

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Калининграда Калининградский морской лицей

МАОУ КМЛ

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол № 6
от 16 .06.2025г.

Введено в действие приказом
по МАОУ КМЛ от 16.06.2025г.
№252-о

Директор МАОУ КМЛ

_____ Н.В. Краснова

«16» июня 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Парус»**

Возраст обучающихся: 16 -18 лет

Срок реализации программы:9 месяцев

Автор-составитель:

Поляков Н. Н., учитель морского права.

Калининград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парус» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы продиктована необходимостью воспитания в современном мире человека-патриота грамотно владеющим военными, спортивными и морскими знаниями, имеющим хорошую физическую подготовку, обеспечивая социально-культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение предметов.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся МАОУ КМЛ учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Отличительными особенностями программы является развитие:

- способности к самоопределению своей жизненной позиции, в том числе профессиональной ориентации;
- воинского чувства долга перед страной и желания встать на защиту Отечества, если это потребует;
- умения принимать решение в критичной ситуации.
- применение дистанционных технологий обучения, которые помогают овладеть способами и приемами самостоятельного овладения знаниями и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Новизна программы дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа для программы «Парус» состоит в том, что при обучении военно-прикладным видам спорта и морской подготовки пристальное внимание выделяется выработке способностей, навыков по всем военно-спортивным и морским видам.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 16-17 лет, обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда Калининградском морском лицее.

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 36 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

На программу зачисляются обучающиеся МАОУ КМЛ. Набор детей в объединение – свободный. Для занятий принимаются все желающие без ОВЗ, вне зависимости от уровня физической подготовки и результатов освоения образовательной программы. Программа предусматривает индивидуальные, парные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Состав групп: от 10 до 30 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов – 36. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что применяемые подходы и методики к изучению предметов в рамках данной программы способствует не только развитию навыков и умений, но и обеспечивают социальное и культурное развитие личности обучающегося.

Практическая значимость.

Военно-прикладные виды спорта – это собирательное название упражнений, их сочетаний, взятых из отдельных видов спорта (стрельба из штатного или табельного оружия, лёгкая атлетика, строевая подготовка и т.д.) и имеющих военно-прикладное значение, эти упражнения способствуют развитию качеств и навыков, необходимых для различных воинских специальностей. Военно-прикладные упражнения входят в оценку физической подготовленности к военной службе. Ряд упражнений включен в комплекс «Готов к труду и обороне».

Коллективный характер деятельности по военно-прикладным видам спорта, воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый ребенок может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу и творчество.

Тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм, развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышаются функциональные возможности организма, формируются различные двигательные навыки. Соревновательный характер, дает возможность ребенку реализовать свою эмоциональность, что очень важно для сбалансированности подростковой психики.

Ведущие теоретические идеи.

Ведущая идея данной программы — создание современной практико-ориентированной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в команде, получать новые образовательные результаты.

Цель программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» направлена на достижение следующей цели:

раскрытие творческого потенциала обучающихся через занятия военно-прикладными видами спорта и формирование интереса к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

формировать у обучающихся первичные знания о различных видах модулей, входящих в военно-прикладной спорт;

расширять знания по истории создания и развития стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

обучать основам строевой подготовки, как одиночной, так и в составе подразделения.

сформировать у обучающихся первичные знания правил и способов определения расстояний до объекта;

познакомить обучающихся с топографией и спортивным ориентированием

познакомить с морской лексикой (в т.ч. на английском языке) и терминологией, а также расширить знания по морской направленности

познакомить с устройством парусного судна и его оснасткой

познакомить с видами морских узлов

Воспитательные:

Способствовать развитию у обучающихся чувства гражданской ответственности и патриотизма, сознания общественного долга;

совершенствовать морально-психологические качества и физическое развитие подрастающего поколения;

Развивающие:

развивать выносливость, координацию движений, укрепить опорно-двигательный аппарат и здоровье;

вырабатывать у обучающихся практические навыки в выполнении первичных приемов стрельбы и результативность при выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;

выработать у обучающихся первичные навыки ориентирования на местности и чтения топографических карт;

выработать у обучающихся первичные навыки вязания морских узлов.

