

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда Калининградский морской лицей**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ КМЛ
(протокол от 31.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ КМЛ

Н.В. Краснова
«31» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калинин-
града Калининградского морского лицея
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей
Руководитель	Краснова Наталья Викторовна
Адрес организации	236029, г. Калининград, ул. Озерная, дом 30
Телефон, факс	(4012) 95-17-37
Адрес электронной почты	maoukml@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 25.08.2015 № ОО-1884, серия 39Л01 № 0000529, выдана Министерством образования Калининградской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2012 № 1137, серия ОП № 002928., выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования срок действия: бессрочно

МАОУ КМЛ (далее – Лицей) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Озерная, дом 30.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с 7-го класса. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления, действующая в Лицее

Единоличный исполнительный орган лица	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников лица, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Общешкольное родительское собрание Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее, действуют Совет ученического самоуправления и Общешкольный родительский комитет, а также осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Представители Совета обучающихся, Общешкольного родительского комитета входят в управляющий совет лица.

По итогам 2024 года система управления лица оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году организуется в соответствии с установленным приказом директора регламентом на основании следующей нормативной базы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом лица;
- Программой МАОУ КМЛ на 2024-2029 годы

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности;
- календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий
- локальными нормативными актами.

Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития лицея; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КМЛ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учебный план 7–9-х классов рассчитан на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме итоговых контрольных работ, защиты проектов, сдачи зачетов и других форм указанных в ООП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года для 7-11-х классов	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели 7 классы	6 дней/35 часов
Продолжительность учебной недели 8-9 классы	6 дней/36 часов
Продолжительность учебной недели 10-11 классы	6 дней/37 часов
Продолжительность урока	Занятия проводятся спаренными уроками (парами), с перерывом или уроками

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 30 минут для принятия обеда. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Начало учебных занятий – 8.00 мин.

В 2024 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости (в соответствии с приказом от 19.08.2024 г. № 312/1-о). С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются в соответствии с нормами СанПинов.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ КМЛ приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО включили модули по спортивным (народным) играм. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные резуль-

таты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профильное обучение

В период 2024 г. в рамках технологического профиля в лицее функционировало 4 класса, два класса морских (класс 10-2; 11-2) и 2 инженерных класса (10-1, 11-1).

Первый инженерный класс открыт 01.09.2021 г. (класс 10-1) по инициативе администрации лицея. С 01.09.2022 г. инженерные классы функционируют в рамках регионального проекта «Инженерные классы» в ответ на поручения Президента Российской Федерации от 7 сентября 2021 и аппарата Совета Безопасности Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. о создании в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации «Инженерных классов» по направлениям «судостроение» и «авиационное».

Данный Проект направлен на повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к судостроительной деятельности, реализуется в интересах предприятий судостроительной и судоремонтной отрасли и обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по математике, физике и информатике.

Данная инициатива нашла большой отклик среди учащихся и их родителей, которые выражают высокую заинтересованность в создании инженерных классов в МАОУ КМЛ.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в 2024 г. внедрялась в МАОУ КМЛ по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, духовно-нравственное.).

Программы курсов внеурочной деятельности в лицее реализуются в рамках ООП через план внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в период 2024 г. педагоги лицея использовали ресурсы сетевых партнеров- региональных организаций высшего образования КГТУ и БГАРФ, федерального вуза **Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ)**. а также других образовательных учреждений в том числе учреждений дополнительного образования «Кванториум», «Морской Кванториум», учреждений культуры «Музей мирового океана», партнер- высоко технологичного производство- Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»

В 2024 г в лицее реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

7 класс: «История родного края», «Я иду, шагаю по России», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

8 класс: «Здоровьесбережение», «История Российского флота», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

9 класс: «Естественнонаучная грамотность», «У истоков», «Естественнонаучные задачи», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

10 класс: «Компьютерное моделирование и проектирование», «Инженерная суббота», «Инженерный выходной», «Морской выходной», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

11 класс «Инженерный выходной», «Морской выходной», «Морская робототехника и судомоделизм», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Лицей организует образовательный процесс на принципах расписания, основанного на чередовании учебной (урочной) и внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности могут реализовываться (по запросам родителей) в период каникул в рамках специализированных проектных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2024г организовывалась в рамках деятельности детских объединений:

- волонтерский отряд «Волонтеры МАОУ КМЛ»,
- школа юных корреспондентов,
- литературный клуб «Литературная гостиная»»
- спортивный клуб «Чемпион»
- «Математическое школьное объединение»,
- «Музей МАОУ КМЛ»
- «Театр МАОУ КМЛ»
- «Военно-патриотическое объединение»;
- «Научное общество лицеистов» осуществляется на основе участия лицеистов в конкурсах исследовательских работ, олимпиад и конференций.

Вывод:

В 2024г. вырос перечень предлагаемых для обучающихся курсов внеурочной деятельности, школьных объединений, все это позволит учащимися в свободное от учёбы время, достичь еще большего необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в 2024-25 году осуществлялась в соответствии:

- с программой воспитания

В центре воспитательной работы в соответствии с программой воспитания МАОУ КМЛ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Особенностью воспитательной работы в морском лицее является особенный кадровый состав, занимающийся воспитательной работой. Классные руководители, все в своем прошлом являются военными моряками, летчиками, капитанами гражданского флота. Таким образом, патриотическое воспитание осуществляется людьми, которые сами являются большими патриотами, отдавшими службе Родине большую часть своей жизни.

Специфика расположения лицея

Калининградский морской лицей – единственное на сегодняшний день в регионе общеобразовательное учреждение, функционирующее на территории вуза и входит в университетский комплекс «Калининградский государственный технический университет» (КГТУ) на правах партнера, нацеленного на формирование готовности школьников к обучению в техническом вузе.

Особенности образования обучающихся

Отличается от других школ региона особой культурой учебного заведения: лицеисты ходят в форме, похожей на форму военного моряка; на урок ребят зовет рында. В классах есть старшины, которые в начале урока сдают рапорт учителю о готовности класса к уроку и ребята всем классом приветствуют учителя.

