

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда Калининградский морской лицей**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ КМЛ
(протокол от 25.03. 2019 г. № 8)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда Калининградского морского лицея
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей
Руководитель	Краснова Наталья Викторовна
Адрес организации	236029, г. Калининград, ул. Озерная, дом 30
Телефон, факс	(4012) 95-17-37, (4012) 92-50-84
Адрес электронной почты	maoukml@eduk1gd.ru
Учредитель	Комитет
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 25.08.2015 № ОО-1884, серия 39Л01 № 00000529, выдана Министерством образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2012 № 1137, серия ОП № 002928; срок действия: до 17 июня 2023 г., выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования

МАОУ КМЛ (далее – Лицей) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Озерная, дом 30.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Липце	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Липце
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Липце, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений (кафедр):

- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра английского языка;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра физического и патристического воспитания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 8–9-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Профориентационная работа

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с «Концепцией педагогической системы ранней профессиональной подготовки школьников в Морском лицее». Профориентационные занятия с обучающимися лицея проводились в соответствии с учебным планом в объеме двух часов учебных занятий в неделю в специализированных классах академии по дисциплинам: основы судовождения, основы устройства морских судов, основы судовой энергетики, применение холода и холодильных машин в промышленности, основы холодильной техники, введение в специальность радиотехника, основы радиозлектроники и других. Содержание учебного материала рабочих программ способствует укреплению междисциплинарных связей. В процессе занятий обучающиеся получают представления о сфере будущей профессиональной деятельности, а также знакомятся с судовыми энергетическими установками, радиоприемами и навигационными станциями и приборами, морскими картами, занимаются черчением. Прикладная часть реализуется в практических занятиях на предприятиях «Автотор», СЗ «Янтарь» и других. Высокий научный и методический уровень проводимых в лицее занятий по профобучению обеспечивался высокой квалификацией привлекаемого к проведению занятий профессорско-учительского состава академии (3 профессора и доктора наук, заслуженный работник науки и техники Российской Федерации, 2 Почетных работника рыбного хозяйства РФ, 5 доцентов и кандидатов).

Воспитательная работа

В 2018 году Лицей провел работу по профориентационной направленности по формированию здорового образа жизни и воспитанию патриотического отношения к Родине. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением третьих сторон согласно договорам сотрудничества (ВГАРФ, ДОССАФ, предприятиями города).

Во внеурочное время активно работали разноплановые кружки: музыкально-театральный, издательско-редакционный, спортивной стрельбы, баскетбола, волейбола, информатики и робототехники и т.д. Начали работу школьные объединения – спортивной, художественно-эстетической, литературной направленности, возглавляемые педагогами лицея.

За прошедший год были проведены 14 музыкально-художественных мероприятий (Новогодний и выпускной вечера, «Последний звонок», посвящение в лицеисты, праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта). Проведены различные мероприятия:

- Митинг, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Встреча с представителями силовых структур с беседами о законности некоторых действий обучающихся и педагогов;
- Участие обучающихся лицея в мероприятиях Музея Мирового океана на празднике «Водная асаамблея» (участие 2-х команд КМЛ в регате «Милля Витязя», экскурсия обучающихся классов 8-1, 8-2, 8-3, 9-4 на НИС «Витязь», водная экскурсия «Первое плавание» на катерах по реке Преголи обучающихся классов 8-1, 8-2, 8-3, 9-4 и их родителей);
- Участие в военно-патриотическом слёте «Идём в разведку», посвящённом подвигу разведывательно-диверсионной группы «Джек», а также всех советских разведчиков, действовавших в тылу врага в ходе подготовки и проведения Восточно-Прусской операции 1944-1945 гг. в ГБУ ОЦДМО «Жемчужина», поселок Ягодное Нестеровского района Калининградской области, озеро Виштынец;
- Выставление Поста №1 на мемориальном комплексе «1200 гвардейцам»;
- Участие команды КМЛ в IX Ушаковских сборах (3-е командное место);
- Участие в торжественных проводах призванников для службы в Вооруженных Силах РФ (Юнармия – 25 чел.) на мемориальном комплексе «1200 гвардейцам»;
- Участие в Тактико-специальных учениях;
- Участие в торжественном мероприятии «Подведение итогов акции «Пост №1» в историко-художественном музее;
- Участие 2-х команд лицей «Восход-1» и «Восход-2» в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Штурм-2018» в г. Черняховске (1-е и 2-е командное место);
- Проведение торжественного мероприятия «Посвящение в лицеисты»;
- Проведение Недели Памяти, посвященной 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и жертвам Холокоста;
- Участие обучающихся в праздновании Дня штурмана в Музее мирового океана.

В лицее создано и активно работает редакционно-издательское объединение (РИО). Основной целью деятельности РИО является формирование активной жизненной позиции, воспитание информационно-культурной, развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся.

Основными задачами деятельности РИО являются создание информационного пространства лицей; создание условий для реализации инициативы у обучающихся в значимой для них деятельности; предоставление возможности получать информацию о различных сферах деятельности лицей; отражение текущих новостей лицей; сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения по выбранной проблеме.

