

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) и составлена на основе нормативных документов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»; Примерного положения о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы от 11.09.2017 г. № 01-13/130; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010; Образовательной программы дополнительного образования МАОУ КМЛ.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

направлена на достижение следующих **целей и задач**:

Цели:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания;
- формирование чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, своей сопричастности с ним;
- совершенствование личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями;
- расширение кругозора учащихся, формирование порядочного, честного гражданина.
- сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- стремление возродить традиции семейного воспитания;

Задачи:

- приобщать школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;

- научить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- научить пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в поведении и стремлениях ребенка;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формировать понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формировать знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- создать условия для восприятия целостной картины мира;
- возрождать духовно-нравственных традиций семьи;
- укреплять физическое, духовно-нравственное здоровья подрастающего поколения;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором учащиеся узнали на уроках;
- научить детей беречь святыни родной земли;
- развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- воспитывать уважительное отношение к разным духовным и светским традициям;
- укреплять средствами образования преемственность поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;

Описание места предмета внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «У истоков» в учебном плане

Согласно учебному плану школы предмет изучается в 9 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

I. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

9 класс

Знать\ понимать:

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (18 – 20 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

уметь:

- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, МХК в ее духовном аспекте.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить

- соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
 - Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
 - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

III. Тематический план

№	Тема занятия, раздела	Ко-л-во	Тематическое планирование. Основное содержание уроков
I. Святые места России (8 ч)			
1	Дивеево	1	Четвертый Удел Божией Матери на земле. Могила Серафима Саровского.
2	Оптина пустынь	1	Оптина пустынь (Калужская область, г. Козельск) Достопримечательности
3	Кижский погост.	1	Удивительные места русского Севера: Кижский погост – жемчужина деревянного зодчества. Церковь Преображения Господня (Республика Карелия).
4	Соловецкий монастырь.	1	Соловецкий монастырь. Достопримечательности
5	Троице-Сергиева лавра (Московская область, Сергиев Посад)	1	Троице-Сергиева лавра (Московская область, Сергиев Посад)
6	Псковско-печорский монастырь.	1	Псковско-печорский монастырь.
7	Кирилло-Белозерский монастырь	1	Кирилло-Белозерский монастырь – самый большой в Европе;

8	Ладожское озеро. Валаам..	1	Ладожское озеро. Валаам. Из истории
Народные промыслы России (6)			
9	традиционные русские игрушки	1	традиционные русские игрушки (Абашево, Каргопольск , Дымково, Богородское, Федоскино).
10	Гжель, Хохлома	1	Гжель, Хохлома (практическая работа)
11	Паращелье (Мезенская роспись), Жостово, Палех, Городец	1	Паращелье (Мезенская роспись), Жостово, Палех, Городец
12	Белевское, Вологодское кружева	1	Белевское, Вологодское кружева
13	архангельская птица счастья, валдайские колокольчики	1	архангельская птица счастья, валдайские колокольчики
14	Уральские колокола. Колокольные звоны.	1	Уральские колокола. Колокольные звоны.
Великие иконописцы России (4)			
15	Феофан Грек	1	Феофан Грек (Церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде, Архангельский собор Кремля, Благовещенский собор Кремля)
16	Жизнь и наследие Андрея Рублёва.	1	Жизнь и наследие Андрея Рублёва. (ГТГ, Благовещенский собор Московского Кремля, Успенский собор г. Владимира)
17	Московский иконописец Семен Ушаков.	1	Московский иконописец Семен Ушаков. (Церковь Святой Живоначальной Троицы в Никитниках, Архангельский собор в Москве, собор Троице-Сергиева лавра)
18	7 шедевров русского иконописца Дионисия	1	7 шедевров русского иконописца Дионисия (Ферапонтов монастырь, ГТГ, Русский музей, Спасо-Прилуцкий монастырь)
Православное зодчество России (8)			
19	самые древнейшие соборы России	1	самые древнейшие соборы России (Храм на Нижне-Архызском городище в Республике Карачаево-Черкесия, Храм Святого Иоанна Предтечи в Керчи, Собор Софии Премудрости Божией в Новгороде, Собор Успения Пресвятой Богородицы во Владимире.
20	Форосский храм(Крым), Успенский собор (Владимир)	1	Форосский храм(Крым), Успенский собор (Владимир)
21	Церковь Покрова на Нерли, Софийский собор (Великий Новгород).	1	Церковь Покрова на Нерли, Софийский собор (Великий Новгород).