К традициям воспитательной работы в лицее можно отнести построение системной работы направленной на воспитание в ребенке патриотических чувств в соответствии с системно-деятельностным подходом через организацию совместных дел обучающихся, их родителей и

педагогов лицея, участие в конкурсах, волонтерской деятельности. К таким делам можно отнести:

Общелицейские дела:

1) Продолжение традиции – подъем государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.

2) Каждый понедельник первым уроком в нашем лицее проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

3) Каждый четверг в лицее проводится обязательный курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 7-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

4) 1 сентября в КМЛ прошел праздник Дня знаний, который открыл двери в новый учебный год.

5) День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан, мы помним!»

6) 5 октября в Калининградском морском лицее прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. К этому дню лицеисты нарисовали стенные газеты, открытки.

7) 16 октября состоялась торжественная церемония посвящения ребят инженерных классов в судостроители.

8) 27 октября в КМЛ в помещении клуба прошла встреча с руководителем Центра противодействия киберпреступлениям "Я выбираю жизнь" Цурко Сергеем Николаевичем и заместителем начальника ПДН подполковником полиции Екатериной Николаевной Митрофановой.

9) 8 ноября в лицее состоялся праздник "Посвящение в лицеисты". В этом учебном году КМЛ принял в свои ряды 96 учеников. В этом году посвящение проходило в стенах Музея Мирового океана - нашего сетевого партнера. В церемонии принимали участие директор КМЛ Краснова Наталья Викторовна, заместитель генерального директора музея, член Союза журналистов Буданов Алексей Михайлович, заместитель директора по воспитательной работе Косарев Александр Александрович, куратор 7-х классов Фирстов Валерий Александрович, которые поздравили ребят с этим важным событием. Лицеисты в торжественной обстановке спели гимн России, гимн лицея, дали обещание лицеиста, приколоты к груди значки, а участники музыкально-театральной студии лицея «Фордевинд» представили вниманию зрителей театрализованное представление, в котором прозвучали песни и стихи на морскую тематику, а Петр 1 с морским владыкой Царем Нептуном и его спутницей царицей Амфитритой посвятили вновь принятых морской водой. В конце состоялось традиционное фотографирование участников праздника. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея.

Основные школьные дела и мероприятия на уровне классов:

- Актуализация общелицейской жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности лицея путем организации самоуправления класса, которое отвечает за участие в общелицейских делах, информирование о делах лицейской жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общелицейское значение:

- Создание электронного классного уголка со сменной информацией;
- «День именинника» – мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;
- Классные часы таких как «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопережи-

вания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери и многое другое;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела лица и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения. Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества. Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Использование нестандартных форм уроков в лицее позволяет осуществить переход от классно-урочной системы к личностно -открытому образованию. Основным механизмом этого перехода являются уроки, проведенные вне стен лицея, в окружающем социуме: в Ботаническом саду, на борту судна «Крузенштерн», городской библиотеке им. А.П. Чехова, в лабораториях и на кафедрах КГТУ, технопарке «Кванториум», в Музее Мирового Океана, Калининградском областном детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма, на территории Прибалтийского судостроительного завода «Янтарь».

Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Основными формами внешкольных мероприятий в лицее являются:

Экскурсии, походы, которые помогают лицеисту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Экскурсии:

Регулярные экскурсии, организуемые в классах в течение учебного года классными руководителями с сопровождением учителей:

- Музей Мирового Океана;
- Историко-художественный музей;
- 5-й форт;
- посещение экскурсии в Музее Мирового океана. Количество участников 30 человек.
- Посещение Драматического театра. Количество участников 25 человек.

- Экскурсия по музею Калининградского морского рыбопромышленного колледжа. Количество участников 25 человек.
- Обзорная автобусно-пешеходная экскурсия по городу. Экскурсия в Музей янтаря. Количество участников 80 человек
- Экологический субботник. Количество участников 18 человек.
- Экскурсия во Фридрихбургских воротах. Количество участников 24 человека.
- Художественная галерея;
- ПСЗ «Янтарь»;
- Экскурсия по ООО «Автотор»;
- Библиотеку им. А.П. Чехова;
- В Музей Боевой Славы 11-ой Гвардейской Армии в Доме Офицеров;
- Музей воинов – интернационалистов;
- Социальное партнерство с туристической фирмой «МИК-авиа» позволяет лицеистам совершать экскурсии по родному краю в рамках программы «Дорогами Победы»;
- Литературная гостиная лицея по традиции проводится в Ботаническом саду;
- Уборка берегов водоемов в рамках акции «День воды», «Зеленая Россия».

Экспедиции:

- Ежегодный Выезд делегации лицея в поселок Романово в рамках областного проекта «Календарь Штурма Красной Армией населенных пунктов Калининградской области»;
- Поездка по программе «Мы - Россияне».

Походы и турслёты:

- Специализированная морская смена (гребно-парусный спорт) в лагере «Алые паруса» пос. Лесное, 21 сутки, с двумя 3-хсуточными переходами по рекам Калининградской области и Куршскому заливу на ялах на веслах и под парусами;
- Шлюпочная летняя практика - шлюпочный поход «Путь к океану», посвященный 80-летию выдающемуся НИС «Витязь» и Дню России от города Калининграда, причал музея, до пос. Каширское и обратно;
- Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями/кураторами и родителями лицеистов в период летних каникул;
- Регулярные экскурсии Дорогами Победы; выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, драмтеатр.

Вывод и рекомендации: внешкольные мероприятия Калининградского морского лицея способствуют интеграции образования с социальной жизнью, расширению кругозора учащихся и развитию их социальных навыков через досуг, вовлеченное участие в экологических программах и экскурсиях по важным культурным и историческим местам. Для дальнейшего развития внешкольной деятельности могут быть полезны следующие рекомендации: вовлечение студентов в планирование экскурсий для повышения их заинтересованности и ответственности, расширение сотрудничества со специализированными образовательными площадками и научными учреждениями, что позволит обогащать программу внешкольных мероприятий новыми практическими занятиями. Кроме того, рекомендуется использование современных цифровых платформ для взаимодействия и координации мероприятий, а также изучение итогов и фидбэк учащихся посредством опросов и анкет для улучшения качества и содержания проводимых мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактической деятельностью в лицее предполагает комплексную деятельность, направленную на формирование и поддержку безопасной и комфортной образовательной среды.