В 2018 году РИО и издательством «Лицей» подготовлены и выполнены следующие работы:

1. Выпуск и печать 4-х номеров журнала "Лицейст": «Мы выбираем путь» (ко Дню учителя); «Добру открыем сердце» (к Новому году); «Искусство жить для людей» (к 23 февраля и 8 Марта); «КМЛ – это мир!» (о выпускниках лицей).
2. Оперативная журналистика – выпуск стенных фотографий:
 - «И вновь сентябрь наступил» (1 сентября);
 - ко Дню учителя;
 - к Новому году;
 - «Есть такая профессия – Родину защищать» (23 февраля);
 - «Лицейская дружба... Заседание объединения «Литературная гостиная» к 8 марта;
 - «С великим праздником Победы!» (9 мая);
 - «Гропа героев. Поздравляем с победой!»;
 - «Учебный день на Крузенштерне»;
 - «9-е Балтийские Ушаковские сборы»;
 - «К 100-летию ВЛКСМ»;
 - «Баскетбол. КМЛ – чемпионы!».
3. Переиздание буклета и рекламной листовки о МАОУ КМЛ ко Дню открытых дверей.
4. Участие в проекте газеты «Страна Калининград» – «Прощай. Школа-2018» (фото выпускников 9-х и 11-х классов).
5. Выпуск 5 плакатов-поздравлений призерам и лауреатам олимпиад и конкурсов, юбилеев.
6. Выпуск объявлений о мероприятиях лицей согласно плану по учебной, воспитательной и профориентационной работе.
7. Выпуск приглашений на внутрилицейские мероприятия к праздникам 1 сентября, к Новому году, к празднику Последнего звонка, к выпускному вечеру.
8. Подготовка поздравительных открыток, грамот, дипломов и адресов сотрудникам и обучающимся лицей и др.

Команда КМЛ в составе 10 обучающихся лицея и двух руководителей: Мызиковой О.П., учителя искусства, и Мельниковой Н.О., заведующей библиотекой, за участие в 2018 году во Всероссийском конкурсе проектов обучающихся «СОЗДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО» («Интеллектуальный конкурс») с проектом по теме: «Журнал "Лицейст" как компас для выбора будущей профессии обучающимися МАОУ КМЛ» была награждена дипломом I степени.

Продолжилась работа в статусе муниципальной опорной площадке, в т.ч. в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечения развития приоритетных для муниципальной системы образования направлений в МАОУ Калининградском морском лицее 30 марта 2018 года состоялся семинар-практикум «Формирование готовности обучающихся к выбору инженерных профессий предметами физико-математического цикла». Опыт своей работы в системе профориентации представили педагоги БГАРФ, БФУ им. Канта, МАОУ КМЛ, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 25. Преподаватели рассмотрели вопросы по организации профильного профориентированного обучения в основной и старшей школе, выявили основные подходы реализации инженерного профиля в школе, провели анализ образовательных технологий профориентированного процесса обучения, наметили определенные перспективы развития современного физико-математического образования на школьном и вузовском уровнях. В мероприятии приняли участие 57 педагогов из ОУ №№ 10, 16, 25, 33, 41, лицеев №№ 17, 23, КМЛ, ШИПИ, гимназий №№ 32, 40. По итогам работы семинара-практикума участники наметили ряд совместных мероприятий сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

7 ноября 2018 года КМЛ провел для педагогов-психологов, классных руководителей, учителей и родителей семинар-практикум по теме «Psychometric Expert: для кого ты – море?». Проведение семинара-практикума направлено на внедрение актуального педагогического опыта, популяризацию морских профессий, создание условий ранней профессиоанальной ориентации обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 390 обучающихся и их родителей выявили, что военно-патриотическое направление выбрали 27 процентов, художественно-эстетическое – 10 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 23 процента.

Статистика показателей за 2015–2019 годы

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	363	389	390	392
		– основное общее образование	163	193	184
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	200	196	206	219
		– основное общее образование	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
		– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
		– основное общее образование	9	4	6
	– среднее общее образование	21	13	8	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Профили обучения в Лицея:

— морской;

— инженерный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ основного общего образования обучающихся 8,9-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
8	83	83	100	37	45	5	6	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	30	29	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	186	186	100	67	37	11	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2016 был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», так же стабилен (в 2016 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	114	114	100	48	42	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	91	91	100	38	42	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	205	205	100	86	42	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысился (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	91			
Математика базовая	88		2	63,63
Математика профильная	79			4,36
Физика	63			47,63
Литература	1			47,34
Химия	3			38
Биология	7			52,66
Англ. язык	3			47,28
Обществознание	25			55
Информатика	2			53,68
История	3			57
				53,6

