

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
Калининградский морской лицей

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАОУ КМЛ
Протокол от 15.06.20 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ КМЛ
Н.В. Краснова
«15» 06 2020 г.
Приказ № 28 от «15» 06 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования в
соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда Калининградский морской лицей (далее – Лицей) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Уставом МАОУ КМЛ;

- основной образовательной программой среднего общего образования Лицея.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения

образовательной программы Лицея;

внутри профильное разделение – это деление основного профиля на части, с целью конкретизации предметно-тематического содержания образования, учебного плана и преобладающих видов деятельности обучающегося;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Лицея на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Лицея, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в Лицее определенного профиля. Углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне;

положение о профильном обучении в Лицее по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается Лицеем, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей (законных представителей), работников и утверждается приказом директора Лицея.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Лицее ведется по одному направлению:

технологическое – ориентировано на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Внутри профильные направления:

- судостроительное;
- инженерное;
- морское.

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения в Лицее проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы одного профиля с учетом внутри профильных направлений обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из предметной области технического профиля, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план технологического профиля в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История России», «Всеобщая история», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Информатика и ИКТ», «Черчение» в судостроительном внутри профильном направлении.

3.4. В учебном плане профильного класса обучающихся по образовательной программе Лицея, разработанной на основе ФГОС, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне, это: математика, физика, информатика.

3.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Лицея не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3.6. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения (кафедры) Лицея.

3.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам и другим предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам для детей и взрослых;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в Лицее организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется Лицеем самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

5.5. Администрация Лицея не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов Лицея и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Лицея на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Лицее условий для профильного обучения.

5.7. Порядок зачисления в 10-е профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о Правилах приема в МАОУ КМЛ на уровень среднего общего образования.