Основными процессами профилактической деятельности являются:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.).

Вывод: в лицее созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

- продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся;
- социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. - Психолого- педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний;
- вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственной среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.

Виды и формы деятельности:

- оформление интерьера школьных помещений (холла лицея, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- оформление выставок, приуроченных к историческим датам, событиям, Государственным праздникам, информационный ресурс.
- в холле лицея размещены Государственный флаг РФ, флаг лицея, государственная символика, проводятся торжественные мероприятия;
- размещение на стенах лицея регулярно сменяемые экспозиции: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных школьных делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, высадка деревьев;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле лицея стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с лицеистами, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема лицея, и т.п.);
- акцентирование внимания лицеистами посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- создание безопасной среды через упорядочение использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания: целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим "без звука" при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости); ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса.

Выводы по профориентационной работе в МАОУ КМЛ:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Увеличилось количество внешних партнеров реализации профориентации в МАОУ КМЛ.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, необходимо развивать еще профориентацию путем внедрения в образовательную профориентационную среду прикладных элементов, так называемых профессиональных проб и др.

Дополнительное образование

В первой половине 2024-2025 учебного года в лицее реализовывались программы Физкультурно - спортивной направленности: «Патриот», «Строевая подготовка», «Парус», «Игровые виды спорта (баскетбол)», «Игровые виды спорта (волейбол)»; художественной направленности (музыкально-театральная студия «Фордевинд», получившая статус школьного театра)

По итогам реализации:

- программ физкультурно-спортивного направления получены следующие результаты.

Дата	Мероприятия	Результат
13.09.23	Соревнование по лёгкой атлетике "Кросс Нации"	-
30.09.24-06.10.24	Участие в учебных сборах по основам военной службы в УМЦ ВПВ "Авангард"	-
05-06.10.24	Участие в ежегодно военно-спортивном кроссе "Балтийский десант 2024"	-
10-11.10.24	Участие в XIII Балтийских Ушаковских сборах.	1 место в конкурсе "Метание гранат в длину"
26.10.24	Посещение футбольного матча "Балтика" – "Урал" 9,10,11 классами	-
5-6.10.24	Команда лицея приняла участие в Чемпионате ДОСААФ России Калининградской области по водно-спасательному многоборью	2 место
19.09.24	Участие в патриотической и физкультурно-оздоровительной акции "Пост №1". Приняло участие 24 человека.	
14-15.12.24	Участие в III Зимнем Чемпионате БФУ им. И.Канта по спасению на воде.	Команда лицея заняла 3-е место в дисциплине "Первая помощь"

Программа, художественной направленности (музыкально-театральная студия «Фордевинд»): Выпущено 3 журнала «Лицейст», проведено 5 концертов.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Внеурочная деятельность представлена также детскими объединениями. Детские объединения работали в соответствии с расписанием и планом работы: в 2024 году в лицее работали следующие детские объединения:

- «Роль математики в профессии моряка.
- «Литературный клуб»
- «Волонтеры МАОУ КМЛ»
- Детское объединение «Школа юных корреспондентов»

Вывод: ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Задачи для плана работы на вторую половину 2024-2025 учебного года:

1. Развитие первичного отделения Движения первых (членами Движения первых должны стать 70% лицейстов КМЛ).
2. Активизировать работу по вступлению лицейстов в ряды Юн армии (членами Юн.армии должны стать 40% лицейстов КМЛ).
3. Повысить активность лицейстов в спортивных мероприятиях, стимулировать их в получении призовых мест в соревнованиях.

4. Активизировать работу в сдаче норм ГТО.
5. Проводить мероприятия направленные на популяризации профессии инженера-кораблестроителя.
6. Включить родителей в воспитательный процесс.
7. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся.
8. Ориентировать лицеистов на отличные и хорошие оценки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В лицее в рамках родительских собраний организуются родительские чтения на тему патриотического воспитания в семье и школе. Поощряется участие родителей в лицейских событиях и воспитательных мероприятиях в качестве инициаторов, организаторов и спикеров. Родители рассказывают о родном городе, регионе, стране, участии семьи в истории Калининградской области. Мы понимаем, что в патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых близких людей. Дети видят и чувствуют, что их родители знают и ценят историю своей страны. С целью углубления знаний о семье как о социальном статусе и ее воспитательной функции на начало года классными руководителями проводится **анкетирование семей**.

Большинство обучающиеся лица имеют довольно высокий социальный уровень своих семей. Однако все же наличие некоего социального расслоения среди семей наблюдается. Социальное расслоение семей влияет на часть воспитательной работе с лицеистами. С целью решения вопросов о взаимодействии в общности «родитель - педагог - учащийся» перед социально-психологической службой лицея, классными руководителями и учителями поставлена задача изучать особенности социального положения обучающихся. Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей социальным педагогом разработан социальный паспорта класса, для детей из таких семей в лицее предусмотрено ряд льгот. Это снижение стоимости платных образовательных услуг по всем рабочим программам. Это первоочередное распределение путевок в лагерь «Артек», выездные экскурсии и др.

Мероприятия:

- 1) В лицее был проведен очередной родительский контроль качества питания в столовой.

Роль советника по воспитанию в воспитательной среде МАОУ КМЛ

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями по роду своей деятельности выполняет трудовые функции, относящиеся к педагогической деятельности, а именно: «Содействие в обеспечении воспитательной деятельности» и «Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями».

