

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда Калининградский морской лицей**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ КМЛ

(протокол от 24.03.2021 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
Калининградского морского лицея
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей
Руководитель	Краснова Наталья Викторовна
Адрес организации	236029, г. Калининград, ул. Озерная, дом 30
Телефон, факс	(4012) 95-17-37, (4012) 92-50-84
Адрес электронной почты	maoukml@eduklgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 25.08.2015 № ОО-1884, серия 39Л01 № 0000529, выдана Министерством образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2012 № 1137, серия ОП № 002928; срок действия: до 17 июня 2023 г., выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования

МАОУ КМЛ (далее – Лицей) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Озерная, дом 30.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 8–9-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я Класс», Российская электронная школа, платформа Учи ру, Zoom, Фоксофрд. По итогам учебного года все учебные планы и программы были реализованы в полном объеме.

Профориентационная работа

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с «Концепцией педагогической системы ранней профессиональной подготовки школьников в Морском лицее». Профориентационные занятия с обучающимися лицея проводились в соответствии с учебным планом в объеме двух часов учебных занятий в неделю в специализированных классах академии по дисциплинам: основы судовождения, основы устройства морских судов, основы судовой энергетики, применение холода и холодильных машин в промышленности, основы холодильной техники, введение в специальность радиоинженера, основы радиоэлектроники и других. Содержание учебного материала рабочих программ способствует укреплению междисциплинарных связей. В процессе занятий обучающиеся получают представления о сфере будущей профессиональной деятельности, а также знакомятся с судовыми энергетическими установками, радиоприемами и навигационными станциями и приборами, морскими картами, занимаются черчением. Прикладная часть реализуется в практических занятиях на предприятиях «Автотор», СЗ «Янтарь» и других. Высокий научный и методический уровень проводимых в лицее занятий по профобучению обеспечивался высокой квалификацией привлекаемого к проведению занятий профессорско-учительского состава академии (3 профессора и доктора наук, 1- заслуженный работник науки и техники Российской Федерации, 2- Почетных рыбных работника рыбного хозяйства РФ, 5 доцентов и кандидатов).

Воспитательная работа

В 2020 году Лицей провел работу по профориентационной направленности по формированию здорового образа жизни и воспитанию патриотического отношения к Родине. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением третьих сторон согласно договорам сотрудничества (БГАРФ, ДОССАФ, Кванториум, Музей мирового океана).

Во внеурочное время активно работали разноплановые кружки: музыкально-театральный, издательско-редакционный, спортивной стрельбы, баскетбола, волейбола, информатики и робототехники, и т.д. Начали работу школьные объединения – спортивной, художественно-эстетической, литературной направленности, возглавляемые педагогами лицея.

За прошедший год были проведены 7 музыкально-художественных мероприятий, в том числе в онлайн-режиме (Новогодний и выпускной вечера, «Последний звонок», посвящение в лицеисты, праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта).

Проведены различные мероприятия:

- Участие в рождественских педагогических чтениях в г. Светлогорске в «Янтарь-холле» (4 лицеиста - чтеца);
- Участие в торжественном мероприятии, посвященном 75-ой годовщине начала Восточно-Прусской операции в МАУК КТК «Дом искусств» (6 чел.);
- Участие в III муниципальных Рождественских слушаниях на тему «Великая Победа, рожденная единством» и в МАУК КТК «Дом искусств» (4 чел.);
- Проведение линейки, посвященной открытию Недели Памяти и Славы, в честь 76-ой годовщины снятия блокады г. Ленинграда;
- Проведение Недели Памяти, посвященной 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и жертвам Холокоста;
- Оформление сменной тематической выставки «Восточно-Прусская операция» в фойе лицея;
- Участие в торжественном открытии месячника оборонно-массовой работы в ДОСААФ (Юнармия – 39 чел.);
- Участие в «ДОСААФовской лыжне (кроссе на 3 км) – 2020» на аэродроме «Малое Исаково» (Юнармия - 25 чел.) **(1-ое командное место)**;
- Участие в праздновании Дня штурмана в Музее мирового океана обучающимися 8-1 класса – (25 чел.);
- Выезд делегации лицея в поселок Романово и рамках областного проекта «Календарь Штурма Красной Армией населенных пунктов Калининградской области». «Взятие поселка Романово». Проведение митинга и возложение венка и цветов к захоронению Советских воинов, погибших при штурме поселка Романово;
- Митинг и возложение цветов возле главного корпуса БГАРФ к памятной доске Г.А. Бокаревой (7-1 класс);
- Участие в заключительном торжественном мероприятии в Музее мирового океана, посвященном 200-летию открытия Антарктиды (10-1 класс) **(1-ое командное место)**;
- Экскурсионная автобусная поездка по местам Боевой Славы Калининградской области с выставлением поста № 1 и возложением цветов (Юнармия – 4 чел.);
- Экскурсия в Музей Боевой Славы 11-ой Гвардейской Армии в Доме Офицеров (7-8 классы);
- Проведение линейки, посвященной 31-летию вывода Советских войск из Афганистана на плацу (весь лицей);
- Участие в городском митинге в парке «Юность», посвященном 31-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана (15 Юнармейцев и 7-1 и 8-1 классы);
- Участие в городском мероприятии на пл. Победы, посвященном 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана (7-1, 8-1, 9-1 и 9-3 классы);
- Проведение линейки, посвященной Дню Защитника Отечества, награждение отличившихся лицеистов (весь лицей);
- Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Торжественное посвящение 15-ти обучающихся лицея в ряды Юнармии в ДТД и М (ул. Сергеева – 10) с участием главы Г. Калининграда Силанова А.Н.;
- Участие в городском торжественном мероприятии в Доме Искусств, посвященном Дню Защитника Отечества (7-1, 8-1, 9-3 классы и 10 Юнармейцев);
- Участие команды КМЛ в первенстве города среди ОУ по стрельбе в тире ДОСААФ **(2-ое командное место)**;

- Проведение МАОУ КМЛ отчетного мероприятия по итогам областного проекта «Календарь Штурма Красной Армией населенных пунктов Калининградской области» в клубе БГАРФ. «Взятие поселка Романово» (весь лицей);
- Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта;
- Участие лицеистов в различных конкурсах и проектах в режиме онлайн. («Читаю письма моего прадедушки с фронта», «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Книга Памяти», «Долг. Честь. Память.» , «Большая перемена»);
- Участие в акции «Бессмертный Полк» в режиме онлайн;
- Проведение мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Проведение торжественного мероприятия «Посвящение в лицеисты»;
- Выставление Поста №1 на мемориальном комплексе «1200 гвардейцам»;

В лицее создано и активно работает редакционно-издательское объединение (РИО). Основной целью деятельности РИО является формирование активной жизненной позиции, воспитание информационной культуры, развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся.

Основными задачами деятельности РИО являются создание информационного пространства лицея; создание условий для реализации инициативы у обучающихся в значимой для них деятельности; предоставление возможности получать информацию о различных сферах деятельности лицея; отражение текущих новостей лицея; сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения по выбранной проблеме.

В 2020 году РИО и издательством «Лицей» подготовлены и выполнены следующие работы:

1. Выпуск и печать 4-х номеров журнала "Лицейст": «Мы выбираем путь» (ко Дню учителя); «Добру откроем сердце» (к Новому году); «Искусство жить для людей» (к 23 февраля и 8 Марта); «КМЛ – это мир!» (о выпускниках лицея).
2. Оперативная журналистика – выпуск стенных фотогазет:
 - «И вновь сентябрь наступил» (1 сентября);
 - ко Дню учителя;
 - к Новому году;
 - «Есть такая профессия – Родину защищать» (23 февраля);
 - «Лицейская дружба... Заседание объединения «Литературная гостиная» к 8 марта;
 - «С великим праздником Победы!» (9 мая);
3. Переиздание буклета и рекламной листовки о МАОУ КМЛ ко Дню открытых дверей.
4. Выпуск 5 плакатов-поздравлений призерам и лауреатам олимпиад и конкурсов, юбилеев.
5. Выпуск объявлений о мероприятиях лицея согласно плану по учебной, воспитательной и профориентационной работе.