22	Исаакиевский собор (Санкт-Петербург)	1	Исаакиевский собор (Санкт-Петербург)
23	Казанский собор (Санкт-Петербург),	1	Казанский собор (Санкт-Петербург),
24	Храм Спаса на крови (Санкт-Петербург) – музей мозаики.	1	Храм Спаса на крови (Санкт-Петербург) – музей мозаики.
25	По святым местам Крыма	1	25. По святым местам Крыма (Свято-Успенский пещерный монастырь, Инкерман)
26	По святым местам Крыма	1	26. По святым местам Крыма: Херсонес – колыбель русского православия
Россия: истории и факты (9)			
27	Московское метро	1	Московское метро: 80 историй, фактов и легенд.
28	Легенда о граде Китеже. Священное озеро Светлояр.	1	28. Легенда о граде Китеже. Священное озеро Светлояр.
29	Древние крепости России	1	Древние крепости России: Цитадель Нарын-Кала, генуэзская Кафа (Феодосия), Сугдея (Судак), Смоленская крепостная стена, Оренбургская крепость
30	Падающие башни России:	1	Падающие башни России: Колокольня церкви Всех Святых на Кулишках, Невьянская башня (Невьянск), Башня Сююмбике Казанского Кремля, Соликамская колокольня (Пермь), Колокольня храма Иоанна Предтечи (Ярославль), Пречистенская надвратная колокольня (Астрахань), Колокольня церкви Бориса и Глеба в Кидекше (Владимирская область)
31	Памятник «Тысячелетие России» (Новгород). История, интересные факты.	1	Памятник «Тысячелетие России» (Новгород). История, интересные факты.
32	Выдающие русские инженеры и изобретатели. Непризнанные открытия: от парового двигателя до мобильного телефона.	1	Выдающие русские инженеры и изобретатели. Непризнанные открытия: от парового двигателя до мобильного телефона.
33	Практическое итоговое занятие: создаем свой альбом достопримечательностей России	1	Создание виртуального альбома достопримечательностей России.
34	Практическое итоговое занятие: создаем свой альбом достопримечательностей России	1	Создание виртуального альбома достопримечательностей России.
	Итого	34	

Святые места России (8ч)

1. Святые места России: Дивеево - Четвертый Удел Божией Матери на земле. Мощи Серафима Саровского. Оптиная пустынь (Калужская область, г. Козельск). Кижский погост. Соловецкий монастырь. Троице-Сергиева лавра (Московская область, Сергиев Посад) Кирилло-Белозерский монастырь – самый большой в Европе; Псковско-печорский монастырь. Ладожское озеро. Валаам

Народные промыслы России (6 ч)

2. Народные промыслы России: традиционные русские игрушки (Абашево, Каргопольск, Дымково, Богородское, Федоскино). Гжель, Хохлома (практическая работа) Парашелье Белевское, Вологодское кружева (Мезенская роспись), Жостово, Палех, Городец архангельская птица счастья, валдайские колокольчики Уральские колокола. Колокольные звоны.

Великие иконописцы России (4 ч)

3. Великие иконописцы России: Феофан Грек (Церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде, Архангельский собор Кремля, Благовещенский собор Кремля) Жизнь и наследие Андрея Рублёва. (ГТГ, Благовещенский собор Московского Кремля, Успенский собор г. Владимира) Московский иконописец Семен Ушаков. (Церковь Святой Живоначальной Троицы в Никитниках, Архангельский собор в Москве, собор Троице-Сергиева лавра) 7 шедевров русского иконописца Дионисия (Ферапонтов монастырь, ГТГ, Русский музей, Спасо-Прилуцкий монастырь)

Православное зодчество России (8 ч)

4. Православное зодчество России: самые древнейшие соборы России (Храм на Нижне-Архызском городище в Республике Карачаево-Черкесия, Храм Святого Иоанна Предтечи в Керчи, Собор Софии Премудрости Божией в Новгороде, Собор Успения Пресвятой Богородицы во Владимире. Форосский храм(Крым), Успенский собор (Владимир) Церковь Покрова на Нерли, Софийский собор (Великий Новгород). Исаакиевский собор (Санкт-Петербург) Казанский собор (Санкт-Петербург), Храм Спаса на крови (Санкт-Петербург) – музей мозаики
5. По святым местам Крыма (Свято-Успенский пещерный монастырь, Инкерман) Херсонес – колыбель русского православия

Россия: истории и факты (9 ч)

6. Московское метро: 80 историй, фактов и легенд.
7. Легенда о граде Китеже. Священное озеро Светлояр.
8. Древние крепости России: Цитадель Нарын-Кала, генуэзская Кафа (Феодосия), Сугдея (Судак), Смоленская крепостная стена, Оренбургская крепость
9. Падающие башни России: Колокольня церкви Всех Святых на Кулишках, Невьянская башня (Невьянск), Башня Сююмбике Казанского Кремля, Соликамская колокольня (Пермь), Колокольня храма Иоанна Предтечи (Ярославль), Пречистенская надвратная колокольня (Астрахань), Колокольня церкви Бориса и Глеба в Кидекше (Владимирская область)
10. Памятник «Тысячелетие России» (Новгород). История, интересные факты.
11. Выдающиеся русские инженеры и изобретатели. Непризнанные открытия: от парового двигателя до мобильного телефона.
12. Итоговое занятие: создание своей версии виртуальной книги достопримечательностей России. Тысячелетие Руси:
https://www.youtube.com/watch?v=KkXsDITRhos&feature=emb_logo
13. Итоговое занятие: создание своей версии виртуальной книги достопримечательностей России.

Календарный учебный график

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь									
Номер учебной недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14				
Образовательная деятельность	у	у	у	у	у	у	п	у	у	К	у	у	у	у	у				
Месяцы	Январь				Февраль				Март				Апрель						
Номер учебной недели		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Образовательная деятельность	К	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	к	у	у	у	у	у	у	ИЗ

у	Введение занятий по расписанию
к	каникулы
ИЗ	Итоговое занятие

