

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол №1
от 30.06.2024 г.

Введено в действие приказом по
МАОУ КМЛ от 30.06.2024 г.
№ 258

Директор МАОУ КМЛ
_____ Н.В. Краснова
«30 » июня 2024 года

Рабочая программа

Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Морские музеи мира»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: 34 часа (один учебный год)

Программа составлена Баюшкиной Т.В., учителем географии.

Калининград
2024

Пояснительная записка

Важной предпосылкой социальной ориентации молодежи на морские профессии является изучение и использование морского наследия страны, обладающего мощным образовательным и воспитательным потенциалом. Морское наследие является одним из главных факторов развития морской деятельности государства, визитной карточкой морской деятельности государства на международном уровне. Объекты морского наследия, в которых воплощена история морских исследований страны, являются наглядными индикаторами приоритета государства в освоении Мирового океана.

Морское наследие - это объекты культурного наследия, связанные с историей морской деятельности, морские традиции; объекты природного наследия, относящиеся к морским и прибрежным территориям:

- морские памятники и мемориальные комплексы;
- исторические, традиционные суда и их реплики; корабли-музеи
- исторические прибрежные фортификационные сооружения, порты, исторические маяки и гидротехнические сооружения;
- достопримечательные места (исторические поселения и города, места сражений, связанные с морской историей и морской славой, места, связанные с историей освоения новых территорий и с жизнью выдающихся мореплавателей и первопроходцев);
- места кораблекрушений и объекты подводной археологии;
- морские коллекции, архивные и библиотечные собрания;
- культурное наследие (нематериальное наследие): морские традиции судостроения, мореплавания и природопользования, фольклор и др.;
- природное наследие (морские и приморские уникальные природные объекты): особо охраняемые территории (акватории), острова и прибрежные территории, охраняемые виды животных и растений.

Ключевую роль в изучении и сохранении объектов морского наследия выполняют морские музеи. Фонды, библиотеки и архивы музеев хранят многочисленные коллекции и собрания разных эпох освоения океана, экспозиции знакомят с уникальной природой Мирового океана, рассказывают о событиях и людях, благодаря которым сложились современные представления об океане.

Целью курса является расширение представлений о природе, населении и культуре разных стран мира через знакомство с деятельностью ведущих морских музеев разных стран.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источниках, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, познакомятся с основными понятиями и музейными терминами, с музейными профессиями — экскурсовод, научный сотрудник, хранитель.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- работать с источниками разных типов, с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;

Экологическое воспитание:

Сегодня всё население планеты включено в общественные отношения, непосредственно или опосредованно связанные с окружающей средой.

- современным школьникам важно научиться жить в мире, который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами;
- поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем;
- в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности.
- экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности;
- приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;
- в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.

Профориентационное воспитание: поможет учащемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т.д .

- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути; - в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

Дополнительная программа «Морские музеи мира» органично сочетается с общеобразовательной программой «География. Страноведение», которая реализуется в 7 классе.

Содержание

Введение (1 час)

Морские музеи Евразии (14 часов)

Познакомиться с повседневной жизнью тех, чья жизнь тесно связана с морем. Узнать, как развешивали для просушки сети, научиться вязать морские узлы, попробовать сдвинуть с места увесистый якорь, и все это не в пыльных музейных залах, а на свежем воздухе. На родине Великих географических открытий хранят память о достижениях мореплавателей. Средневековые карты и глобус XVII века - отличное напоминание о том, какой путь был проделан отважными и любознательными людьми. В музее хранится даже статуэтка, которую Васко да Гама брал с собой в плавание. Познакомиться с обитателями подводного мира. Экспозиция музеев рассказывают об экспедициях путешественников.

Морские музеи Африки (1 час)

Военно-морскому музею было поручено создать новую экспозицию, которая расскажет историю трансформации расы и пола в военно-морском флоте Южной Африки на протяжении многих лет. Его цель состояла в том, чтобы обеспечить столь необходимый баланс нашей истории, который сделал бы Военно-морской музей СА более представительным для всего Военно-морского флота и его народа, каким мы видим его сегодня. Экспозиция "Трансформация" посвящена важным знаковым событиям, которые привели к трансформации военно-морского флота Южной Африки на протяжении многих лет:

Морские музеи Северной Америки (5 часов)

Остатки древних и исторических кораблей и лодок можно увидеть в музее. В некоторых случаях археологи обнаруживали следы кораблей и лодок там, где нет сохранившихся физических останков, которые можно было бы сохранить, например, в [Саттон-Ху](#), где музейные экспозиции могут показать, как выглядело бы судно, хотя само судно больше не существует.

Морские музеи Южной Америки (2 часа)

Экспозиция музея пропагандирует одну простую мысль – в море наше будущее. Здесь представлены коллекции, имеющие отношения практически ко всем отраслям, хоть как-то затрагивающим морскую тематику. Посетителю дают возможность узнать о морской истории и выдающихся личностях в этой сфере, о культуре и обитателях моря, об устройствах судов и о морской науке в целом.

Морские музеи Австралии и Океании (10 часов)

Музей состоит из семи основных галерей, посвящённых открытию Австралии, отношениям между австралийскими аборигенами и водой, путешествию в Австралию по морю, океану как ресурсу, отдыху и

развлечениям на воде, морской обороне нации и отношениям между Соединёнными Штатами Америки и Австралией. Последняя галерея финансировалась правительством США и является единственной национальной музейной галереей в мире, финансируемой иностранным государством. Четыре дополнительных галерейных пространства используются для временных выставок. Три музейных корабля — HM Bark Endeavour Replica , эсминец HMAS Vampire и подводная лодка HMAS Onslow — открыты для посещения, в то время как небольшие исторические суда, пришвартованные снаружи, можно посмотреть, но не взойти на борт.