Принципы отбора содержания:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности.

Основные формы и методы.

При организации образовательного процесса применяются следующие формы занятий:

- урочные формы (уроки-лекции, уроки-практикумы по работе с оружием);
- практические занятия (строевая подготовка, кроссы, ориентирование на местности, волонтерская деятельность);
- соревнования;

Формы организации познавательной деятельности на занятии:

индивидуальная;

групповая.

Методы и приемы обучения:

объяснительно – иллюстрированный;

репродуктивный;

частично – поисковый.

Планируемые результаты.

Личностные:

- обучающиеся станут выносливее и дисциплинированнее, у обучающихся сформируется осанка, выправка, разовьется координация движений;
- по окончании изучения курса, обучающиеся должны стать более нравственными, то есть добрее, правдивее, умеющими видеть красоту и нужду, проявлять любовь, умеющими и желающими встать на защиту, если это потребуется;

- продолжают развивать чувства товарищества, любви и гордости к Родине и лицу;
- улучшат свою дисциплину, научатся четко исполнять приказы, четко рапортовать о выполненной работе;
- разовьют еще в большей мере способность к эмоциональному восприятию жизни, в том числе и волонтерскому движению;
- расширят свои знания о методах и способах волонтерства;
- получат дополнительные знания английской морской лексики и терминологии, а также знания по морской направленности.

Метапредметные:

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем по заданной теме, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать средства наглядности (диаграммы, таблицы, схемы, карты и др.);
- умение выдвигать гипотезы при решении различных спортивных, военных и прочих задач, понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач стратегического характера;

Предметные:

- познакомятся со спортивным ориентированием как одним из видов спорта;
- овладеют правилами выполнения строевых приёмов;
- усвоят правила обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;
- овладеют английской морской лексикой и терминологией.

- получают представление о морской сфере, узнают основы морской лексики и терминологии, в т.ч устройство парусного судна и его оснастки.
- получают представление об оружии и научатся с ним обращаться;
- получают представление о топографии и научатся ориентироваться на месте и прокладывать маршрут следования;
- получают представление о морских узлах и научатся их вязать;

Механизм оценивания образовательных результатов.

Для оценивания образовательных результатов обучающихся применяются следующие методы:

- Устный опрос.
- Викторина.
- Презентация реферата.
- Тестирование.
- Сдача нормативов (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка/сборка ММГ АК-74, метание гранаты на дальность).

Критерии эффективности.

- Положительная динамика численности кружка.
- Повышается интерес к предмету (диагностика).

Формы подведения итогов реализации программы.

- Текущий контроль (в течение всего учебного года) в виде визуального наблюдения педагога за процессом выполнения учащимися практических работ, проектов, индивидуальных заданий, участия в предметной неделе естествознания;
- Промежуточный контроль (тематический) в виде предметной диагностики знания детьми пройденных тем;
- Итоговый контроль (май) в виде изучения и анализа продуктов труда учащихся (проектов; сообщений, рефератов), процесса организации работы над продуктом и динамики личностных изменений

Текущий контроль предполагает проведение бесед с учащимися по изучаемым темам, проблемам.

Итоговый контроль осуществляется в форме индивидуальных творческих работ: электронных презентаций, устное собеседование. Итоговое тестирование.

Учебный план

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе		Форма контроля, итог по разделу
			теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение
	Волонтерское движение (история и направления деятельности)	1	1		Педагогическое наблюдение
	Занятия по легкой атлетике	3	1	2	Зачет по технике безопасности
2	Строевая подготовка	9	4,5	4,5	Выполнение строевых приемов на месте.
3	Топография	6	2	4	Зачет чтению карты
	Основы морского дела	7	5	2	Зачет по вязанию узлов
	Волонтерское движение	3		3	Фотоотчет о проделанной работе
	Строевая подготовка	6	1	5	Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Строевой смотр.
	Итого	36	15,5	20,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	Инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях по видам подготовки. Ознакомление с планом работы занятий	1
Волонтерство			1
2	Волонтерское движение	История волонтерского движения. Типы волонтерства. Направления волонтерской деятельности. План работы на учебный год	1
Занятия по легкой атлетике			3