Продолжилась работа в статусе муниципальной опорной площадке, в т.ч. в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений в МАОУ Калининградском морском лицее 14 октября 2020 года состоялся семинар-практикум «Преемственность преподавания предметов физико-математического цикла школьного и вузовского курсов». Опыт своей работы в системе профориентации представили педагоги БГАРФ, МАОУ КМЛ, МАОУ Методический центр. Преподаватели рассмотрели вопросы по организации профильного профориентированного обучения в основной и старшей школе, выявили основные подходы реализации инженерного профиля в школе, провели анализ образовательных технологий профориентированного процесса обучения, наметили определенные перспективы развития современного физико-математического образования на школьном и вузовском уровнях. В мероприятии приняли участие 37 педагогов из ОУ №№ 10, 19, 25, 31, 33, лицеев №№ 18, 35, КМЛ. По итогам работы семинара-практикума участники наметили ряд совместных мероприятий сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 370 обучающихся и их родителей выявили, что военно-патриотическое направление выбрало 24 процентов, художественно-эстетическое – 9 процентов, физкультурно-спортивное – 67 процента.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 85 процентов занятий проводили очно. 15 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы следующие кафедры:

- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра английского языка;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра физического и патриотического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет старшин и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления лицее оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере лицея.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	390	392	388	370
	– основное общее образование	184	173	195	169
	– среднее общее образование	206	219	193	201
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основное общее образование	–	–	–	–
	– среднее общее образование	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–

11	108	108	100	55	51	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	103	53	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент обучающихся, окончивших на «5» несколько понизился.

В 2020 году 93 процента обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	100	60,3
Математика профильная	85	51,3
Физика	74	50
Литература	2	39
Химия	3	63
Биология	2	62
Англ. язык	4	72,25
Обществознание	18	47,7
Информатика	7	49,7
История	45	57,765,2
География	1	67

Результаты ЕГЭ в 2020 году также остаются стабильны по сравнению с 2019 годом, повысился средний тестовый балл физике, химии, биологии.

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации. Девятиклассники показали достаточно высокие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году, – стабильным остается число учеников, которые получили аттестат особого образца. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 50 до 54 процентов, по сравнению с 2019 годом.

Результаты сдачи ГИА 2020 года 9-х классов

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	88	3,9
Математика	88	3,8
География	88	4,4
Биология	88	4,2
Физика	88	3,7
Химия	88	4,0
История	88	4,6
Обществознание	88	4,7
Английский язык	88	4,1

Литература	88	4,4
Информатика и ИКТ	88	4,25

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Лицей			Средняя Лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	103	73	27	91	77	12	-	2
2019	91	52	39	109	92	15	2	-
2020	88	60	28	108	86	18	1	3

В 2020 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах лицея и других школах региона. Профильное обучение, введенное в Лицее, становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. На основном и среднем уровнях образования удовлетворенность составляет 93 процента. Администрация лицея организовала общелицейское родительское собрание, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учащимся и учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы. Также проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 32 педагога. 32 человека имеет высшее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников, в 2020 году в лицее провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 6 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, для них были проведены краткосрочные курсы повышения по работе в цифровой образовательной среде.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, лицей изменил план график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 17437 экз.,
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и за счет внебюджетных средств лицея.

Состав фонда и его использование:

№№ пп	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде
1.	Учебная	9396
2.	Научно-педагогическая и методическая	719
3.	Художественная	1840
4.	Справочная	401
5.	Подписные издания	12 названий
6.	Электронные документы (CD-диски)	38

Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса МАОУ КМЛ оценивается как удовлетворительное, а именно:

а) наличие материально-технической базы учреждения (19 кабинетов):

- кабинетов иностранного языка – 3 (№511, №212, №310);
- кабинетов физики – 3 (№503, №505, №507);
- кабинетов химии – 1 (№ 504);
- кабинетов математики – 3 (№506, №519, №305);

- кабинетов русского языка – 3 (№315, №306, №216);
- кабинетов информатики – 2 (№515, №309);
- кабинетов биологии – 1 (№311);
- кабинетов истории – 1 (№301);
- кабинетов ОБЖ – 1 (№317);
- кабинет технологии – 1 (№316).