Тематическое планирование

№	Раздел курса	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Морские музеи Евразии	14
3.	Морские музеи Африки	1
4.	Морские музеи Северной Америки	5
5.	Морские музеи Южной Америки	2
6.	Морские музеи Австралии и Океании	10
7.	Обобщающее занятие «Музеи о Мировом океане с разных позиций»	1
	Итого	34

Календарно - Тематическое планирование курса по выбору «Морские музеи мира»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Морские музеи как социокультурные институты, их классификация и функции.	1
Раздел 1 Морские музеи Евразии.		
Тема 1 Морские музеи России:		1
2	Музей Мирового океана, г. Калининград	1
3	Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого, г. Санкт-Петербург.	1
4	Приморский океанариум, г. Владивосток (о. Русский)	1
5	Феодосийская картинная галерея имени И.К. Айвазовского, г. Феодосия, республика Крым	1
Тема 2 Морские музеи Европы		1
6	Морской музей, г. Барселона, г. Мадрид, Испания	1
7	Морской музей, г. Лиссабон, Португалия	1
8	Музей судоходства, г. Амстердам, Нидерланды	
9	Национальный морской музей Великобритании, корабли-музеи «Дискавери», «Виктория», «Катти Сарк»	
10	Морской музей, музей корабля «Фрам», Музей кораблей викингов, г. Осло, Норвегия	1
11	Океанографический музей Монако	1
12	Музей – тематический парк «Титаник», Белфаст, Ирландия	
Тема 3 Морские музеи Азии		
13	Морской музей Шарджи, Объединенные Арабские Эмираты	
14	Музей морской науки, г. Токио, Япония	1
15	Морской музей Макао, Китай	1
16	Морской музей Цюаньчжоу, Фуцзянь, Китай	
17	Морской музей, океанариум «Морская жизнь», Сингапур (о. Сентоза)	1
18	Морской музей Джакарты, Индонезия	1
Тема 4 Морские музеи Африки		
19	Морские экспозиции национальных музеев Африки	1
Тема 5 Морские музеи Северной Америки		
20	Музей Америки и моря (Mystic Seaport), г.Мистик, Коннектикут, США	1
21	Музей-маяк Montauk Point Lighthouse, Монток, Нью-Йорк, США	1

22	Морской музей Museum of Atlantic, Галифакс, Канада	1
23	Музей китобойного промысла, Нью-Бедфорд, Массачусетс, США	1
24	Музей мореплавания и индустрии морепродуктов, Билокси, Массачусетс, США	1
Тема 6 Морские музеи Южной Америки		
25	Морской музей Нао Виктория, Пунта-Аренас, Чили	1
26	Музей Акул, Музей Морских Черепах, Фернанду-ди-Норонья, Бразилия	1
Тема 7 Морские музеи Австралии и Океании		
27	Австралийский национальный морской музей, Сидней, Австралия	1
28	Морской музей Tapestry, Мельбурн, Австралия	1
29	Морской музей Hui Te Ananui Тангароа, Окленд, Новая Зеландия	1
30	Музей морских ракушек, Боракай, Филиппины	1
31	Экскурсия в Музей Мирового океана. НИС «Витязь»	1
32	Экскурсия в Музей Мирового океана. Фондохранилище, экспозиция «Глубина»	1
33	Экскурсия в Музей Мирового океана. НИС «Космонавт Виктор Пацаев»	1
34	Обобщающее занятие «Музеи о Мировом океане с разных позиций»	1

Электронные образовательные ресурсы

1. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО
<http://www.newseducation.ru>
2. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://sputnik.mto.ru>
3. Учительская газета
<http://www.ug.ru>
4. Газета «Первое сентября»
<http://ps.1september.ru>

5. Газета «Библиотека в школе»

<http://lib.1september.ru>

6. Газета «Здоровье детей»

<http://zdd.1september.ru>

7. Журнал «Открытое образование»

<http://www.e-joe.ru>

8. Журнал «e-Learning World - Мир электронного обучения»

<http://www.elw.ru>

9. Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей

<http://potential.org.ru>

10. Школьная пресса: информационный портал

<http://portal.lgo.ru>

Конкурсы, олимпиады

1. Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.rusolymp.ru>;

2. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.eidos.ru/olymp/>;

3. Олимпиады для школьников: информационный сайт

<http://www.olimpiada.ru>;

4. Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль

<http://www.childfest.ru>;

5. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

<http://unk.future4you.ru>;

6. Сайт образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

www.future4you.ru

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

1. Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании

<http://www.edu-all.ru>

2. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала

<http://museum.edu.ru>

3. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

<http://periodika.websib.ru>

4. Бизнес-словарь

<http://www.businessvoc.ru>

5. Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

<http://www.edic.ru>

6. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

<http://www.wikiznanie.ru>

7. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

<http://ru.wikipedia.org>

8. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

<http://www.megabook.ru>

9. МультиЛекс Online: электронные словари онлайн

<http://online.multilex.ru>

10. Нобелевские лауреаты: биографические статьи

<http://www.n-t.org/nl/>

11. Педагогический энциклопедический словарь

<http://dictionary.fio.ru>

12. Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
<http://www.rubricon.com>
13. Русские словари. Служба русского языка
<http://www.slovari.ru>
14. Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру
<http://dic.academic.ru>
15. Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
<http://slovari.gramota.ru>
16. Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»
<http://www.glossary.ru>
17. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
<http://vidahl.agava.ru>
18. Энциклопедия «Кругосвет»
<http://www.krugosvet.ru>
19. Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
<http://www.elementy.ru/trefil/>
20. Яндекс. Словари
<http://slovari.yandex.ru>
21. Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>

материально-технического обеспечения

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Географические карты

Компьютер

Цифровой проектор Экран настенный

