2012г.

12.Под редакцией Колодницкий Г.А «Внеурочная деятельность учащихся: Баскетбол» М: «Просвещение»,2013г.

13.Под редакцией Колодницкий Г.А «Внеурочная деятельность учащихся: Волейбол»М: «Просвещение»,2011г.

Для обучающихся и родителей:

1. А.П.Матвеев, учебник для 5 класса «Физическая культура», М: «Просвещение»,2015г.

2. А.П.Матвеев, учебник для 6-7 класса «Физическая культура», М:«Просвещение»,2017г.

3. А.П.Матвеев, учебник для 8-9 класса «Физическая культура», М:«Просвещение»,2019г.

4. В.И. Лях, учебник для 10-11 класса «Физическая культура», М: «Просвещение», 2020г

Интернет ресурсы

1 <https://vse-kursy.com/>

2 <https://basketball-training.org.ua/>

3 <http://www.fiba.com/>

4 <http://www.basket.ru/>

5 <http://www.pro100basket.ru/>

6 <http://kdbasket.ilovebasket.ru/>