

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
**КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ**

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ КМЛ протокол №1  
от 30.06.2024 г.

Введено в действие приказом по  
МАОУ КМЛ от 30.06.2024 г.  
№ 258

Директор МАОУ КМЛ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Краснова  
« 30 » июня 2024 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности «Технологическое  
предпринимательство»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 34 часов (один учебный год)

Программа составлена Баюшкиной Т.В., учителем географии.

Калининград

2024

## Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Технологическое предпринимательство» – техническая.

**Уровень:** базовый.

**Актуальность:** содержание программы охватывает все ключевые понятия технологического предпринимательства: что создает технологический предприниматель, идея для стартапа- команда стартапа, эффективный бизнес-процесс в технологическом предпринимательстве, экономика проекта, метрики стартапа, финансовая модель стартапа, зеленая и цифровая экономика, инновационные технологии будущего.

Программа направлена на выявление, поддержку и развитие таких компетенций у обучающихся, как способность креативно мыслить, решать задачи на стыке науки и бизнеса, планировать создавать собственные бизнес-проекты, становиться частью команд крупного бизнеса или посвятить свою жизнь прикладным исследованиям. Технологическое предпринимательство имеет мало общего с традиционными формами ведения бизнеса. В основу технологического предпринимательства положена инновационная высокотехнологичная бизнес-идея, от других форм предпринимательской деятельности его отличают прогрессивная структура организации управления, а также производственные процессы, которые строятся по принципам стартапа.

**Цель:** целью реализации программы является развитие у учащихся навыков работы в команде, эффективной коммуникации и быстрого принятия управленческих решений, проработки бизнес-идей, развитие способности к абстрактному, креативному мышлению

**Задачи:** основная задача программы - формирование у учащихся комплекса знаний, умений и навыков в следующих областях: технологическое предпринимательство, экономика инноваций, «зеленая» экономика, цифровая экономика.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часа.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1года обучения.

**Продолжительность обучения:** 34 часа в год.

**Форма обучения:** групповая.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная;
- групповая;
- коллективная.

Занятия могут проводиться:

- со всем составом учащихся;
- в малых группах;
- индивидуально.

**Формы проведения занятий.**

Для проведения занятий чаще всего используется комбинированная форма, состоящая из теоретической и практической частей.

1. Учебное занятие.
2. Обобщающее занятие.
3. Экскурсия (виртуальная экскурсия).
4. Деловая игра.
5. Лекции.
6. Практическая работа.
7. Проект

**Особенности организации образовательного процесса:** независимо от формы обучения занятия носят комплексный характер. Включают в себя: интегрированные занятия, практикумы, работу в группах, экскурсии, проектную деятельность.

**Планируемые результаты.**

Личностные:

- применять навыки общения в команде;
- проявлять интерес к предпринимательству.
- развивать навыки и умения быстрого принятия решений.
- **Метапредметные:**
- иметь общее представление о бизнес-проектах;
- уметь применять приобретенные навыки финансовой грамотности;
- уметь выбирать идеи

для бизнеса. Предметные:

Знать:

- экономические понятия: бизнес, менеджмент, маркетинг, договор, бизнес-план, предпринимательская деятельность, реклама, прибыль, рентабельность;
- особенности управления структур рыночной экономики;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- основы теории и практики предпринимательской деятельности;
- систему инфраструктуры бизнеса: товарный рынок, рынок труда, финансовый рынок;
- виды рекламы;
- типы проектов;
- экономические понятия: инвестирование сбережений, предпринимательский риск, финансовый план, страхование, бизнес-план, собственность, электронные деньги и т.д.;
- правовое регулирование экономики;
- как выступать публично;
- основы теории и практики предпринимательской деятельности;
- работу банков;
- защиту трудовых прав несовершеннолетних. Уметь:
- создать собственную фирму, включая ее государственную регистрацию;
- составить бизнес-план;
- уметь собирать и изучать материалы различных источников, включая средства массовой информации, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;
- принимать решения с учетом всей доступной информации;
- делать мультимедийную презентация, составлять тезисы и речь выступления.
- провести социологический опрос или маркетинговые исследования
- составить бизнес-план;
- собирать и изучать материалы различных источников, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;
- уметь создать свой деловой имидж.

