

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Калининграда Калининградский морской лицей

МАОУ КМЛ

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол № 6
от 16 .06.2025г.

Введено в действие приказом
по МАОУ КМЛ от 16.06.2025г.
№252-о

Директор МАОУ КМЛ

_____ Н.В. Краснова
«16» июня 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности**

«Волейбол»

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 9 месяцев (72 часа)

Автор программы:
Фирстов Валерий Александрович
учитель физической культуры

Калининград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Игра в волейбол служит методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Ребёнок действует в соответствии с игровыми условиями, проявляя ловкость, и тем самым, совершенствуя движения. Игра в волейбол имеет определённую цель, а действия в игре соответствуют умениям ребёнка. Волейбол является средством всестороннего развития и воспитания личности ребёнка, развития у него нравственных качеств: товарищества, честности, выдержки, дисциплины, умения владеть своими эмоциями. Дополнительные внеурочные занятия по волейболу характеризуются введением в учебное содержание дополнительных тем и разделов, отдельных новых знаний и форм учебной деятельности, позволяющих учащимся углубить своё образование и удовлетворить свои познавательные интересы в области физической культуры, повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

В волейболе ведущие идеи заключаются в командной работе, стратегическом распределении игры, физической подготовке и умении адаптироваться к ситуации. Игра предполагает неконтактный характер, комбинационные действия и четкую специализацию игроков на площадке, что требует от них не только физической силы, но и хорошей реакции, координации и прыгучести.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Командная работа – командный вид спорта, где каждый игрок должен выполнять свои функции, взаимодействовать с партнерами и поддерживать друг друга;

Физическая подготовка – игра требует хорошей физической формы, включая выносливость, прыгучесть, скорость и силу;

Прыгучесть – высокий прыжок необходим для эффективной атаки и блокировки;

Реакция – необходима для отбивания мяча и противодействия атакам соперника;

Координация – позволяет точно и эффективно выполнять передачи, удары и перемещения;

Сила – необходима для выполнения атакующих действий и блокировок.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы.

Базовый.

Актуальность образовательной программы.

Заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Во время этой игры создаются благоприятные возможности для проявления смекалки, ловкости, силы, быстроты, выносливости, волевых качеств, взаимопомощи и других качеств и свойств личности. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы организма.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства, преемственность в решении задач укрепления здоровья, гармоничного развития всех систем организма, всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развитие физических качеств, воспитание навыков трудолюбия, нравственных качеств. Регулярные занятия обучающихся – активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой жизни современного общества.

Практическая значимость образовательной программы.

Волейбол - это силовая подача в прыжке, мощные нападающие удары у сетки и с задней линии, виртуозные защитные действия при блокировании в поле, сложные тактические комбинации с участием игроков передней линии. Однако волейбол интересен тем, что он удовлетворяет самым разнообразным

запросам и потребностям учащихся. Эта игра возможна в разных формах: игра полными составами (6х6), игра неполными составами (5х5, 4х4, 3х3, 2х2, 1х1), игра на ограниченной площади, игра на время, игра с ограничением в счете, два мяча через сетку, мини-волейбол, лесной волейбол, волейбол на открытой площадке в зимнее время, пляжный волейбол, волейбол без рук, (ногейбол, сепактакроу), теннисбол. Во время этой игры создаются благоприятные возможности для проявления смекалки, ловкости, силы, быстроты, выносливости, волевых качеств, взаимопомощи и других качеств и свойств личности.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ (просмотры тренировок, игр по волейболу) помогает в обучении. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Цель образовательной программы.

Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре волейбол, подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной и профессиональной деятельности.

Задачи образовательной программы.

Образовательные:

- обучение основам техники и тактики волейбола;
- подготовка к выполнению нормативных требований по видам

подготовки;

- формирование навыков соревновательной деятельности по правилам волейбола;

Воспитательные:

- воспитание гармоничной, социально активной личности;
- формирование навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины;
- прививание интереса к систематическим занятиям волейболом.

Развивающие:

- укрепление здоровья средствами физической культуры;
- содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие быстроты, ловкости, выносливости;
- развитие навыков общения и коммуникации в коллективе;

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 13 – 18 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа является бесплатной. Программа объединения предусматривает индивидуальные и групповые работы в разновозрастных группах детей. Состав группы 12-20 человек.

Форма обучения по образовательной программе.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены перерывы. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы.

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения.

Для решения обозначенных в программе задач предполагается использование различных форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

- лекции с элементами беседы;
- работа в группах и индивидуально;
- практические занятия;

Подготовка спортсменов требует использования различных методов работы с ними, которые помогают добиться лучших результатов в осваиваемой деятельности.

- словесный метод (позволяет объяснить правила и технику, дать конкретные указания по выполнению упражнений, а также обсудить игровые ситуации и результаты);
- наглядный метод (даёт возможность показать приёмы из игры, использовать графики и видео, имитировать игровую ситуацию);
- практический метод (помогает отработать определённые элементы игры, повторить или усовершенствовать навыки);
- игровой метод (имитация игровых ситуаций, позволяет использовать разные масштабы игр, способствует развитию тактического мышления и спортивного поведения).

