

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей
МАОУ КМЛ

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол № 6
от 16 .06.2025г.

Введено в действие приказом
по МАОУ КМЛ от 16.06.2025г.
№252-о
Директор МАОУ КМЛ
_____ Н.В. Краснова
«16» июня 2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный автомобилист»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 2 года (102 часа)

Автор программы:
Фирстов В.А., учитель
физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автотехнике в частности. Автодвижение популярно и многочисленно по всей стране. Настоящая программа является первой ступенью знакомства в мире автодвижения, вводящей молодых людей в мир автотехники. Программа «Юный автомобилист» обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные первичные навыки вождения и ремонта автомобиля.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем. Программа поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, способствует в самореализации и формировании законопослушного и культурного участника дорожного движения.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный автомобилист» имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность образовательной программы

Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Программа дополнительного образования «Юный автомобилист» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на

проезжей части. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Практическая значимость образовательной программы

Практические занятия направлены на формирование базовых универсальных компетенций учащихся: критическое мышление, лидерские качества, навыки коммуникации (убеждение, проведение презентаций, умение вести переговоры, разрешать конфликты и т.п.) и развитие творческой активности и интеллектуального потенциала подростков.

Принципы отбора содержания образовательной программы

В основу программы заложены следующие основные педагогические принципы:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дополнительного образования является развитие подростка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дополнительного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- поддержка инициативы подростка в деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающихся в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основных знаний и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования творческой и патриотически настроенной личности.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте автомобиля;
- обучить практическим приемам работы с инструментом;
- обучить правилам безопасности при запуске автомобиля;
- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;

- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей
- ознакомится с основами законодательства в сфере дорожного движения

Воспитательные:

- формировать чувство патриотизма
- воспитывать чувство самоконтроля, стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к товарищам;

Развивающие:

- развить у обучающихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучить умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер;
- воспитать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся в возрасте 13 – 16 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Программа является бесплатной для обучающихся. Состав группы - от 15 до 25 человек. Набор детей в объединение — свободный, по заявлению родителей (законных представителей).

Форма обучения по образовательной программе - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов по программе (2 года обучения)- 102 часа.

Количество часов в год:

- 1 год обучения – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 - 45 минут. Недельная нагрузка 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

- 2 год обучения - 68 часов Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 - 45 минут. Недельная нагрузка 2 час. Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 года. На полное освоение программы требуется 102 часа.

Основные формы и методы:

Для решения обозначенных в программе задач предполагается использование различных форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

- информационно-практические: беседы, дискуссии;
- интерактивные: тренинговые занятия, обучающие игры;
- практические занятия.

Подготовка учащихся предполагает использование разнообразных активных методов, способствующих достижению максимального уровня включенности в деятельность каждого учащегося:

- интерактивные и письменные упражнения;
- ролевые игры;
- презентации и демонстрации;
- тесты, опросы, анкетирование.

Особенности деятельности, организуемой в рамках данной программы:

- 1) цели и задачи деятельности обучающихся определяются как их личностными, так и социальными мотивами. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определённых учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;
- 2) особенностью деятельности является анализ конкретной ситуации, относительно которой она реализуется.
- 3) занятия должны быть организованы таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми группами одноклассников, учителей. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми,

умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

4) организация учебной работы школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучаемый должен уметь:

- управлять легковыми автомобилями в различных дорожных и метеорологических условиях;
- соблюдать Правила дорожного движения и не допускать дорожно-транспортных происшествий;
- проверять техническое состояние автомобиля перед выездом;
- устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов;

обучаемый должен знать:

- назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов легковых автомобилей, правила дорожного движения, основы управления транспортным средством;
- признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля, возникающих в пути и способы их устранения с помощью имеющегося инструмента;
- влияние погодных условий (дождь, туман, гололед и др.) на безопасность движения и способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими жидкостями, маслами).

Механизм оценивания образовательных результатов.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Для определения результативности усвоения программы «Юный автомобилист», в конце каждого раздела, в середине учебного года, а также окончании изучения курса предполагается контроль в виде тестирования и практических работ.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия реализации программы.

- Хорошо освещенный, тематически оформленный кабинет, площадью не менее 40 кв.м;
- столы-парты, стулья ученические;
- АРМ педагога (компьютер в сборе, клавиатура, мышь), мультимедийная установка (проектор, экран), стол и стул педагога;
- ноутбук, фотоаппарат или телефон;
- столы и стулья для учеников;
- шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Текущий контроль предполагает проведение опроса, тестирования, выполнения электронных презентаций обучающимися по изучаемым темам, проблемам.