**Формы фиксации результатов:** проекты.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности
		всего	лекции	практические работы		
<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.	<p><b>Предприниматель в рыночной экономике</b></p> <p>Что создает технологический предприниматель</p>	1	1	0		Называть: предмет изучения курса, выделять главное, существенные признаки понятий.
2.	<p><b>Технологическое предпринимательство</b></p> <p>Команда стартапа</p> <p>Эффективный бизнес-процесс в технологическом предпринимательстве.</p> <p>Выбор стратегии.</p> <p>Деятельность успешного предприятия.</p> <p>Экономика проекта.</p> <p>Метрики стартапа.</p> <p>Финансовая модель стартапа.</p> <p>Роль банков в экономике.</p> <p>Инвестирование в ценные бумаги.</p> <p>Современные финансовые технологии.</p>	14	10	7		<p>Описывать этапы стартапа, знать методики формирования команды. Уметь определять стратегию развития предприятия.</p> <p>Знать современные финансовые технологии.</p>

3.	<p><b>Планирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>Планирование личных финансов технологического предпринимателя.</p> <p>«Зеленая» экономика: курс на устойчивое развитие.</p> <p>Питч-сессия.</p> <p>Цифровая экономика Российской Федерации.</p> <p>Анализ безубыточной деятельности стартапа.</p> <p>Оценка темпов экономического роста.</p> <p>Как реализовать экспортный потенциал России?</p> <p>Инновации, которые изменили жизнь.</p> <p>Форсайт-сессия «Инновационные технологии будущего»</p>	20	11	6		<p>Уметь планировать финансы, анализировать темпы экономического роста экономики, знать инновационные технологии</p>
Итого по разделу	34	22	13			

## Содержание учебного плана

Название раздела, темы	Содержание разделов (тем)
<p>Что создает технологический предприниматель</p>	<p>О роли технологического предпринимательства для развития экономики, о существующих мерах поддержки малого и среднего предпринимательства;            Что такое бизнес-идея? Правила выбора идеи для бизнеса. Источники идей для бизнеса. Источники возникновения бизнес-идей. Типичные ошибки при поиске бизнес-идей. Критерии отбора бизнес-идеи. Подходы к оценке бизнес-идеи. SWOT-анализ бизнес-идеи.</p>
<p>Команда стартапа</p>	<p>Как собрать команду стартапа. Развитие стартапа. Agile. Навыки и умения быстрого принятия решений, работы в команде. Деловая игра с использованием инструмента менеджмента «Диаграмма Исикавы».</p>
<p>Эффективный бизнес-процесс в технологическом предпринимательстве</p>	<p>Формирование общих представлений о бизнес-процессах. Виды бизнес-процессов. Добавочная ценность. Создание добавочной ценности в современных конкурентных условиях. Производственные потери. Виды производственных потерь. Производство продукции и оказание услуг – что сложнее в управлении? Складские запасы – необходимость или пережиток неэффективного менеджмента? Излишняя обработка – больше, чем заказывал клиент. Перепроизводство – слишком много, слишком рано. Движение людей, не создающее ценности. Muda, Mura, Muri.</p>
<p>Выбор стратегии</p>	<p>Стратегическое моделирование. Деловая игра «Строители пирамид».</p>
<p>Деятельность успешно го предприятия.</p>	<p>Деловая игра «Идеальный бизнес».</p>

Экономика Метрики Финансовая стартапа	проекта. стартапа. модель	Метрики стартапа. Финансовая модель стартапа
Роль банков в экономике		Роль банков на финансовом рынке, в экономике. Процентная ставка рефинансирования. Основные виды банковских услуг. Крупнейшие банки России. Структура банковского кредитования по отраслям экономики. Современные тенденции развития банковского сектора.
Инвестирование в ценные бумаги		Рынок ценных бумаг. Оценка доходности инвестиций в акции, облигации. Чтение котировок акций.
Современные финансов ые технологии		Базовые понятия финансовых технологий. Основные направления развития финансовых технологий. ФинТех в России и в мире.
Планирование личных финансов технологического предпринимателя		Понятие личных финансов, доходов, расходов, инвестиций, кредитования. Способы планирования бюджета на личное потребление. Контроль доходов и расходов. Деловая игра.
«Зеленая» экономика: курс на устойчивое развитие.		Основные понятия «зеленой» экономики. Концепция устойчивого развития. Задачи и приоритеты развития «зеленой» экономики. Мировой опыт и российская практика.
Питч-сессия		Обучающиеся разрабатывают идею проекта в области «зеленой» экономики. Оценивают примерные затраты на его реализацию, ожидаемый эффект (экономический, социальный, экологический). Результаты представляют в форме презентации. Преподаватель и обучающиеся голосуют за понравившийся им проект.
Цифровая экономика Российской Федерации		Цифровые технологии, их роль в экономике. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Основные индикаторы развития цифровой экономики.