Планируемые результаты

В работе по данной программе обучающиеся должны будут:

Знать

- историю развития волейбола и воздействие этого вида спорта на организм человека;
- значение здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при занятиях данным виде спорта;
- правила игры;
- терминологию игры и жесты судьи;
- технику изученных приёмов и тактику, индивидуальных и коллективных действий;
- методику регулирования психического состояния.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- применять в игре изученные тактические действия и приёмы;
 - соблюдать правила игры;
 - регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований;
 - достигать оптимального боевого состояния;
 - организовывать и судить соревнования;
 - осуществлять соревновательную деятельность.
- демонстрировать:
- передачи мяча с изменением высоты полета, изменением траектории;
 - точность передачи, нападающего удара, правильного времени блокирования;

универсальными компетенциями учащихся являются:

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- организовывать и проводить упр. по волейболу во время самостоятельных занятий.

личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия волейболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по волейболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории волейбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами волейбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях волейболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в волейбол.

качества личности учащихся:

- сила воли - способность преодолевать значительные затруднения;
- трудолюбие, настойчивость, терпеливость – это проявление силы воли во времени, на пути к достижению поставленной цели. Такая устремленность, питаемая моральным долгом, интересом и желанием достигнуть цели, главнейшая основа этих качеств;
- выдержка и самообладание - это качества, определяющие умение спортсмена владеть собой, позволяющие сохранять психическую устойчивость и хладнокровие перед стартом и в «разгар» битвы на спортивной арене, обеспечивающие правильную реакцию и поведение спортсмена на различные сбивающие внешние факторы;
- решительность – это умение в нужный момент принимать обоснованное решение, своевременно проводить его к исполнению;
- мужество и смелость – это черты характера, выражающие моральную силу и волевую стойкость человека, храбрость, присутствия духа в опасности, готовность смело и решительно бороться за достижение благородной цели;
- уверенность в своих силах – это качество, является основой бойцовского характера;
- дисциплинированность – это умение подчинять свои действия требованиям долга, правилам и нормам, принятым в нашем обществе. Это необходимое качество для каждого человека;
- самостоятельность и инициативность – это умение спортсмена намечать цели и план действий, самостоятельно принимать и осуществлять решения;
- воля к победе проявляется в сочетании всех волевых качеств

спортсмена и опирается на его моральные качества.

Механизм оценивания.

Для оценивания образовательных результатов обучающихся применяются следующие методы:

- Тестирование;
- Выполнение контрольных упражнений;
- Мониторинг результатов;
- Наблюдение за учащимися во время тренировок.

Критерии эффективности

- Положительная динамика численности кружка;
- Повышение интереса к занятиям спортом;
- Понимание действий звеньев тела при выполнении упражнений.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

- Текущий контроль (в течение всего учебного года) в виде визуального наблюдения педагога за процессом работы обучающихся;
- Контрольные испытания в виде проверки детей через контрольные нормативы;
- Итоговый контроль в виде судейства игр школьного уровня и на тренировочных уроках.
- Текущий контроль предполагает наблюдение педагогом за правильным выполнением упражнения учащимися;
- Итоговый контроль осуществляется в форме судейства одной игры на понимание обучающимися правил и их нарушения на площадке.

Обучающиеся участвуют в различных соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровое обеспечение

Программу реализует учитель физической культуры (образование среднее или высшее педагогическое). Требований к профессиональной категории педагога нет.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале. Перечень оборудования и технических средств обучения приведён ниже

- спортивный зал с волейбольной разметкой и сеткой;
- волейбольные и набивные мячи;
- шведские стенки, гимнастическое оборудование;
- волейбольная форма двухцветная;
- спортивный инвентарь (гантели, скакалки, обручи, тренажеры).

Содержание программы.

№ занятия	Тема занятия	Содержание
1-2	Хар-ка вида спорта, требования к технике безопасности. Основные ошибки.	История развития волейбола в стране и мире. Основные правила игры. Правила техники безопасности.
3-14	Овладение техникой передвижения по площадке.	Стойки игрока. Перемещения в стойке боком, лицом. Правильная остановка под мяч. Повороты без мяча. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение, защитная стойка).

15-28	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, в прыжке, после передачи вперёд. Обучение приёму мяча снизу двумя руками над собой, на сетку, отраженного мяча сеткой. Прямая верхняя подача. Нижняя прямая подача. Подача в прыжке.
29-42	Защитные действия и нападение.	Обучение действиям в защите с переходом в нападение через зоны. Обучение выбору мета после приёма мяча для последующей передачи.
43-56	Нападающий удар.	Обучение нападающему удару. Выполнение правильного разбега и прыжки перед ударом. Совершенствование взаимодействия игроков для выполнения удара.
57-68	Блокирование.	Обучение технике блокирования. Блокирование после шага и бега. Совершенствование взаимодействия между блокирующими для успешного выполнения. Мягкое и жесткое блокирование.
69-72	Судейство и тактика игры.	Тактика нападения и защиты. Судейство тренировочной игры с и без помощи педагога.

