

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол №1
от 30.06.2024 г.

Введено в действие приказом по
МАОУ КМЛ от 30.06.2024 г.
№ 258

Директор МАОУ КМЛ

Н.В. Краснова
« 30 » июня 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеразвивающая программа
«Практическая география»

для 9 класса

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации программы: 34 часа (один учебный год)
Программа составлена Баюшкиной Т.В., учителем географии.

Калининград

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Информация о видах деятельности: в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Содержание курса

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

2. Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя

мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия

образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

5. География России.

Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.

Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса.

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

Тематическое планирование курса

№	Раздел курса	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Источники географической информации	4
3.	Природа Земли и человек	6
4.	Материки, океаны, народы и страны	8
5.	Природопользование и геоэкология	2
6.	География России	11
7.	Итоговое тестирование	2
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы включая ЭОР/ЦОР
1.	Введение (1ч) Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Особенности экзаменационной работы по географии.	1	Тематическое занятие	
Раздел I. Источники географической информации (4 ч).				
1.	Имена на карте мира.	1	Познавательная игра	Интерактивная игра https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/
2.	Глобус, географическая карта.	1	Тематическое занятие игра	http://www.9151394.ru/ http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.ht http://www.mirkart.ru - мир карт: интерактивные карты стран мир
3.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1	Тематическое	Электронные учебник, презентация в РЭШ
4.	Тренинг	1	игра	презентация
Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).				
1	Земля как планета Солнечной системы.	1	Тематическое занятие	http://www.9151394.ru/proj «Живая география» включ

			игра	карты мира и России. http://www.nationalgeograph презентация
2.	Движения Земли.	1	Тематическое занятие игра	http://atlasphoto.iwarp.com index-r.html презентация
3.	Литосфера и геологическая история Земли.	1	Тематическое занятие игра	http://school-collection.edu.r
4.	Гидросфера. Атмосфера.	1	Тематическое занятие игра	http://school-collection.edu.r http://www.uroki.net/
5.	Биосфера. ГО.	1	Тематическое занятие игра	Синоптические карты http://www.gismeteo.ua/map catalog/ Интерактивная игра "знатоки географии"
6.	Тренинг	1	игра	http://ege.edu.ru .ПорталОГЭ https://geo-oge.sdangia.ru/

РАЗДЕЛ III. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

1	Современный облик планеты Земля.	1	Тематическое занятие игра	http://intermapsite.narod.ru/rossiia/ Интерактивные карты мира
2	Население Земли.	1	Тематическое занятие игра	презентация в РЭШ
3	Материки и страны.	1	Тематическое занятие игра	http://www.uroki.net/ http://www/geo/historic.ru

				- справочник: страны мира Страны мира: путешествия и исследования http://www.mirkart.ru Мир карт: интерактивные карты стран и городов http://www.geoexplorer.co.uk/sections/outlinemaps/outlinemaps.htm Контурные карты стран мира
4	Африка. Австралия.	1	игра	Интерактивная игра Африка com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/11/04/svoya_igra_afrika.pptx Дикая природа Австралии
5	Антарктида. Южная Америка.	1	Виртуальное путешествие	https://yandex.ru/video/preview/12980830894214230058 видеофильм
6	Северная Америка.	1	игра	https://yandex.ru/video/preview/1400807995143816 Интерактивная игра "Путешествие по материкам"
7.	Евразия.	1	игра	Интерактивная игра

				«Знаешь ли ты географию»
8.	Тренинг.	1		Интерактивная игра «Знаешь ли ты географию»
9.	Природопользование и геоэкология (2ч) Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	игра	https://yandex.ru/video/preview/3855594828978502 видео
10.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1	Тематическое занятие	http://www.nationalgeographic.com/photography/
11.	География России (11ч) Особенности ГП России.	1	Тематическое занятие	http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html «Географическое положение России»
12.	Природа России.	1	Тематическое занятие	http://fcior.edu.ru/card/22254/osobennosti-rasprostraneniya-krupnyh-form-relefa-prakticheskie-zadaniya.html Электронный учебный модуль «Распространения крупных форм рельефа».
13.	Природные особенности России.	1	игра	Интерактивная игра "Природа России"
14.	Население России.	1	Тематическое занятие	http://www.rnmc.ru/matimag/181.php?sect=181&link=/products/cdrom/educationa... <u>География России.</u> <u>Природа и население. 8 класс.</u>