С августа 2021г воспитанием в лицее стал заниматься еще один специалист - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который внес в воспитательную среду лицея некоторые новые формы воспитания. Лицей начал участие во Всероссийских конкурсах «Территория Успеха». в рамках медиапроектов- участие в ТОП БЛОГЕ, МЕДИАПРИТЯЖЕНИЕ. Она легко контактирует с лицеистами. Она организовала такие общешкольные дела как акция «Свеча Памяти», Добрые крышечки, Осенняя неделя добра, Эстафета добрых дел. Коллектив педагогов считает наличие такого специалиста в лицее необходимым. Благодаря советнику, работающему в МАОУ КМЛ, появилось новое пространство для творческого развития детей, ребята вовлекаются в различные конкурсы и молодежные пространства, постоянно развиваясь и получая новые знания. Так был открыт и успешно реализован проект Доброкласс, ребята почувствовали свою нужность и значимость, занимаясь добровольческой деятельностью. Активные волонтеры лицея перешли на новый качественный уровень, уже сами проводят уроки ДОБРА и всевозможные акции. Открыто первичное отделение Движения Первых, ребята принимают активное участие в проектах, занимая высокие ступени- так команда лицея признана командой- победителем в проекте Прогулки по стране, нашим ребятам , в торжественной обстановке будет вручать первый паспорт губернатор обла-

сти. Создана агитационная бригада «ЗУБ», пользующаяся популярностью не только в лицее, но и за ее пределами.
Советник директора участвует в проекте “Ценностный ориентир”.

Выводы:

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей, разнообразны. Жалобы на организацию воспитательной работы в 2024-25 гг в МАОУ КМЛ отсутствуют.

На основании проведенного самообследования возможно сделать вывод о признании воспитательной работы в МАОУ КМЛ в 2024-25 году на хорошем уровне. Однако необходимо решить ряд проблем обнаруженных в ходе самообследования.

ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Задачами воспитания обучающихся в лицее на 2025г. являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые вырабатало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

В сентябре 2024г проводилось СПТ проводилось в Калининградском Морском Лицее.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПАВ.

Социально-психологическое тестирование, как этап выявления затруднений в развитии личности, может запустить у выявленных групп риска этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом;
- принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

В обследовании приняло участие 271 из 284 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Официальных отказов - 3, неофициальных - 1, не соответствовали возрасту 13 лет - 9. Таким образом было обследовано 98,55% обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Калининградского морского лицея в 2024 году оценивалась по результатам выполнения плана воспитательной работы с обучающимися 7-11х классов на 2024-2025 уч. год, 2024-2025 уч.год, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Выводы:

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Документы конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей, разнообразны. Жалобы на организацию воспитательной работы в 2024г в МАОУ КМЛ отсутствуют.

На основании проведенного самообследования возможно сделать вывод о признании воспитательной работы в МАОУ КМЛ в 2024 году удовлетворительной.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическое обеспечение

Основой методического обеспечения является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 9 процента, в 7–9-х классах – на 4 процента.

Методическая работа осуществляется в рамках общелицейской методической темы «Система формирования инженерно-технического мышления обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений». Так, в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений МАОУ Калининградский морской лицей присвоен статус муниципальной опорной площадки (приказ Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 28.09.2023 г. № ПД-КпО-815).

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы следующие кафедры:

- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра практикоориентированных предметов.

Каждой кафедрой проводятся предметные недели цель, которых повысить интерес обучающихся к предмету, формировать познавательную активность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интеллектуальные способности учеников. Основные мероприятия в рамках предметных недель:

– Урок – мастерская «Законы физики в повседневной жизни»

— Выступление агитбригады ЗУБ «Влияние наркотических веществ на здоровье человека»

— Открытый урок-путешествие «Удивительное вещество – вода!»

— Интеллектуально-познавательная игра «Физическая рулетка»

— Брейн-ринг «Черный ящик»

— Интеллектуально-познавательная игра «Физическая рулетка»

— Открытый урок по химии «Сложные эфиры»

— Открытый урок-путешествие «Кенигсберг – Калининград: история с продолжением...»

— Открытый урок по физике «Исследование электрических цепей»

— Сообщения учащихся по теме «Интересные факты о воде»

— Выступления учащихся с проектной работой «Виды фильтров»

— Выступления учащихся с проектной работой «Диффузия и осмос» (с занимательными опытами)

— Интеллектуально-познавательная игра «Пятеро на одного»

— Интеллектуально-познавательная игра «Физическая рулетка»

— Урок-викторина «Силовые игры»

— Подготовка и выступление агитбригады "ЗУБ" по теме "Спорт против вредных привычек".

— Акция «Сбережем мир». Закрытие недели

— минута истории «Галерея великих математиков»

— конкурс «Человек-калькулятор»

— математический интеллектуальный марафон

— конкурс кроссвордов и ребусов по математике и информатике в рамках предметной декады

— конкурс презентаций по математике в рамках предметной декады

— конкурс «Задача одного дня»

— открытое занятие «Математическая газета»

— Открытый урок. Калининград в советское время. Первые переселенцы.

— Галерея проектов на английском языке. Топ 5 лучших мест Калининграда

— Открытый урок. Культурологические особенности Англии.

— Открытый урок. Великие мореплаватели.

— Интерактивное задание. Виртуальная экскурсия по научной лаборатории.

— Открытый урок. Рождественские чудеса.

— Открытый урок-игра.

— Лингвистический поединок.

— Открытый урок-дискуссия. История- учитель жизни?

— Рефлексия по Рождеству в контексте мини-проектов на немецком языке.

— Открытая Литературная гостиная «В семейном кругу».

В рамках повышения методического уровня педагогов лицея в течение 2024 года проведено 6 Педагогических советов, посещено 17 уроков директором и заместителями директора.

Профессиональные компетенции педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в том числе привлечение молодых педагогов с использованием системы наставничества: 2 молодых педагога – 2 педагогов-наставников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Увеличилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, всего обучились на курсах повышения ква

С целью повышения профессионального уровня педагогов-предметников в 2024 году в лицее проведены предметные недели, открытые уроки, обучающие мастер-классы, также продолжились обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курсы ПК) и были проведены краткосрочные курсы повышения по работе в цифровой образовательной среде.

Педагоги лицея проходили повышение квалификации по следующим направлениям:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателя биологии
- Мероприятия по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Горю к труду и обороне" при реализации рабочих программ по физическому воспитанию учащихся в условиях реализации ФГОС СОО и ООО
- Инвариантный модуль. Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования
- Инвариантный модуль. Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования

Вывод: Электронное обучение с применением ДОТ в лицее проходит организованно. 99 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за год, показывают, что в основном эти программы по профилю педагогической деятельности.

