

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей
МАОУ КМЛ

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол № 6
от 16 .06.2025г.

Введено в действие приказом
по МАОУ КМЛ от 16.06.2025г.
№252-о
Директор МАОУ КМЛ
_____ Н.В. Краснова
«16» июня 2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Военно-спортивный клуб «Восход»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 2 года (136 часа)

Автор программы:
Гаджиев Р.Э., учитель
физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МАОУ Калининградский морской лицей создается **военно-патриотический клуб «Восход»**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Военная подготовка тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию беззаветной преданности Отечеству, выработке высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания.

Военная подготовка проводится с целью дать воспитанникам знания, навыки и умения, необходимые не только для успешного выполнения обязанностей военнослужащего во время службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в повседневной жизни.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивный клуб «Восход» имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность образовательной программы

Актуальность программы заключается в том, военно-патриотическое воспитание – это одна из важнейших составляющих формирования гражданского общества в любом государстве. Сейчас, когда молодежь столь многолика, а ее увлечения так разнообразны и зачастую привиты западными образцами поведения, растет стремление найти себя хоть в чем-то. В такой ситуации достаточно сложно привить молодым людям любовь к своей Родине и призвать их по собственному желанию быть ей защитником. Поэтому следует начать формировать положительное и доброе отношение к своей Родине и к самому себе, как к гражданину своей страны, уже в раннем возрасте. Для этого при многих школах и других учебных заведениях создаются военно-патриотические клубы.

Практическая значимость образовательной программы

Практические занятия направлены на формирование базовых универсальных компетенций учащихся: критическое мышление, лидерские качества, навыки коммуникации (убеждение, проведение презентаций, умение вести переговоры, разрешать конфликты и т.п.) и развитие творческой активности и интеллектуального потенциала подростков.

Принципы отбора содержания образовательной программы

В основу программы заложены следующие основные педагогические принципы:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дополнительного образования является развитие подростка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дополнительного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- поддержка инициативы подростка в деятельности;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающихся в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ и пограничных войск, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ;
- воспитывать у участников клуба чувство ответственности за защиту Родины; чувство гордости за службу в Вооруженных Силах РФ и пограничных войсках, за честь своего коллектива;
- развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений;
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
- дать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы строевой подготовки;
- дать знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;
- дать знания по принципам и способам охраны Государственной Границы РФ;
- научить приемам строевой подготовки;
- познакомить учащихся с военными профессиями.

Развивающие задачи

- развить морально-волевых и физических качеств: координации, гибкости, общей физической выносливости;
- развить навыки общения;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у обучающихся;
- развить уверенность в себе и приятия себя;
- развить умения, навыки действия в экстремальных условиях;

- развить позитивное отношение к миру и приятие других;

Воспитательные задачи

- передать и развить лучшие традиции русского воинства;
- воспитать характер и волю;
- воспитать ответственность и чувство долга;
- способствовать воспитанию любви к Родине;
- воспитать патриотизм и активную гражданскую позицию;
- воспитать уважение к окружающей природе.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся в возрасте 12 – 16 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Программа является бесплатной для обучающихся. Состав группы - от 15 до 25 человек. Набор детей в объединение — свободный, по заявлению родителей (законных представителей).

Форма обучения по образовательной программе - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год — 68 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут. Недельная нагрузка 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 01.09.2025-25.05.2027.

На полное освоение программы требуется 136 часа.

Основные формы и методы:

Для решения обозначенных в программе задач предполагается использование различных форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

- информационно-практические: беседы, дискуссии;
- интерактивные: тренинговые занятия, обучающие игры;
- практические занятия.

Большая часть учебного времени затрачивается на практические занятия. Планируется обязательное участие обучающихся в беседах, конкурсах, массовых мероприятиях, экскурсиях, тематических праздниках.

Основополагающей формой является работа в группе, которая имеет особые эффекты. Совместная учебная деятельность (групповая работа) характеризуется умением каждого из участников ставить цели совместной работы, определять способы совместного выполнения заданий и средства контроля, перестраивать свою деятельность в зависимости от изменившихся условий её совместного осуществления, понимать и учитывать при выполнении задания позиции других участников.