Результаты ЕГЭ в 2018 году также остаются стабильны по сравнению с 2017 годом, кроме того увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 90 баллов (в 2017 году таких обучающихся не было), повысился средний тестовый балл информатике. Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	103	3,83	8	70	25
Русский язык	103	3,82	10	65	28
Физика	91	3,3	2	27	62
Обществознание	42	3,69	-	29	13
Английский язык	14	4,0	3	6	4
География	8	3,87	-	7	1
Информатика	39	4,17	15	16	8
Химия	10	4,5	6	3	1
Биология	2	3	-	-	2

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по химии, английскому языку, информатике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Лицей				Средняя Лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицей	Перешли в 10-й класс другой СПО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	85	55	4	26	96	80	12	-	4
2017	108	77	5	26	102	88	10	-	4
2018	103	73	3	27	91	77	12	-	2

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах лицей и других школах региона. Профильное обучение, введенное в Лицее, становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 32 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. 32 человека имеет высшее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли: 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию, 11 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 16507 экз.,
 - обеспеченность обучающихся учебниками – 100%
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и за счет внебюджетных средств лица.
- Состав фонда и его использование:

№№ пп	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде
1.	Учебная	10791
2.	Научно-педагогическая и методическая	1143
3.	Художественная	1725
4.	Справочная	214
5.	Подписные издания	1328 (48 названий)
6.	Электронные документы (CD-диски)	199 названий

IX. Оценка материально-технической базы

а именно:

- кабинеты иностранного языка – 3 (№511, №212, №310);
- кабинетов физики – 3 (№503, №505, №507);
- кабинетов химии – 1 (№ 504);
- кабинетов математики – 3 (№506, №519, №305);
- кабинетов русского языка – 3 (№315, №306, №216);
- кабинетов информатики – 2 (№515, №309);
- кабинетов биологии – 1 (№311);
- кабинетов истории – 1 (№301);
- кабинетов ОБЖ – 1 (№317);
- кабинет технологии – 1 (№316).

б) оснащённость кабинетов электронным оборудованием для обеспечения учебного процесса (всего на учёте 73 ПК, 17 проекторов, 29 ноутбуков, 4 интерактивной доски и 4 комплекса Virtual inc Mimio, 3 комплекта NOVA из учебной лаборатории АРХИМЕД, комплекты для лабораторных работ по физике химии):

- проекторами оснащены 17 (семнадцать) кабинетов, за исключением №212 и №316;
 - персональными компьютерами учителя с аудио колонками оснащены 12 (двенадцать) кабинетов, за исключением кабинетов №310, №503, №505, №507, №216, №305, в которых установлены ноутбуки;
 - кабинеты информатики имеют по 15 (пятнадцать) персональных компьютеров для ведения учебного процесса с учениками;
 - в кабинетах №519, №506, №309, №503 установлены интерактивные доски Elite Rapaboard UB-T880;
 - в кабинетах №504, №505, №305, №515 установлены комплексы Virtual inc Mimio Xi PC в комплекте с маркерными досками 120*240;
 - в кабинете иностранного языка №511 возможно развёртывание мобильного компьютерного класса из 11 (одинадцати) ноутбуков MacBook 13” White 1,83GHz;
 - в кабинетах лица установлены 12 (двенадцать) МФУ и 9 (девять) принтеров;
 - во всех кабинетах проведён интернет.
- в) оснащённость кабинетов мебелью:
- в кабинетах №505, №506 столы и стулья в эксплуатации с февраля 2018 года, в кабинетах № 216 и № 507 в эксплуатации с марта 2019 года;
 - в кабинетах информатики №515, №309 оборудованы компьютерными столами и компьютерными креслами;
 - остальные кабинеты оборудованы мебелью на 100%.
- Оснащённость шкафами книжными и платяными удовлетворительная.
- г) оснащённость учебными приборами и лабораториями:

- кабинеты №503 и №504 оснащены цифровыми лабораториями «АРХИМЕД» в комплекте с компьютерными приставками NOVA, которые обеспечивают автоматизированный сбор и обработку данных, позволяют отображать ход эксперимента в виде графиков, таблиц, показаний Лаборатории позволяют проводить опыты и учебные исследования как в классе, так и в походных условиях.

- в лицее имеется оборудование NI ELVIS II – это модульная лабораторно-техническая платформа для обучения, разработанная специально для образовательных учреждений. Практический подход к обучению помогает преподавателям передавать обучающимся навыки проведения инженерных экспериментов. NI ELVIS включает осциллограф, цифровой мультиметр, генератор функций, регулируемый источник питания, анализатор Боде и другие распространённые лабораторные приборы. Можно подключать NI ELVIS к ПК через USB и создавать схемы на съёмной протоплаге.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	392
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	206
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (71%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		217 (55%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели		Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов		человек (процент)	206 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	391 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		человек (процент)	367 (94%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек	
– с высшим образованием			32
– высшим педагогическим образованием			32
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	
– с высшей			10 (30%)
– первой			3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	
– до 5 лет			2 (6%)
– больше 30 лет			5 (15%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 30 до 40 лет – от 40 до 50 лет – от 50 до 55 лет – от 55 лет	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.