

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол №
1
от 31.08.2023 г.

Введено в действие приказом по
МАОУ КМЛ от 31.08.2023 г.
№ 284-о

Директор МАОУ КМЛ
_____ Н.В. Краснова
«31» августа 2023 года

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы культуры народов России»

Всего 34 часов

Программа составлена Егуновой Н.А., учителем истории и
обществознания

Калининград
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории и этнографии народов России.

Курс «Основы культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс «Основы культуры народов России» предполагает дать целостное представление о понятии «этнос», его структуре, признаках, функциях, а также о проблемах этнических отношений, формах и типах межэтнической коммуникации. Одна из главных целей курса – способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому влияющему на формирование гуманистического мировоззрения освоению многовекового наследия традиционной культуры. Другой важной целью данного курса является воспитание любви к родной культуре, истории и традициям своего народа и народов России, а также формирование толерантного отношения к представителям иной культуры.

Изучение предметной области «Основы культуры народов России» должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Требования к результатам освоения курса «Основы культуры народов России»

Требования к личностным результатам:

- формирование **основ российской гражданской идентичности**, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

№	Темы роков	Кол-во часов
1	Наша Родина – дружная семья народов	1
2	Этническая карта Российской Федерации	1
3	Наука о народах: «этнография», «этнология», «социально-культурная антропология»	1
4	Ранняя этническая история народов Восточной Европы	1
5	Этногенез и этническая история русского народа	1
6	Традиционная культура русского народа: хозяйство, земледелие, одежда	1
7	Неславянские народы европейской части России: этногенез и социальная организация	1
8	Народы Северного Кавказа: антропология, религия, культурогенез.	1
9	Народы Сибири: расселение, занятия, культура	1
10	Повторительно-обобщающий урок	1
11	Религия как феномен культуры	1
12	Ранние формы религиозного сознания. Славянское язычество.	1

13	Ранние формы религиозного сознания. Шаманизм и анимизм в Сибири	1
14	Появление монотеизма и его значение	1
15	Иудаизм. История распространения по России	1
16-17	Восточные религии: джайнизм, буддизм, конфуцианство, даосизм	2
18	Буддизм в Российской Федерации	1
19	Христианство в Российской Федерации	1
20	Ислам в Российской Федерации	1
21	Повторительно-обобщающий урок	1
22-26	Малочисленные народы России и их традиции	5
27	Повторительно-обобщающий урок	1
28	Языковой состав населения России.	1
29-30	Этноконфликты: причины, специфика, типы, формы и способы регулирования	2
31-32	Викторина по теме «Основы культуры народов России	2
33-34	Резервный урок	2

Список дополнительной литературы для учителя

1. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
2. Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Минск, 2021.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 2018.
4. Введение в буддизм. – СПб., 2020. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
5. Гусейнов А.А. Великие моралисты. М., Республика, 2018.
6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2018.
7. Карандашев В.Н. Педагогическая психология. – М., 2016.

8. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2015.
9. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2018.
10. История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2022.
11. Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2021.
12. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2022.
13. Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2015.
14. Радхакришнан С. Индийская философия. М., Миф, т. 1, 2021.
15. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2020.
16. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2020.
17. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. - 2007.
18. Янушкявичус, О. Янушкявичене. Основы нравственности, М., Про - Пресс, 2019