б) оснащённость кабинетов электронным оборудованием для обеспечения учебного процесса (всего на учёте 73 ПК, 17 проекторов, 29 ноутбуков, 4 интерактивной доски и 4 комплекса Virtual inc Mimio, 3 комплекта NOVA из учебной лаборатории АРХИМЕД, комплекты для лабораторных работ по физике химии):

- проекторами оснащены 17 (семнадцать) кабинетов, за исключением №212 и №316;
- персональными компьютерами учителя с аудио колонками оснащены 12 (двенадцать) кабинетов, за исключением кабинетов №310, №503, №505, №507, №216, №305, в которых установлены ноутбуки;
- кабинеты информатики имеют по 15 (пятнадцать) персональных компьютеров для ведения учебного процесса с учениками;
- в кабинетах №519, №506, №309, №503 установлены интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880;
- в кабинетах №504, №505, №305, №515 установлены комплексы Virtual inc Mimio Xi PC в комплекте с маркерными досками 120*240;
- в кабинете иностранного языка №511 возможно развёртывание мобильного компьютерного класса из 11 (одиннадцати) ноутбуков MacBook 13” White 1,83GHz;
- в кабинетах лицея установлены 12 (двенадцать) МФУ и 9 (девять) принтеров;
- во всех кабинетах проведён интернет.

в) оснащённость кабинетов мебелью:

- в кабинетах №505, №506 столы и стулья в эксплуатации с февраля 2018 года, в кабинетах №216 и №507 в эксплуатации с марта 2019 года;
- в кабинетах №503, №504 столы лабораторные специализированные;
- в кабинеты информатики №515, №309 оборудованы компьютерными столами и компьютерными креслами;
- остальные кабинеты оборудованы мебелью на 100%.

Оснащённость шкафами книжными и платяными удовлетворительная.

г) оснащённость учебными приборами и лабораториями:

- кабинеты №503 и №504 оснащены цифровыми лабораториями «АРХИМЕД» в комплекте с компьютерными приставками NOVA, которые обеспечивают автоматизированный сбор и обработку данных, позволяют отображать ход эксперимента в виде графиков, таблиц, показаний приборов. Проведенные эксперименты могут сохраняться в реальном масштабе времени и воспроизводиться синхронно с их видеозаписью. Лаборатории позволяют проводить опыты и учебные исследования как в классе, так и в походных условиях;
- в лицее имеется оборудование NI ELVIS II – это модульная лабораторно-техническая платформа для обучения, разработанная специально для образовательных учреждений. Практический подход к обучению помогает преподавателям передавать обучающимся навыки проведения инженерных экспериментов. NI ELVIS включает осциллограф, цифровой мультиметр, генератор функций, регулируемый источник питания, анализатор Боде и другие распространенные лабораторные приборы. Можно подключать NI ELVIS к ПК через USB и создавать схемы на съемной протоплате;
- многофункциональное устройство (МФУ), ноутбук для управленческого персонала (6 шт.), ноутбук педагога (2 шт.), интерактивный комплекс (интерактивная панель) с вычислительным блоком и мобильным креплением (2 шт.), ноутбук ученический (30 шт.)

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в лицее в одну смену – для обучающихся 7-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Калининграда в 2020/21 учебном году лицей:

1. Составил и реализовал Регламент работы МАОУ КМЛ в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 ;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. В наличие бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка востребованности выпускников

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	370
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	201
1.5.	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	211 (57%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,92

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,3
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (1%)
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 (2,5%)
1.18.	Численность/удельный вес обучающихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	255 (69%)
1.19.	Численность/удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	220 (60%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3 (1%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	215 (58%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20.	Численность/удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.21.	Численность/удельный вес обучающихся, получивших образование в рамках по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	201 (100%)
1.22.	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	370 (100%)
1.23.	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	359 (97%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 (97%)
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 (100%)
1.27.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (3%)
1.28.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (3%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая		14 (44%)
1.29.2.	Первая		2 (6%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	16 (50%)
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	10 (30%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 (19%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (19%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 (38%)
1.33.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 (47%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек/%	370/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.