	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
3	Правила, приемы и особенности двигательной деятельности в военно-прикладных видах спорта.	Техника безопасности. Правила, приемы и особенности двигательной деятельности в военно-прикладных видах спорта.	1
4	Специальные подводящие упражнения к бегу, прыжкам, метанию гранаты.	Овладение специальными подводящими упражнениями к бегу, прыжкам, метанию гранаты.	1
5	Общая физическая подготовка	Овладение комплексом упражнений для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости	1
Строевая подготовка			9
6	Основные положения и определения. Строи и управление ими.	Знакомство с основными понятиями: «строй», «шеренга», «колонна», «фланг», «фронт», «тыл», «глубина строя» и т. д. Управление строем. Команды и приказания, подаваемые голосом. Обязанности перед построением и в строю. Сигналы для управления строем.	1
7	Строевая подготовка	Практическое выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись»	1
8	Строевые приемы.	Строевая стойка. Повороты на месте. Практическое выполнение строевых приемов.	1
9	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Практическое выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1

	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
10	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Практическое выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
11	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение строевого приема.	1
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Практическое выполнение строевого приема - выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
13	Строй отделения	Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в составе отделения на месте и в движении.	1
14	Способы и приёмы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке	Приемы к «Бою», «Вставить» Перебежки и переползание Действия личного состава при внезапном нападении противника	1
Топография			6
15	Линейные и угловые величины. Магнитный компас и направление в море.	Изучение линейных и угловых единиц измерений. Измерение углов на местности с помощью подручных предметов: линейки, бинокля, компаса, приборов наблюдения и прицеливания. Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, линейным и угловым размерам предметов, соотношению скоростей звука и света, времени и скорости движения; шагами	1

	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
16	Сущность ориентирования. Определение места судна в море.	Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Выбор ориентиров.	1
17	Топографическая и морская карта.	Масштабы карт. Измерение по карте прямых и извилистых линий. Точность измерения расстояний по карте. Поправки на расстояние за наклон и извилистость линий. Простейшие способы измерения площадей по карте. Азимуты и дирекционный угол. Магнитное склонение, сближение меридианов и поправка направления. Подготовка по карте данных для движения по азимутам.	1
18	Правила чтения карт	Типы и формы рельефа местности. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Виды горизонталей. Изображение горизонталями типовых форм рельефа. Определение на карте абсолютных высот и относительных превышений точек местности, подъемов и спусков, крутизны скатов. Условные знаки элементов рельефа, не выражающихся горизонталями.	1
19	Измерение углов и расстояний	Измерение на местности углов с помощью подручных предметов, линейки, бинокля, компаса. Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, по линейным и угловым размерам предметов, по соотношению скорости света и звука, времени и скорости движения, шагами.	1
20	Зачетное занятие		1
Основы морского дела			7
21	Набор корпуса парусного корабля.	Устройства парусника и названия мачт. Морские компасы. Морской английский.	1
22	Стоячий и бегучий такелаж	Паруса и их названия. Морской английский.	1

	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
23	Устройства крепления парусов	Крепление парусов и рангоутов. Морской английский.	1
24	Основы такелажного дела	Элементы морских узлов.	1
25	Виды узлов	Вязание узлов	1
26	Незатягивающиеся и затягивающиеся петли	Вязание узлов	1
27	Общее устройство морского судна	Устройство судна. Средства связи на море.	1
Волонтерство			3
28	Волонтерское движение	Уход за местами захоронений советских воинов.	1
29	Волонтерское движение	Уход за местами захоронений советских воинов.	1
30	Волонтерское движение	Уход за мемориальным комплексом, погибшим морякам.	1
Строевая подготовка			6
31	Строевые приемы и движение без оружия	Движение. Повороты в движении. Изменение направления движения. Практическое выполнение строевых приемов в движении без оружия.	1
32	Строевые приемы и движение без оружия	Практическое выполнение строевых приемов в движении без оружия. (Движение. Повороты в движении. Изменение направления движения).	1
33	Строевая подготовка	Практическое выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись»	1
34	Строевые приемы.	Строевая стойка. Повороты на месте. Практическое выполнение строевых приемов.	1
35	Строевые приемы и движение без оружия	Практическое выполнение строевых приемов в движении без оружия. (Движение. Повороты в движении. Изменение направления движения).	1
36	Строевые приемы и движение без оружия	Строевой смотр.	1