С 1го сентября в лицее продолжается реализация федерального **проекта «Инженерные классы»**.

Цель проекта: создание системы непрерывной подготовки кадров для судостроительной отрасли путем формирования эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, внеурочной и внеучебной деятельности, реализуемых в сетевом взаимодействии общеобразовательной организации-участника Проекта, флагманского вуза, базового регионального вуза, академических и промышленных партнеров, для построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области судостроения.

Участниками Проекта являются:

- Министерство Просвещения РФ;
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- Министерство образования Калининградской области;

- МАОУ Калининградский морской лицей «МАОУ КМЛ»;
- Флагманский вуз: Санкт-Петербургский государственный морской технический университет «СПбГМТУ»
- Региональный вуз: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет: «ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- Индустриальный партнер: Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»: «ПСЗ «Янтарь».

Для достижения поставленных целей Проекта в основной образовательной программе реализуется комплексный подход, включающий в себя:

- Углубленное изучение предмета «Математика» в количестве 408 (68 недель по 6 часов в неделю) академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);
- Углубленное изучение предмета «Физика» в количестве 272 академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);
- Углубленное изучение предмета «Информатика» в количестве 272 академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);
- Изучение курсов по выбору «Занимательный сопромат», «Материаловедение» целью, которых является формирование у обучающихся лица компетенций, позволяющих понимать сущность процесса разработки сложных технических изделий, современных цифровых технологий и информационных технологий управления жизненным циклом, механизмы организации и управления инновационными проектами, проявить способности, умения и готовность применять знания в инновационной инженерно-конструкторской деятельности, развивать их в процессе получения образования в вузе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Взаимодействие сторон в проекте регламентируется договорами о сотрудничестве, взаимодействии, о сетевом взаимодействии. **Продолжает действовать трехстороннее соглашение** (МАОУ КМЛ, КГТУ. Завод «Янтарь»)

Мероприятия инженерных классов - 2024:

- «Атомоход». Инженерные соревнования во физике 10-е классы (4 место, руководитель – Салова Е.С., учитель физики)
- математические соревнования «Алгебра в геометрии», команда 9—х классов – победитель среди 42 команд России. (руководитель Павлова Л.В.)
- восемь обучающихся 10-х классов осваивают инженерные программы в БФУ им. Канта (по проекту «Звезда будущего»)
- две команды 10-х классов посещали профпробы по проекту «Билет в будущее» (Михайлова Л.М., Гаджиев Р.Э.)
- октября реализация проекта «В мире бизнеса» (руководитель Баюшкина Т.В.)
- продолжение проекта «Академия гениев» (один 8-классник, три 9-классника)
- победители и призеры Всероссийского конкурса творческих работ «Звездный десант» (номинации: короткометражный фильм «Море и космос» и (руководители Федорова Е.И., Баюшкина Т.В.)
- региональный этап Всероссийского конкурса «Инженеры транспорта» - два участника – 7-миклассника
- 4 ученика (7,8 класс) участники НТО-юниор (Антонова Е.И.)
- команда 10-1 класса – участники Квеста по морским профессиям (на базе БГАРФ) (рук. Косарев А.А.)
- команда 10-1 класса – участники Инженерных соревнований СПбГТУ (рук. Антонова Е.И.)
- Аскарров Р.А., Пчелинцева Т.Ю., участники Всероссийского конкурса наставников «Технофокус 2024»
- более 30 обучающихся приняли участие в перечневой олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» (по математике)
- участие в конкурсе «Техно-креатив» с проектом по информатике

«Агро-оборудование 2024» (рук. Антонова Е.И.)

- межрегиональные математические соревнования среди обучающихся 9-х классов, команда «Максимум» (руководитель Иванова Е.М.) стала призером
- межрегиональный турнир «Кибербезопасность» - участники 8 человек (7-8 класс), 1 – победитель (рук. Антонова Е.И.)

На базе БГАРФ :

1 декабря – олимпиада «Саммат» по математике (7-11) и ОРМО по физике (8 – 11)

8 декабря - «Будущие исследователи – будущее науки» по физике

15 декабря - «Будущие исследователи – будущее науки» по химии,

15 декабря – ОРМО по русскому языку

22 декабря – «Наследники Левши» по физике

В отраслевой олимпиаде вузов «Росрыболовство» приняли участие 60 лицеистов, 7 из которых стали победителями и призерами.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	Сентябрь- декабрь 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	370	368	331	285
	– основное общее образование	169	256	227	176
	– среднее общее образование	201	112	104	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основное общее образование	–	–	–	
	– среднее общее образование	–	–	–	
3	Не получили аттестата:		–		
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	– о среднем общем образовании	–	–	–	
	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– основное общее образование	4	6	5	
	– среднее общее образование	1	1	5	

Вывод: приведенная статистика показывает, что стабильной остается динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в лицее было - 2.

В 2024 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 7,8,9-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	49	49	100	27	54	4	8	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	43	51	6	7	0	0	0	0	0	0
9	93	93	100	53	57	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	227	227	100	123	54	15	7	0	0	0	0	0	0

Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» **несколько уменьшился** (в 2022 было 67%), процент обучающихся, окончивших на «5» сохраняется на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	59	59	100	37	63	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	34	76	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	71	69	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году несколько повысился (в 2023 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент обучающихся, окончивших на «5» **сохранился** примерно такой же как и в 2023 году.

В 2024 году 98 процентов обучающихся поступили в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Данная статистика показывает стабильную системную работу педагогического коллектива по освоению основной образовательной программы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

К ГИА в 2023/2024 учебном году были допущены 100% обучающихся 11-х классов (45 чел.). Все обучающиеся сдавали экзамены в основной период.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (9 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:
– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
– в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
– преодолели порог – 1 человека;
– улучшили результат с 40 до 42 – 1 человек.

Обучающихся не преодолевших порог - 0 чел.(0%).