Особенности деятельности, организуемой в рамках данной программы:

- 1) цели и задачи деятельности обучающихся определяются как их личностными, так и социальными мотивами. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определённых учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;
- 2) особенностью деятельности является анализ конкретной ситуации, относительно которой она реализуется.
- 3) занятия должны быть организованы таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми группами одноклассников, учителей. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
- 4) организация учебной работы школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- особенности прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- способы и особенности охраны Государственной Границы РФ

- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- назначение, состав и принципы комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- средства поражения и их поражающих факторах;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- о размещении и быте военнослужащих;
- об обязанностях военнослужащих;
- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;
- правила противопожарной безопасности;
- правила дорожного движения;
- правила поведения в туристском походе.

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- правильно пользоваться компасом;
- готовить пищу в полевых условиях;
- организовывать и проводить бивачные работы;
- находить выход из аварийных ситуаций; искать условно заблудившихся в лесу;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- стрелять из пневматической винтовки;
- разбирать автомат Калашникова;
- пользоваться СИЗ.

Механизм оценивания образовательных результатов.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросам и решает элементарные задания.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом, решает задачи повышенной трудности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Формы подведения итогов: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, практическая работа. *Критериями* выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к военному делу;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам мероприятий;
- проявление самостоятельности и лидерства в социальной и патриотической деятельности.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- конкурсы, спортивные игры, эстафеты;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), военно-спортивные игры, конкурсы, военизированные мероприятия.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия реализации программы.

- Хорошо освещенный, тематически оформленный кабинет, площадью не менее 40 кв.м;
- столы-парты, стулья ученические;
- АРМ педагога (компьютер в сборе, клавиатура, мышь), мультимедийная установка (проектор, экран), стол и стул педагога;
- ноутбук, фотоаппарат или телефон;
- столы и стулья для учеников;
- шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Текущий контроль предполагает проведение опроса, тестирования, выполнения электронных презентаций обучающимися по изучаемым темам, проблемам.

Итоговый контроль осуществляется в форме практической, контрольной работы, итогового тестирования или защиты микро проекта.

Методическое обеспечение

Планирование занятий (по объему и интенсивности нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с возрастными особенностями развития обучающихся. В зависимости от условий и организации занятий, а также условий их проведения, подготовка осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся. В процессе обучения используются

методы:

- практический;
- игровой;
- соревновательный;

типы занятий:

- сообщение новых знаний;
- комбинированные;
- закрепление;
- повторение;
- самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы обучения.

1. Вводное занятие. Охрана труда. (2 часа)

Теория. Охрана труда. Основы безопасности при проведении занятий в учебном классе, на местности. Правила обращения с оружием и боеприпасами. Правила дорожного движения. Правила поведения при аварийных ситуациях. Обзор военно – патриотических мероприятий и деятельности клуба на учебный год.

2. Общественно-государственная подготовка. (6 часов)

Теория. Основные этапы становления и развития Российской государственности: Древняя Русь, Московское государство, императорская Россия, Советская форма государственности, конституционные основы Российской Федерации. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв., Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

3. Тактика пограничных войск. (6 часов)

Теория. Определение государственной границы: понятие и сущность. Способы охраны границы. Ответственность за нарушение границы.

4. Стрелковая подготовка. (23 часа)

Теория. Инструктаж по охране труда. Особенности работы тира. Устройство и назначение пневматической винтовки. Уход. Хранение. Порядок неполной разборки и сборки АК. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова. снаряжение магазина АК 30-ю патронами.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена. Стрельба из пневматической винтовки. Прицельная стрельба по неподвижной мишени.

5. Строевая подготовка. (12 часов)

Теория. Строи и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Размыкание и смыкание на месте и в движении.

Перемена направления захождением плечом. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практика. Строевые приёмы и действия без оружия: строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения: развёрнутый строй, походный строй. Перемена направления захождением плечом. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.

6. Основы туристской подготовки. (18 часов)

Теория. Перечень снаряжения, требования к нему. Ремонтный набор. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Режим питания. Топография и спортивная карта. Масштаб. Условные знаки.

Типы компасов. Виды ориентиров.

Практика. Укладка рюкзака. Организация лагеря. Питание в туристском походе. Упаковка и транспортировка продуктов. Приготовление пищи на костре. Рельеф. Сечение, горизонталы, отметки высот. Характеристики местности по рельефу. Ориентирование по горизонту, азимут. Азимут истинный и магнитный. Компас, работа с компасом. Движение по азимуту. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта по местным признакам, выход к ближайшему жилью, источники света в ночное время.