<p>Анализ безубыточно й деятельности стартапа</p>	<p>Постоянные и переменные издержки стартапа. Безубыточный объем продаж. Запас финансовой прочности стартапа.</p>
<p>Построение карты рисков</p>	<p>Понятие риска, оценки его уровня. Карта рисков: содержание, методика построения.</p>
<p>Оценка темпов экономического роста</p>	<p>Понятие экономического роста на макро-, микроуровне. Роль экономического роста в обеспечении развития</p>
	<p>страны. Показатели экономического роста страны, предприятия. Международные сравнения.</p>
<p>Как реализовать экспортный потенциал России?</p>	<p>Национальный проект «Международная кооперация и экспорт». «Точки роста» российской экономики, обладающие высоким экспортным потенциалом. Основные показатели внешнеэкономической деятельности и способы их расчета. Обсуждение предложенных обучающимися мероприятий по увеличению степени реализации экспортного потенциала Российской Федерации в современной мировой экономике.</p>
<p>Инновации, которые изменили жизнь</p>	<p>Понятие инновации, ее отличительных свойств. Технологические уклады и обусловившие их инновации. Примеры инноваций в современном мире и их влияние на жизнь общества, приведенные как преподавателем, так и обучающимися.</p>
<p>Форсайт-сессия «Инновационные технологии и будущего»</p>	<p>Создание «карты будущего» – карты технологических инноваций, которая включает описание ключевых трендов, технологий, появление и распространение которых в будущем окажет значительное воздействие на социально-экономическое развитие России, связанных с этим событий, законодательных мер.</p>

### Календарно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и/контроля
		Всего	Л*	ПЗ*	
1.	Что создает технологический предприниматель	1	1	-	проект
2.	Команда стартапа	3	2	1	проект
3.	Эффективный бизнес-процесс в технологическом предпринимательстве	2	1	1	проект
4.	Выбор стратегии	2	1	1	проект
5.	Деятельность успешно го предприятия.	2	1	1	проект
6.	Экономика проекта. Метрики стартапа. Финансовая модель стартапа	1	1	1	проект
7.	Роль банков в экономике	1	1	-	проект
8.	Инвестирование в ценные бумаги	2	1	1	проект
9.	Современные финансовые технологии	2	1	1	проект
10.	Планирование личных финансов технологического предпринимателя	2	1	1	проект
11.	«Зеленая» экономика: курс на устойчивое развитие	2	2	-	проект
12.	Питч-сессия	3	2	1	проект

13.	Цифровая экономика Российской Федерации	1	1	-	проект
14.	Анализ безубыточности деятельностистартапа	2	1	1	проект
15.	Построение карты рисков	2	1	1	проект
16.	Оценка темпов экономического роста	2	1	1	проект
17.	Как реализовать экспортный потенциал России?	1	1	0	проект
18.	Инновации, которые изменили жизнь	1	1	-	проект
19.	Форсайт- сессия«Инновационные технологии будущего»	1	1	-	проект
Аттестация		1	-	1	тест
<b>Всего</b>		34	22	13	

*\*Примечание: Л – лекции, ПЗ-практические занятия.*

### Учебно-методическая литература

1. Авторский коллектив: Алексеева О.А., Гаврилова Е.Ю., Груздева Е.В., Денисов Д.С., Егошина Е.В., Иващенко Н.П., Казин Ф.А. (отв. редактор), Коваленко Б.Б., Красностанова М.В., Лебедева М.Е., Макаренченко М.А., Мальчукова А.Л., Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебное пособие для студента — СПб: Университет ИТМО, 2019. — 231 с.
2. Основы предпринимательства: метод, указания / сост. В. П. Куренкова. - Самара: Изд-во СГАУ, 2012. - 72 с
3. Коэн Д. Стартап в Сети: Мастер-классы успешных предпринимателей / Дэвид Коэн, Брэд Фелд ; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2011. — 338 с.

4. Леонтьев, Александр Васильевич. Технология. Технологическое предпринимательство : 8—9-е классы : учебное пособие : [издание в pdf-формате] / А. В. Леонтьев. — Москва : Просвещение, 2022. — 141, [3] с. : ил
5. Учебное пособие. Технологическое предпринимательство: идея, продукт, поиск инвестора. Липецк, 2020

**Материально-техническое обеспечение программы:**

- компьютер;
- проектор;