Учебный план

Наименование раздела; темы	Кол-во часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема: «Основы знаний»	2	2		Опрос
Тема: «Перемещение игрока»	12		12	Педагогическое наблюдение
Тема: «Приём и передача мяча. Подача»	14		14	Педагогическое наблюдение

Тема: «защитные действия и нападения»	14		14	Педагогическое наблюдение
Тема: «Нападающий удар»	14		14	Педагогическое наблюдение
Тема: «Блокирование»	12		12	Педагогическое наблюдение
Тема: «Судейство и тактика игры»	4		4	Педагогическое наблюдение
Итого	72	2	70	

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сентябрь	1	14:30-16:00	Лекция с элементами беседы.	2	Хар-ка вида спорта, требования к технике безопасности. Основные ошибки	Учебный кабинет	Беседа.
2	Сентябрь	2	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижения по площадке.	Спортивный зал	Показ, объяснение. Наблюдение
3	Сентябрь	3	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижения по площадке.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение
4	Сентябрь	4	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижения по площадке.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
5	Сентябрь	5	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижения по площадке.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
6	Октябрь	6	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижения по площадке.	Спортивный зал	Разъяснение.

								Наблюдение.
7	Октябрь	7	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Овладение техникой передвижения по площадке.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение.
8	Октябрь	8	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
9	Октябрь	9	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
10	Ноябрь	10	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
11	Ноябрь	11	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
12	Ноябрь	12	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
13	Декабрь	13	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
14	Декабрь	14	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Освоение приёма и передачи мяча. Подача	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
15	Декабрь	15	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Защитные действия и нападение.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
16	Декабрь	16	14:30-	Тренировочный	2	Защитные действия и нападение.	Спортивный зал	Показ.

			16:00	урок				Наблюдение
17	Декабрь	17	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Защитные действия и нападение.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
18	Январь	18	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Защитные действия и нападение.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
19	Январь	19	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Защитные действия и нападение.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
20	Январь	20	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Защитные действия и нападение.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
21	Февраль	21	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Защитные действия и нападение.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
22	Февраль	22	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Нападающий удар.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
23	Февраль	23	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Нападающий удар.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
24	Февраль	24	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Нападающий удар.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
25	Март	25	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Нападающий удар.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
26	Март	26	14:30-	Тренировочный	2	Нападающий удар.	Спортивный зал	Показ.

			16:00	урок				Наблюдение.
27	Март	27	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Нападающий удар.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
28	Март	28	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Нападающий удар.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение..
29	Апрель	29	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Блокирование.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
30	Апрель	30	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Блокирование.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
31	Апрель	31	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Блокирование.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с объяснением.
32	Апрель	32	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Блокирование.	Спортивный зал	Разъяснение. Наблюдение.
33	Май	33	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Блокирование.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
34	Май	34	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Блокирование.	Спортивный зал	Показ. Наблюдение
35	Май	35	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Судейство и тактика игры.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение с

								объяснением.
36	Май	36	14:30-16:00	Тренировочный урок	2	Судейство и тактика игры.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение.

Рабочая программа воспитания.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) *гражданско-патриотическое*
- 2) *нравственное и духовное воспитание;*
- 3) *воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- 4) *интеллектуальное воспитание;*
- 5) *здоровьесберегающее воспитание;*
- 6) *правовое воспитание и культура безопасности;*
- 7) *воспитание семейных ценностей;*
- 8) *формирование коммуникативной культуры;*
- 9) *экологическое воспитание.*

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к занятиям спортом и улучшению своего функционального состояния организма; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к правильному выполнению двигательных действий; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май

4.	Участие в соревновательных мероприятиях различных уровней	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь- май
----	--	---	---------------------	-----------------

Список литературы.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования

1. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/ М.В.Видякин.-Волгоград: Учитель,2019.
2. Волейбол. Фидлер М.М., Энциклопедия «Аванта +»,2018
3. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре Беляев А.В. Серия — библиотечка тренера СпортАкадемПресс 2015,
4. Подвижные и учебные игры. Клещев Ю.Н. ТВТ Дивизион 2016
5. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям Кунянский В.А.ТВТ Дивизион 2019
6. Волейбол: о некоторых аспектах игры и судейства. Беляев А.В. ФиС 2019
7. Волейбол/Под ред. А.Г. Айриянца. М.,2016
8. 120 уроков по волейболу Железняк Ю. Д.. М., 2019г.
9. К мастерству в волейболе Железняк Ю. Д.. М., 2018г.
10. О методах и организации отбора в спортивные школы по волейболу. Железняк Ю.Д. и др. М., 2021 г.
11. Волейбол Ивойлов А. В.. М., 2019 г.