				России». <u>Интерактивная игра по географии "Эрудит"</u>
19-20.	Мониторинг	2	Тематическое занятие	http://ege.edu.ru .ПорталОГЭ
21-22.	Обобщение (2 ч). Пробное ОГЭ	2		http://ege.edu.ru .ПорталОГЭ http://www.fipi.ru/ Открыть банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Бибекова О. А., Ласикова Л. А., Приходько Н.В. Современные образовательные технологии в обучении географии: опыт работы, разработки уроков, Учитель, 2019 г. 128 с.
2. Галеева Н. Л., Мельничук Н.Л. 100 приемов для учебного успеха на уроках географии. Методическое пособие для учителя, 2016 г. 136 с.
3. Дронов В.П., Ром В.Я. Рекомендации к планированию уроков «География России. Население и хозяйство». М.: «Дрофа» 2009г.
4. Жижина Е. А. Универсальные поурочные разработки по географии. 9 класс, Вако, 2020 г. 288 с.
5. Савельев А.И., Ким Э.В., ТатурА.О.. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового Контроля. География 9 класс. М.: «Интеллект – Центр» 2021г.
6. Самончева Е. В. География. 9 класс. Технологические карты уроков по учебнику В.П.Дронова, И.И.Бариновой. ФГОС, Учитель, 2021 г. 237 с.
7. Снигирев В. Игры на уроках географии. Методическое пособие, Владос, 2015 г 240 с.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География. 9 класс. Атлас. ФГОС, Дрофа, 2022 г. 48с.
2. География. 9 класс. Контурные карты. ФГОС, Дрофа, 2022г. 16с.
3. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы 9 класс. Учебник для общеобразовательных, Просвещение 2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://gia.edu.ru/>

https://neznaika.pro/oge/geo_oge

<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>

<http://mirege.ru/geographi>

<https://geo-oge.sdangia.ru>

<http://spadilo.ru/oge-po-geografii>

<http://www.uchportal.ru/load/255>

<https://online-ege.ru/test/geography-oge>

<https://4oge.ru/geografija>

<http://gia-online.ru/tests/9>

<http://4ege.ru/geographi>

Тематическое планирование курса

№	Раздел курса	Кол-во часов
8.	Введение	1
9.	Источники географической информации	7
10.	Природа Земли и человек	5
11.	Материки, океаны, народы и страны	4
12.	Природопользование и геоэкология	3
13.	География России	11
14.	Итоговое тестирование	3
	Итого	34

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов
Введение - 1 ч.		
1	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	1
Источники географической информации - 7 часов		
2	Географические модели	1
3	Масштаб	1
4	Условные знаки	1
5	Способы картографического изображения	1
6	Градусная сеть	1
7	Географические координаты	1
8	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1
Природа Земли и человек – 5 часов		
9	Земная кора и литосфера	1
10	Гидросфера, ее состав и строение	1
11	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция	1
12	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Географическая оболочка	1
13	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1
Материки, океаны, народы и страны - 4 часа		
14	Основные черты природы Африки. Австралии	1
15	Основные черты природы Северной и Южной Америки	1
16	Полярные области Земли	1
17	Основные черты природы Евразии	1
Природопользование и геоэкология – 3 часа		
18	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1
19	Основные типы природопользования	1
20	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1
География России - 11 часов		
21	Рельеф России	1
22	Полезные ископаемые России	1
23	Климат России	1
24	Политико-административное устройство России	1
25	Численность и естественный прирост населения	1
26	Городское и сельское население	1
27	Миграции населения	1
28	Важнейшие МОК (межотраслевые) России и их география	1
29	Западный макрорегион	1
30	Восточный макрорегион	1
31	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1
Итоговое тестирование – 3 часа		
32	Работа по КИМам	1
33	Работа по КИМам	1
34	Работа по КИМам	1