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	45	57,33
Математика профильная	43	52
Математика базовая	2	4,0
Физика	28	57
Английский язык	1	63
Обществознание	8	46
Информатика	16	44
История России	2	41

Вывод: результаты ЕГЭ в 2024 году также остаются стабильны по сравнению с 2023 годом. Традиционно количество обучающихся, выбравших физику (профильный предмет) в виде экзамена по выбору в процентном соотношении остается одним из самых высоких в городе – 78%, успешно сдали экзамен 98%, математику (профильный предмет) успешно сдали 100% обучающихся. Таким образом, реализация профильных предметов в лицее происходит на высоком уровне, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	93	3,741
Математика	93	3,85
Физика	30	3,75
Химия	4	4,75
Биология	6	3,83
Англ. язык	13	4,46
Обществознание	53	3,57
Информатика	48	3,63
География	27	4,04
История	5	3,2

Выводы: по сравнению с 2023 годом увеличился средний балл по химии, математике, географии, по всем этим предметам результаты выше муниципальных.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень основного образования			Уровень среднего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	60	46 (77%)	14	79	65	10	4	-
2023	87	51 (45%)	36	62	60	2	-	-
2024	93	61	32	45	43	2	-	-

Выводы: в 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах лицея. Это свидетельствует о том, что профильное обучение: технологический профиль (инженерная направленность), технологический профиль (морская направленность), введенное в Лицее, является востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Задачи на 2025 год:

1. Сохранить успешность освоения основных образовательных программ.
2. Повысить количество успевающих на «отлично», на «хорошо» и «отлично».
3. Повысить средний балл на ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: математика (в инженерном классе), физике.
4. Увеличить количество 10-х классов профильной (инженерной) направленности.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работали 29 педагогов. 29 человека имеет высшее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности. Таким образом, квалификационную категорию имеют 16 педагогов (из них высшую – 11 чел., первую – 5 чел.), что составляет 55% от общего количество педагогов.

Задачи на 2025 год:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея работает по плану, утвержденному администрацией лицея, с учетом планов работы МАОУ КМЛ на 2023-2024 учебный год.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена: 5-й этаж здания учебного корпуса №2 БГАРФ по ул. Озёрная, 30, ауд. 518.

Библиотека лицея занимает отдельное помещение общей площадью – 71 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом.

Количество помещений – 1.

Оборудование: стол-кафедра библиотекаря – 1, стол библиотекаря – 1, столы – 6, стулья – 10, стулья-кресла – 2, каталожный ящик – 1, стеллажи – 24, стеллажи узкие – 5, выставочные стеллажа-витрины – 2, шкафы – 2; тумба для резака – 1, каталожные ящики.

Технические средства: АРМ библиотекаря – 1, компьютер – 1, многофункциональный аппарат (ксерокс, сканер, принтер) – 1; интерактивная панель Lumien LMP7501ELRU – 1; выход в интернет, гильотина для обрезки брошюр – 1 и др.

Режим работы библиотеки: с 9.00 до 17-00 ежедневно (кроме субботы и воскресенья), перерыв: с 12.30. до 13.00.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Основные функции библиотеки:

- **аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;

- **сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;

- **воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и лицу;

- **социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;

- **просветительская** – библиотека приобщает лицеистов к сокровищам мировой и отечественной культуры;

- **координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями КМЛ для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Библиотека лицея располагает обширным фондом учебной, художественной и справочной литературы.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников. Рекомендованных Министерством образования и науки РФ № 858 от 21.09.2022 г. в 2024 году библиотекой были заказаны и приобретены новые учебники на 2024-2025 учебный год в количестве 445 экз. В феврале 2025 года библиотекой была проведена подготовительная работа по составлению нового перечня учебников МАОУ КМЛ на 2025-2026 учебный год в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников Приложение №1 к приказу №858 от 21.09.2022 г. на основе приказа Министерства просвещения и науки РФ №119 от 21.02.2024 г.), рекомендованных Министерством образования и науки РФ

Общая характеристика фонда:

- Объем библиотечного фонда – 18883 экз.;

- Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Библиотечный фонд	18883
Основной фонд библиотеки	3931
В том числе:	
Фонд художественной литературы	1790
Фонд справочной литературы	406
Фонд научно-педагогической литературы	1290
Фонд учебной литературы	1971
В том числе: фонд учебников	11873

Документы на электронных носителях	38
Количество периодических изданий (журналов)	12 наименований

На данный момент библиотека лица не располагает фондами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Вывод: Условия для работы обучающихся и сотрудников в библиотеке – хорошие.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Библиотека принимает активное участие в культурно-массовой работе по направлениям воспитательной деятельности КМЛ в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания.

Организована постоянно действующая книжная выставка «Памятные даты».

За отчетный период к юбилейным и праздничным датам проведены 18 книжных выставок, оформлено 34 плаката, подготовлено 3 выпуска журнала «Лицейст».

месяц	Мероприятие	Выполнение
январь	Книжная выставка «писатели-юбиляры января 2024 года» 11 – Международный день «спасибо» 27 – Снятие блокады Ленинграда	12.01.2024. Выставка книг Плакат Выставка книг, плакат
февраль	«Писатели-юбиляры февраля 2024 года» 8 – День российской науки 14 – Международный день дарения книг 23 – День защитников Отечества	Выставка книг, плакат Плакат Выставка книг «Защитники Отечества», плакат
март	«Писатели-юбиляры марта 2024 года» 8 – Международный женский день - конкурс рисунков к 8 Марта 15 – 100 лет со дня рождения Ю. Бондарева 21 – Всемирный день поэзии 24-30 - Неделя детской и юношеской книги	Книжная выставка Выполнено, см. газету «Лицейст», 2024, №2-3, плакат 10.03.2024. Выставка книг, плакат 21.03.2024. Выставка книг, плакат
апрель	2 – Международный день детской книги 12 – День авиации и космонавтики 22 – Всемирный день Земли 23 апреля – 460 лет Шекспиру	Плакат, выставка книг Плакат 23.04.2024. Выставка книг, плакат
май	9 – День Победы. Книжная выставка «Поклонимся великим тем годам» 3.05.2024 - 710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского	«Стена памяти (портреты ветеранов В.О. войны с краткой аннотацией)», плакат «Помним и гордимся» 07.05.2024. Выставка книг, плакат Плакат