Итоговый контроль осуществляется в форме практической, контрольной работы, итогового тестирования или защиты микро проекта.

Методическое обеспечение

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся преимущественно с использованием словесных и практических методов, подкреплённых наглядным материалом. Дополнительно использованы различные творческие методы: игры и викторины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№	Наименование темы	Количество часов				
		всего	1 год обучения		2 год обучения	
			теория	практика	теория	практика
1	Вводное занятие. Правила поведения обучающихся в объединении. Охрана труда, производственная санитария, пожарная безопасность, электробезопасность	2	2			
Раздел 1. Основы устройства и технического обслуживания автомобиля						
2	История автомобилестроения	2	2			
3	Общее устройство автомобиля	2	2			
4	Устройство и работа двигателя. Механизмы и	2	2			

	системы двигателя					
5	Трансмиссия, общее устройство. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача. Ведущие мосты	2	2			
6	Ходовая часть, передняя и задняя подвески Амортизаторы. Колеса. Шины.	2	2			
7	Электрооборудование. Аккумуляторная батарея, генератор Система пуска. Система зажигания. Приборы освещения, сигнализации. Контрольно-измерительные приборы сигнализаторы, индикаторы	2	2			
8	Автомобильные эксплуатационные материалы	2	2			
9	Техническое обслуживание автомобиля	2	2			
10	Экскурсия на предприятие автосервиса	2				
Раздел 2. Правила и безопасность дорожного движения						
11	Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	12	2		4	6
12	Дорожные знаки, дорожная разметка.	12	2		4	6
13	Системы светофоров, регулировщики, специальные сигналы.	12	2		4	6
14	Движение и маневрирование на дорогах. Скорость движения.	8	2		2	4
15	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	10	2		4	4
16	Проезд перекрестков	12	2		2	8

17	Проведение дидактической игры на тему «Правила дорожного движения»	2	2			
18	Практическое вождение на тренажере (автомобиле)	10				10
19	Итоговое занятие	4	2		2	
	ИТОГО	102	34		22	44

Содержание тематического плана

№	Тема	Содержание
1	Введение. Охрана труда, производственная санитария, пожарная безопасность, электробезопасность.	Правила поведения обучающихся в объединении. Общие понятия о производственной санитарии и гигиене труда. Закон об охране труда подростков. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Личная гигиена рабочего. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, отравлениях парами бензина и этилированным бензином, поражениях электрическим током. Требования к применяемому оборудованию и инструментам. Правила безопасности при применении электроинструментов. Действие электрического тока на организм человека. Защита от опасного воздействия статистического электричества.
2	История автомобилестроения	Краткая история развития мирового автомобилестроения. Изобретение первого, официально признанного автомобиля, его отличительные черты и формы.
3	Общее устройство автомобиля	Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие: двигатель; трансмиссия; ходовая часть: рама (или несущий кузов), передние, задние мосты, шины; механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления; Диагностика автомобиля.
4	Устройство и работа двигателя. Механизмы и системы двигателя	Механизмы двигателя, общее устройство и рабочий цикл двигателя. Основные конструктивные и эксплуатационные характеристики ДВС крепление двигателей на

		автомобилях. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, принцип действия, устройство и работа. Газораспределительный механизм. Назначение, принцип действия, устройство и работа. Система охлаждения. Назначение системы теплового баланса карбюраторного и дизельного двигателей. Значение перегрева и переохлаждения деталей двигателя. Типы системы охлаждения теплового двигателя и контроль за температурой охлаждающей жидкости. Способы поддержания постоянного теплового режима двигателей. Система смазывания: Назначение системы смазывания в автомобильных двигателях, способы уменьшения сил трения между трущимися частями. Последствия работы двигателя при недостаточной или избыточной подаче смазки. Тщательная фильтрация масла - одно из средств повышения долговечности двигателя устройство, Принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
5	Трансмиссия, общее устройство. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача. Ведущие мосты.	Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; схемы управления механическими коробками переключения передач; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и

		бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов
6	Ходовая часть, передняя и задняя подвески Амортизаторы. Колеса. Шины	Рама: назначение, устройство, виды. Передний мост: назначение, виды, устройство, основные детали. Амортизаторы переднего моста. Задний мост: назначение, устройство. Амортизаторы. Механизмы управления (рулевое управление, тормоза, органы управления): назначение, виды, устройство. Колёса: устройство, виды, взаимозаменяемость. Шины.
7	Электрооборудование. Аккумуляторная батарея, генератор Система пуска. Система зажигания. Приборы освещения, сигнализации. Контрольно--измерительные приборы Сигнализаторы, индикаторы	Основные элементы системы электрооборудования и их назначение. Принцип действия, устройства, эксплуатация системы электрооборудования (генератор, стартер, распределитель, реле-регулятор). Система пуска двигателя. Система зажигания карбюраторного двигателя
8	Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины, марки и их физико-химические свойства. Дизельное топливо, марки и их физико-химические свойства. Топливо для транспортных средств работающих на газе и их физико-химический состав. Моторные и трансмиссионные масла, марки и их физико-химические свойства. Пластичные материалы их физико-химический состав, марки и область применения.
9	Техническое обслуживание автомобиля	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч. Практическая часть Осмотр автомобиля,

		выявление неисправностей в различных узлах и системах. Устранение выявленных неисправностей.
10	Экскурсия на авторемонтное предприятие	Охрана труда и техника безопасности. Характеристика предприятия и коллектива. Оснащение и оборудование рабочих мест по ТО и ремонту автомобилей
11	Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	Общие положения. Термины и определены Общие обязанности водителей. Правила для пешеходов и пассажиров.
12	Дорожные знаки, дорожная разметка	Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Практическая часть-разбор и решение ситуационных задач по теме
13	Системы светофоров, регулировщик, специальные сигналы	Сигналы для регулирования дорожного движения. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки. Практическая часть-разбор и решение ситуационных задач по теме
14	Движение и маневрирование на дорогах. Скорость движения	Начало движения и маневрирования. Порядок движения транспортных средств Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по автомагистрали. Скорость движения. Приоритет маршрутных транспортных средств.
15	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	Требования к возрасту водителя велосипеда мопеда. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов
16	Проезд перекрестков	Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.
17	Правила дорожного движения	Проведение дидактической игры на тему «Правила дорожного движения».
18	Практическое вождение на тренажере (автомобиле)	Меры безопасности при вождении автомобиля. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля. Состояние здоровья и самочувствие водителя: меры контроля и безопасности. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Подготовка, технический осмотр автомобиля на предмет выявления явных повреждений

		(ослабленное давление в шинах или порезы, течи бензина и масла, неработающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.). Практическая работа- Посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле. Пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения. Переключение передач.. Отработка пуска двигателя. Начало движения и торможение. тработка переключения передач с пониженной на повышенную передачу при движении автомобиля. Отработка переключения передач с повышенной на пониженную передачу при движении автомобиля. Отработка вождения автомобиля на закрытой площадке
19	Итоговое занятие	Итоги реализации образовательной программы «Юный автомобилист». Рекомендации по дальнейшему обучению в области автотехники.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Морская навигация»
1.	Начало занятий	01 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	34 учебных недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	102 часа
6.	Окончание учебного года	24 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2025- 24.05.2027

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим

направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению морского дела; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Название мероприяти я, события	Направления воспитательн ой работы	Форма проведен ия	Сроки проведен ия
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамка х заняти й	в теч.года
2.	Игры на знакомство и командообразова ние	Нравственное воспитание	В рамка х заняти й	в теч.года

3.	Защита проектов внутригруппы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамка х заняти й	в теч.года
4.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитани е интеллектуал ьно- познавательных интересов	В рамка х заняти й	в теч.года
5.	Открытое занятия для родителей и педагогов	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуал ьное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамка х заняти й	в теч.года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам». 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

11. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем", 2008
12. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем", 2008
13. Родичев В.А. Грузовые автомобили - М: ОИЦ «Академия», 2009
14. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей – М: ОИЦ «Академия», 2009
15. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем – М: ОИЦ «Академия», 2007
16. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем", 2009
17. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем", 2010
18. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Шестопалов Сергей Константинович. – М: Издательский центр «Академия», 2006.

Интернет-ресурсы:

19. <http://avto-russia.ru/pdd>
20. <http://www.avtovodila.ru/>
21. <http://auto.sarbc.ru>
22. <http://kpot.net/2008/02/26/kommentarijj-k-pravilam-dorozhnogo.html>
23. <http://avto-russia.ru/pdd>