Календарный учебный график

Месяцы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
Номер учебной недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17			
Образовательная деятельность	п	у	у	у	у	у	у	у	у	у	К	у	у	у	у	у	у	п			
Месяцы	Январь				Февраль				Март				Апрель			Май					
Номер учебной недели		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	31	32	33	34	35	36
Образовательная деятельность	К	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	К	у	у	у	у	у	у	у	у	а
у	Введение занятий по расписанию																				
п	Урок проверки и оценки знаний																				
к	Каникулы																				
а	Итоговая аттестация																				

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сентябрь	1	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Вводное занятие.	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮЦ)	Опрос
2.	Сентябрь	2	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Волонтерское движение.	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮЦ)	Опрос
3.	Сентябрь	3	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Лёгкая атлетика. Правила, приемы и особенности двигательной деятельности в военно-прикладных видах спорта.	Стадион БГАРФ.	Педагогическое наблюдение
4.	Сентябрь	4	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Лёгкая атлетика. Специальные подводящие упражнения к бегу, прыжкам, метанию гранаты.	Стадион БГАРФ.	Педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	5	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка	Стадион БГАРФ.	Педагогическое наблюдение
6.	Октябрь	6	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строевая подготовка. Основные положения и определения. Строи и управление ими	Строевой плац.	Педагогическое наблюдение
7.	Октябрь	7	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Строевой плац.	Педагогическое наблюдение

8.	Октябрь	8	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка.	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	9	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
10.	Ноябрь	10	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
11.	Ноябрь	11	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Строчевой плац.	Опрос
12.	Ноябрь	12	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
13.	Декабрь	13	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Строчевая подготовка. Строй отделения	Строчевой плац.	Опрос
14.	Декабрь	14	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
15.	Декабрь	15	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Топография Линейные и угловые величины. Магнитный компас и направление в море.	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Опрос
16.	Декабрь	16	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Топография Сущность ориентирования. Определение места судна в море..	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ).	Педагогическое наблюдение
17.	Декабрь	17	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Топография Топографическая и морская карта	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Педагогическое наблюдение
18.	Январь	18	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Топография Правила чтения карт	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Педагогическое наблюдение

19.	Январь	19	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Топография Измерение углов и расстояний	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Педагогическое наблюдение
20.	Январь	20	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Топография Зачетное занятие. Прокладка маршрута	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Зачет по чтению карты
21.	Февраль	21	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Основы морского дела Набор корпуса парусного корабля..	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Педагогическое наблюдение
22.	Февраль	22	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Основы морского дела Стоячий и бегучий такелаж	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Педагогическое наблюдение
23.	Февраль	23	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Основы морского дела Устройства крепления парусов.	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Педагогическое наблюдение
24.	Февраль	24	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Основы морского дела Основы такелажного дела	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ).	Педагогическое наблюдение
25.	Март	25	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Основы морского дела Виды узлов	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Зачет по вязанию узлов
26.	Март	26	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Основы морского дела Незатягивающиеся и затягивающиеся петли	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ)	Педагогическое наблюдение
27.	Март	27	08.00-08.40	Урок-лекция	1	Основы морского дела Общее устройство морского судна	Класс ОБЖ (каб. 317 ДЮОЦ).	Педагогическое наблюдение
28.	Март	28	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Волонтерское движение.	Мемориальный комплекс погибшим морякам судов «Тукан.»	Педагогическое наблюдение
29.	Апрель	29	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Волонтерское движение.	Мемориальный комплекс погибшим морякам судов «Тукан».	Педагогическое наблюдение
30.	Апрель	30	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Волонтерское движение.	Братское захоронение советских воинов	Педагогическое наблюдение