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методическая литература

8. Бибикова О. А., Ласикова Л. А., Приходько Н.В. Современные образовательные технологии в обучении географии: опыт работы, разработки уроков, Учитель, 2019 г. 128 с.
9. Галеева Н. Л., Мельничук Н.Л. 100 приемов для учебного успеха на уроках географии. Методическое пособие для учителя, 2016 г. 136 с.
10. Дронов В.П., Ром В.Я. Рекомендации к планированию уроков «География России. Население и хозяйство». М.: «Дрофа» 2009г.
11. Жижина Е. А. Универсальные поурочные разработки по географии. 9 класс, Вако, 2020 г. 288 с.
12. Савельев А.И., Ким Э.В., ТатурА.О.. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового Контроля. География 9 класс. М.: «Интеллект – Центр» 2021г.
13. Самончева Е. В. География. 9 класс. Технологические карты уроков по учебнику В.П.Дронова, И.И.Бариновой. ФГОС, Учитель, 2021 г. 237 с.
14. Снигирев В. Игры на уроках географии. Методическое пособие, Владос, 2015 г 240 с.

Литература для обучающихся

4. География. 9 класс. Атлас. ФГОС, Дрофа, 2022 г. 48с.
5. География. 9 класс. Контурные карты. ФГОС, Дрофа, 2022г. 16с.
6. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы 9 класс. Учебник для общеобразовательных, Просвещение 2021г.

Электронные образовательные ресурсы.

1. Большая перемена: сайт информационной поддержки
ФЦПРО
<http://www.newseducation.ru>

2. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://sputnik.mto.ru>
3. Учительская газета
<http://www.ug.ru>
4. Газета «Первое сентября»
<http://ps.1september.ru>
5. Газета «Библиотека в школе»
<http://lib.1september.ru>
6. Газета «Здоровье детей»
<http://zdd.1september.ru>
7. Журнал «Открытое образование»
<http://www.e-joe.ru>
8. Журнал «e-Learning World - Мир электронного обучения»
<http://www.elw.ru>
9. Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей
<http://potential.org.ru>
10. Школьная пресса: информационный портал
<http://portal.lgo.ru>

Конкурсы, олимпиады

1. Всероссийская олимпиада школьников
<http://www.rusolymp.ru>;
2. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
<http://www.eidos.ru/olymp/>;
3. Олимпиады для школьников: информационный сайт
<http://www.olimpiada.ru>;
4. Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль
<http://www.childfest.ru>;
5. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся
<http://unk.future4you.ru>;
6. Сайт образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».
www.future4you.ru

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

1. Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании
<http://www.edu-all.ru>
2. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала
<http://museum.edu.ru>

3. Педагогическая периодика: каталог статей
русской образовательной прессы
<http://periodika.websib.ru>
4. Бизнес-словарь
<http://www.businessvoc.ru>
5. Большой энциклопедический и исторический словарь
он-лайн
<http://www.edic.ru>
6. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная
энциклопедия
<http://www.wikiznanie.ru>
7. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
<http://ru.wikipedia.org>
8. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
<http://www.megabook.ru>
9. МультиЛекс Online: электронные словари онлайн
<http://online.multilex.ru>
10. Нобелевские лауреаты: биографические статьи
<http://www.n-t.org/nl/>
11. Педагогический энциклопедический словарь
<http://dictionary.fio.ru>
12. Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
<http://www.rubricon.com>
13. Русские словари. Служба русского языка
<http://www.slovari.ru>
14. Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру
<http://dic.academic.ru>
15. Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
<http://slovari.gramota.ru>
16. Служба тематических толковых словарей
«Глоссарий.ру»
<http://www.glossary.ru>
17. Толковый словарь живого великорусского языка В.И.
Даля
<http://vidahl.agava.ru>
18. Энциклопедия «Кругосвет»
<http://www.krugosvet.ru>
19. Энциклопедия «Природа науки. 200 законов
мироздания»
<http://www.elementy.ru/trefil/>
20. Яндекс. Словари
<http://slovari.yandex.ru>
21. Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка
<http://www.sokr.ru>

материально-технического обеспечения

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Географические карты

Компьютер

Цифровой проектор

Экран настенный