месяц	Мероприятие	Выполнение
Сентябрь	Календарь знаменательных дат сентября 1 – День знаний 6.09.2024 – День чтения книги 29– Всемирный день моря	30.08.2024. плакат 06.09.2024. Выставка книг 29.09.2024. Выставка книг, плакат
Октябрь	Календарь знаменательных дат октября 3.10.2024 – 210 лет со дня рождения Лермонтова 4– Всемирный день защиты животных (отмечается в день именин Франциска Ассизского, защитника и покровителя животных, с 1931 года) 5 – Международный день учителя, «Учителю посвящается...». Книги по педагогике, об учителях, школе 19 – День Царскосельского лицея Лицей – это звучит гордо!	Плакат 04.10.2024, выставка книг Выставка книг о профессии учителя, плакат Журнал «Лицей» №1 по теме «Учителем прекрасна наша школа...», корректура и печать 08.10.2024. Выставка книг, плакат 18.10.2024. Выставка журналов, плакат
ноябрь	4 – День народного единства 22 – День словарей и энциклопедий 26 (27) – День матери в России 30 - день герба России	02.11.2024. Плакат Выставка словарей, 2 плаката о В.И Дале, беседа Плакат и поздравление Плакат «День герба России»
декабрь	3– День неизвестного солдата 9 – День Героев Отечества 12 – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Подготовка и празднование Нового 2024 года	01.12.2024. Плакат 08.12.2024. Плакат, тематический вечер в клубе БГАРФ 10.12.2024. Плакат Оформление библиотеки, плакат-поздравление Журнал «Лицей» №2 по теме «Праздник нашего детства...», корректура и печать

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование лицея;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информация о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой лица. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой лица увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Оценка материально-технической базы

МАОУ КМЛ ведёт деятельность по 3м адресам: ул. Озёрная, дом 30, ул. Молодёжная, дом 3 и ул. Озёрная, дом 31а. По адресам ул. Озёрная, дом 30 и ул. Озёрная, дом 31а помещения арендованы, а по адресу ул. Молодёжная, дом 3 в оперативном управлении. Здание по адресу ул. Молодёжная, дом 3 требует частичного обследования и последующего ремонта:

1. Частичного обследования и ремонта гидроизоляции фундамента;
2. Частичного обследования и ремонта крыши здания;
3. Замены слуховых окон 3го мансардного этажа;
4. Установка дополнительных поручней на лестничных пролётах с 3го по 1 й этаж;
5. Замошение тротуарной плиткой территории, примыкающей к зданию лица.

Помещения, в которых проходит учебно-воспитательная и образовательная деятельность МАОУ КМЛ, составляет 1524,5 кв.м, из них арендовано 878,1 кв.м (509,1 кв.м +71,1кв.м у КГТУ(БГАРФ) и 297,9 кв.м у ДОСААФ),а 646,4 кв.м в оперативном управлении у МАОУ КМЛ.

Рядом с учебными зданиями размещена стоянка автотранспорта, где можно оборудовать парковочную зону для маломобильных групп населения.

Обработка территории от грызунов и насекомых, включая клещей, производится дважды в год ответственными за территорию БГАРФ и ДЮОЦ «На Молодёжной».

Установлено металлическое ограждение при входе в лицей, расположенный на ДЮОЦ «На Молодёжной».

Учебные помещения находятся на 5м этаже корпуса УК-2 БГАРФ и на третьем этаже здания ДЮОЦ «На Молодёжной».

Санитарные помещения лица на всех этажах оборудованы отдельными туалетами для мальчиков и девочек, кабины с дверями и умывальниками для мытья рук. Водоснабжение, отопление и водоотведение центральное. Горячее водоснабжение в здании УК-2 БГАРФ централизованное, в здании ДЮОЦ «На Молодёжной» установлен бойлер для организации горячего водоснабжения в туалетных комнатах и помещении для разведения дезсредств.

Для организации учебного процесса в пользовании лица находится достаточное количество учебных аудиторий. Имеются кабинеты для дисциплин:

- кабинетов физики – 3 (№503, №505, №507);
- кабинетов химии – 1 (№ 504);
- кабинет биологии -1 (№315);
- кабинетов информатики – 2 (№515, №309);

- кабинетов ОБЖ – 1 (№317);
- кабинетов русского языка и литературы – 2 (№216, №306);
- кабинетов математики – 3 (№506, №305, №511);
- инженерный кабинет – 1 (№519);
- кабинет географии – 1 (№212);
- кабинеты английского языка – 2 (№310, №316);
- кабинеты истории – 2 (№301, №311).

Оснащённость кабинетов мебелью 100%.

Оснащённость шкафами книжными и платяными удовлетворительная.

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню предлагаемому для кабинетов в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций..."

Все учебные доски, для работы с которыми применяется мел, имеют тёмное антибликовое покрытие, а рабочее поле подсвечено дополнительными источниками искусственного освещения.

Во всех классах оборудование и мебель установлены с учётом левостороннего естественного освещения и искусственного освещения одинакового типа ламп уровнем не менее 300люкс.

Микроклимат в помещениях поддерживается в пределах 18-24°C не зависимо от температуры наружного воздуха. В процессе проведения обучения классы регулярно проветриваются. На всех окнах предусмотрены регулируемые солнцезащитные жалюзи.

Оснащённость лицея электронным оборудованием для обеспечения учебного процесса:

всего на учёте 63 ПК, 54 ноутбука, 20 проекторов, 2 интерактивных комплекса (интерактивная панель Lumien LMP 7501ELRU с вычислительным блоком), 4 интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880 и 3 комплекса Virtual inc Mimio, работающих в комплекте с маркерными досками, комплекты для лабораторных работ по физике и химии.