							в Ботаническом саду.	
31.	Апрель	31	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Строчевые приемы и движение без оружия.	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
32.	Апрель	32	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Строчевые приемы и движение без оружия в составе подразделения.	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
33.	Май	33	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Лёгкая атлетика. Метание ручной гранаты.	Стадион БГАРФ.	Педагогическое наблюдение
34.	Май	34	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Строчевые приемы и движение без оружия в составе подразделения.	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
35.	Май	35	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Строчевые приемы и движение без оружия в составе подразделения.	Строчевой плац.	Педагогическое наблюдение
36.	Май	36	08.00-08.40	Практическое занятие	1	Строчевая подготовка. Строчевой смотр.	Строчевой плац.	Строчевой смотр

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Устав МАОУ Калининградского морского лицея, правила внутреннего распорядка обучающихся КМЛ. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровое обеспечение

Программу реализует учитель морского права (образование высшее военно-морское). Требования к профессиональной категории педагога нет.

Материально-техническое обеспечение.

Основное оборудование

Помещение (ауд. 317 ДЮЦ) – оборудованные комнаты для занятий, включают: проекционную систему (проектор, проекционный экран настенный); колонки настольные (2 шт.); комплект мебели, стационарный компьютер с монитором, доступ в Интернет, компас магнитный и секстант, курвиметр, топографические карты местности и морские карты.

Основное оснащение

Канцелярские принадлежности

Наглядные и раздаточные пособия

Методическое обеспечение.

Для методического обеспечения учебного процесса предполагается использование электронных учебных изданий, применение электронной базы данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы, реализуемых с помощью компьютера.

Оценочные материалы

- Отчёты по письменным работам;
- Отчёты по тестам;
- Итоги соревнований по вязанию морских узлов;
- Фотоотчёт по волонтерской работе;
- Итоговая аттестация в форме подведения итогов по разделам программы.

Метание гранаты (на дальность)

Метание гранат на дальность производится с разбега или с места учебными гранатами. Масса гранаты – 500 г. Для метания участнику дается 3 гранаты.

Метание производится от планки или линии длиной 4 м и шириной 7 см по коридору шириной 10 м. Планка укрепляется заподлицо с грунтом дорожки для разбега и окрашивается в белый цвет. По концам её устанавливаются цветные флажки и указатели.

Коридор размечается параллельными белыми линиями, которые проводятся через 5 м, начиная с 20 м. По обоим концам линий устанавливаются указатели с цифрами, которые показывают расстояние от планки. Ширина боковых линий не входит в границы коридора.

Дорожка для разбега должна быть плотной. Ширина дорожки не менее 1,25 м, длина – 25 – 30 м. На последних 6 – 8 метрах перед планкой дорожка расширяется до 4 м.

Определение результатов

Бросок засчитывается после команды преподавателя «Есть», которую он произносит, если граната упала в границах коридора, а обучающийся не нарушил правил метания и после броска принял устойчивое положение. Команду «Есть» судья сопровождает поднятием флажка вверх.

При нарушении правил метания преподаватель произносит команду «Нет» и одновременно производит отмашку флажком, опущенным вниз.

След, оставленный гранатой после падения ее в коридор, отмечается кольшком с номером. Кольшек ставится на ближайшую к планке точку следа.

Измерение производится рулеткой от кольшка по линии перпендикулярной планке. При измерении нулевая отметка рулетки прикладывается к кольшку. Результат определяется с точностью до 1 см.

Измерение производится после совершения всех трех бросков. В протокол записывается только результат лучшего броска.

В случае равенства результата у двоих и более участников им дают одинаковые места. Последующие места при этом не сдвигаются. Участникам, показавшим одинаковые результаты и претендующим на звание победителя состязаний, предоставляется дополнительно по три броска.

Оценивание метания гранаты (500г) на дальность:

35 м – отлично;

32 м – хорошо;

28 м – удовлетворительно.

Строевая подготовка

Общие положения.

Строевая подготовка проверяется и оценивается в ходе строевого смотра.

В ходе проверки строевой подготовки проверяются и оцениваются:

одиночная строевая выучка;

строевая слаженность (умение четко, однообразно и согласованно действовать в составе подразделений (учебной группы)).

Общий порядок оценки строевой подготовки осуществляется в соответствии с положениями Строевого устава ВС РФ.