7. Физическая подготовка. (24 часа)

Практика. Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм, Значение и содержание врачебного контроля, показания и противопоказания к занятиям спортом. Общая физическая подготовка. Приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузкам. Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.

8. Медико-санитарная подготовка. (18 часов)

Теория. Личная гигиена, профилактика заболеваний. Гигиена физических упражнений, гигиена тела, водные процедуры. Гигиена обуви, одежды. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Медицинская аптечка. Хранение и транспортировка. Назначение и дозировка. Личная аптечка, индивидуальные

лекарства. Оказание первой доврачебной помощи. Походный травматизм, заболевания в походе. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

Практика. Составление медицинской аптечки. Способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения. Способы переноски пострадавшего при различных травмах.

9. Противопожарная подготовка. (9 часов)

Теория. Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами. Причины возникновения пожара в доме, квартире, способы тушения. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами.

Практика. Изучение видов противопожарных средств и способов их использования. Обучение пользованию огнетушителем. Обучение ориентированию по плану здания.

10. Гражданская оборона. (18 часов)

Теория. Цели и задачи ГО, организация российской системы предупреждения и действия в ЧС.

Практика. Современные средства поражения, защита от них. Фильтрующий противогаз. Общевойсковой защитный комплект. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Самооборона.

11. Правила дорожного движения. (6 часов)

Теория. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. Остановка и стоянка, обгон, проезд перекрестков. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Приоритет маршрутных транспортных средств, движение в жилых зонах. Изучение дорожных знаков.

Перевозка людей, перевозка грузов, буксировка.

12 Заключительное занятие. (2 часа)

Теория. Подведение итогов за учебный год.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практик	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Общественно государственная подготовка	6	6	-	опрос

3.	Тактика пограничных войск	4	4	-	Опрос, наблюдение.
4.	Стрелковая подготовка	20	4	16	Сдача нормативов
5.	Строевая подготовка	10	2	8	Сдача нормативов
6.	Туристская подготовка	18	2	16	Опрос
7.	Физическая подготовка	24	-	24	Сдача нормативов
8.	Медико-санитарная подготовка	18	6	12	Опрос
9.	Противопожарная подготовка	8	3	5	Опрос
10.	Гражданская оборона	18	5	13	Сдача нормативов
11.	Правила дорожного движения	6	4	2	Опрос
12.	Заключительное занятие	2	2	0	Открытое занятие
Итого		136	39	97	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Морская навигация»
1.	Начало занятий	01 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	34 учебных недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	136 часа
6.	Окончание учебного года	24 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2025- 24.05.2027

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению морского дела; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	в теч.года
2.	Игры на знакомство и	Нравственное воспитание	В рамках	в теч.года

	командообразова ние		х заняти й	
3.	Защита проектов внутригруппы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамка х заняти й	в теч.года
4.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитани е интеллектуал ьно- познавательных интересов	В рамка х заняти й	в теч.года
5.	Открытое занятия для родителей и педагогов	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуал ьное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамка х заняти й	в теч.года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам». 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования

11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;
12. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-I "О Государственной границе Российской Федерации" Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.:ЦНСО, 2003;
13. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ/ В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998;
14. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М.: МККК, 1997;
15. Пискунова Т. Н., Чухно Ю. А. Технология подготовки и проведения конкурса по международному гуманитарному праву для старшеклассников: Методическое пособие для преподавателей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования детей. – М.:МККК, 2004;
16. Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений/ К. Сухарев-Дериваз, Т. Н. Пискунова. – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000;
17. Наставления по стрелковому делу. – М. Воениздат, 1985;
18. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978;
19. Усков А. С. Практика Туристских Путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб., Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999;
20. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб. метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000;
21. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В., Немытов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001;

22. Псарев А. А., Коваленко А. Н. Топографическая подготовка командира. – М.: Воениздат, 1989;
23. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000;
24. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972;
25. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – 2-е изд., Стереотип. – М.: Дрофа, 2001.
Для обучающихся и родителей
26. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;
27. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003;
28. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ/ В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998;
29. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М.: МККК, 1997;
30. Наставления по стрелковому делу. – М. Воениздат, 1985;
31. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978;
32. Усков А. С. Практика Туристских Путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб., Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999;
33. Псарев А. А., Коваленко А. Н. Топографическая подготовка командира. – М.: Воениздат, 1989;
34. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000;
35. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972.