Оснащение кабинетов лицея:

- проекторами оснащены все учебные кабинеты, требуется частичная замена 5-ти проекторных ламп;

- персональными компьютерами учителя или ноутбуками оснащены все учебные кабинеты

- кабинеты информатики:

-№ 515 имеет 14 (четырнадцать) персональных дооснащён ноутбуком ASUS для ведения учебного процесса с учениками;

- №309 имеет 9 (девять) персональных компьютеров , дооснащён 6ю ноутбуками ASUS для ведения учебного процесса с учениками;

- в кабинетах №519, №506, №309, №503 установлены интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880;

- кабинете № 519 установлен современный 3-D принтер, 7 новых ПК

- в кабинетах №504, №505, №515 установлены комплексы Virtual inc Mimio Xi PC в комплекте с маркерными досками 120*240;

- два мобильных компьютерных класса (в передвижных тележках) состоящих из 15 (пятнадцати) ноутбуков Aser TMB118-G2 и 1 ноутбука преподавателя Aser Trevele Suit B1;

- два передвижных интерактивных комплекса (интерактивная панель Lumien LMP 7501ELRU с вычислительным блоком);

- в кабинетах лицея установлены 13 (тринадцать) МФУ и 8 (восемь) принтеров, а также многофункциональное устройство KONICA Minolta bizhub C458 в библиотеке №518;

- во всех кабинетах имеется высокоскоростной интернет 100 Мбит/с.

Оснащённость учебными приборами и лабораториями:

- в лицее имеется оборудование NI ELVIS II — это модульная лабораторно-техническая платформа для обучения, разработанная специально для образовательных учреждений. Практический подход к обучению помогает преподавателям передавать учащимся навыки проведения

инженерных экспериментов. NI ELVIS включает осциллограф, цифровой мультиметр, генератор функций, регулируемый источник питания, анализатор Боде и другие распространенные лабораторные приборы. Можно подключать NI ELVIS к ПК через USB и создавать схемы на съемной протоплате;

- кабинеты физики оснащены стандартными учебно-демонстрационными наборами, а кабинет химии химической посудой и реактивами. Оснащение всех специальных кабинетов удовлетворительное.

Функционирует школьный музей, оснащенный необходимой мебелью (стеллажи, шкафы).

В помещениях лицея прошла замена старых светильников с ртутными лампами на энергосберегающие диодные.

В лицее установлен специализированный видеосервер объектового контроля в состав которого входят 25 видеокамер внутреннего видеонаблюдения, 10 видеокамер внешнего видеонаблюдения, сервисный маршрутизатор, 6 коммутаторов, 12 точек беспроводного доступа Wi-Fi и ПАК системы видеонаблюдения с компьютерным зрением. Это оборудование позволяет взять под контроль все входы на этажи лицея и подходы к обоим зданиям лицея.

В лицее существует медицинский блок №307, в состав которого входят:

- кабинет медицинского работника;
- кабинет процедурный;
- кабинет вспомогательный.

Медицинский блок оборудован необходимой мебелью:

- медицинские столы (стол и 3 медицинских столика);
- медицинские шкафы (архивный и для хранения медикаментов);
- кушетка медицинская, медицинские ширмы и два холодильника;
- санитарные носилки продольные – складные;
- травматологическая укладка по приказу №822н вариант №1 базовый;
- и другое мед. оборудование соответствующее перечню по приказу №822н.

Влажная уборка в помещениях МАОУ КМЛ производится ежедневно, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Уборка производится в соответствии с Порядком установленным регламентом организации образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Спортивный зал, который МАОУ КМЛ арендует у ДОСААФ на четыре дня в неделю, подлежит влажной уборке перед и после каждого учебного дня.

Согласно СанПин 2.4.3648-20 уборка лицейских туалетов производится после каждой перемены. Уборщицы чистят раковины и унитазы с помощью специальных моющих и дезинфицирующих средств, а также обрабатывают сидения на унитазах, кнопки сливных бачков и ручки дверей (ЧС «Чистин», Гель «Белизна», Дез/Ср «А-Дез» и ЧС «Пемолюкс»).

Генеральная уборка в помещениях лицея производилась в конце каждого месяца. Уборка производится с применением моющих и дезинфицирующих средств (Абактерил, А-Дез).

Питьевой режим в лицее соблюдается с помощью установки кулеров (раздатчиков воды) и одноразовых стаканчиков. Чистка и дезинфекция кулеров производится ежегодно.

Пропускной режим в лицее соблюдается при помощи пропускных пунктов находящихся в составе стационарных постов физической охраны на входе в здание. Оба поста оборудованы стандартными приборами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО. Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ КМЛ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Высказаны пожелания о увеличении мероприятий профориентационной направленности на базе партнеров – ПСЗ «Янтарь» и ФГБОУ ВПО «КГТУ» для обучающихся основной школы 7-8 классов.

Задачи на 2025 год:

1. Поддерживать и развивать материально-техническую базу лицея.
2. Заключить договор со сторонней организацией на замощение тротуарной плиткой территории, примыкающей к зданию лицея.
3. Заключить договор со сторонней организацией на выполнение диагностики и последующего ремонта крыши здания ДЮЦ.
4. Заключить договор со сторонней организацией на установку поручней на лестничных пролётах в здание ДЮЦ.
5. Закончить оборудование центра детских инициатив.
6. Установить систему пожарного оповещения.
7. Установить систему доступа в лицей на ул. Молодежная, 3.
8. Оформить две инженерно-экспериментальных лабораторий «Морская робототехника» и «Оптика лазеров».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	285
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5.	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	194 (68%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (5%)
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 (11%)
1.18.	Численность/удельный вес обучающихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	238(72%)
1.19.	Численность/удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	129(39%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	10 (3%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	109 (33%)
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	10 (3%)
1.20.	Численность/удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.21.	Численность/удельный вес обучающихся, получивших образование в рамках по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	110 (100%)
1.22.	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	285 (100%)
1.23.	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	175 (61%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 (100%)
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 (100%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.27.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	15 (58%)
1.29.1.	Высшая		12 (46%)
1.29.2.	Первая		3 (12%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 (12%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12 (46%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (12%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 (69%)
1.33.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 (96%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	46

	Показатели	Единица измерения	Количество
	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося		
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек/%	285/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.