Оценка одиночной строевой выучки.

Одиночная строевая выучка оценивается за:

состояние внешнего вида;

знание положений Строевого устава;

выполнение строевых приемов в соответствии с программой обучения.

Проверка одиночной строевой выучки начинается с оценки и осмотра внешнего вида обучающегося. При получении им положительной оценки за внешний вид проверяется выполнение строевых приемов без оружия. Каждый обучающийся выполняет не менее 10 строевых приемов.

Проверка знаний положений Строевого устава проводится устно или письменно.

Внешний вид оценивается:

«удовлетворительно» — если обучающийся имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы формы одежды соответствуют правилам ее ношения.

«неудовлетворительно» — если обучающийся в чем-либо нарушил правила ношения формы одежды и этот недостаток нельзя устранить.

Оценка знаний положений Строевого устава при ответе на вопрос определяется:

«удовлетворительно» — если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен;

«неудовлетворительно» — если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью или были допущены ошибки.

Оценка за выполнение строевого приема определяется:

«отлично» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно» – если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно» – если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки определяется:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений строевого устава;

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка одиночной строевой выучки подразделению (учебной группе) складывается из индивидуальных оценок каждого обучающегося и определяется:

«отлично» – если не менее 90% проверенных получили положительные оценки, при этом половина проверенных оценена «отлично»;

«хорошо» – если не менее 80% проверенных получили положительные оценки, при этом половина проверенных оценена не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно» – если не менее 70% проверяемых получили положительные оценки;

«неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Оценка строевой слаженности.

Оценка строевой слаженности подразделения (учебной группы) определяется по действиям в походном и развернутых строях.

При определении оценки подразделению за действия в походном и развернутых строях учитываются и оцениваются следующие показатели:

построение и выравнивание;

перестроение на месте и в движении;

прохождение торжественным маршем (выполнение воинского приветствия в движении).

Оценка за каждое действие в развернутом и походном строях в составе подразделения (учебной группы) определяется:

«отлично» – если действие выполнено в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно;

«хорошо» – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава;

«удовлетворительно» – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки в действиях личного состава;

«неудовлетворительно» – если действие выполнено неправильно.

Общая оценка за действия в походном и развернутом строях определяется:

«отлично» – если не менее 50% действий оценено «отлично», а остальные «хорошо»;

«хорошо» – если не менее 50% действий оценено «отлично» и «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – если все действия оценены не ниже «удовлетворительно».

Общая оценка строевой подготовки.

Общая оценка строевой подготовки подразделению (учебной группе) определяется:

«отлично» – если одиночная строевая выучка и строевая слаженность оценены «отлично»;

«хорошо» – если одиночная строевая выучка и строевая слаженность оценены «хорошо»;

«удовлетворительно» — если одиночная строевая выучка и строевая слаженность оценены не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» — если один из показателей оценен «неудовлетворительно».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога

1. Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. № 10. 2006. – ЗАО Издательство «Русский журнал», 2006.
2. Строевой устав ВС РФ – Москва. Военное издательство 2004.
3. А.А Волокин, Н.Н. Грачёв – «Военная профессиональная ориентация учащихся» М., Дрофа – 2005.
4. А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин – «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя». М., Просвещение 2007.
5. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – «Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности». М., Дрофа – 2008.

6. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – «Основы медицинских знаний» АСТ – АСТРЕЛЬ 2008.
7. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 10 – 11 класс М. Просвещение 2008.
8. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс М., Просвещение 2009.
9. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс М., Просвещение 2009.
10. А.Г. Маслов – Подготовка и проведение соревнований учащихся. «Школа безопасности» М., ВЛАДОС - 2000 г.
11. Министерство образования и науки РФ, Министерство обороны РФ, МЧС России, МВД РФ – Журналы ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2005–2009
12. А.Г. Макеева – «Находим ответы на трудные вопросы» М., Просвещение, 2005.
13. Н.И Резнина – «Воспитание патриотизма» (методическое пособие – выпуск второй). Главное управление воспитательной работы Вооружённых сил Российской Федерации. Москва – 2006 г.