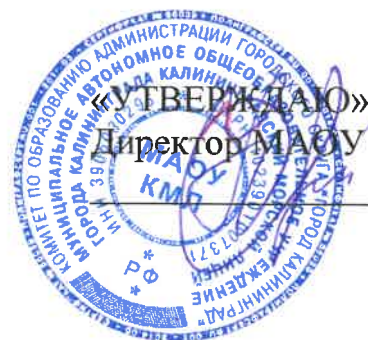


Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей

Принята на заседании
Педагогического совета
От «27» августа 2024 г.
Протокол №1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ КМЛ

Н.В. Краснова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Программа профориентационной подготовки
(в сфере морской и инженерно-технической деятельности)
для 10 и 11 классов»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации программы: 2 года

Авторы-составители
Поляков Н.Н. –учитель астрономии

Калининград
2024

Содержание

Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы	8
1.3.1 Модуль №1 («Основная морская подготовка - 10 класс»).....	8
1.3.2 Модуль №2 («Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»)	11
1.4 Планируемые результаты	20
1.4.1 Модуль №1 «Основная морская подготовка - 10 класс».....	20
1.4.2 Модуль №2 «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»	21
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	23
2.1 Календарный учебный график.....	23
2.1.1 Модуль №1 «Основная подготовка - 10 класс».....	23
2.1.2 Модуль №2 «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»	28
2.2 Условия реализации программы.....	37
2.3 Формы аттестации.....	38
2.4 Оценочные материалы	39
2.4.1 Модуль №1 «Основная подготовка - 10 класс».....	39
2.4.2 Модуль №2 «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»	41

Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программа профориентационной подготовки (в сфере морской и инженерно-технической деятельности) для 10 и 11 классов» имеет техническую направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программа профориентационной подготовки (в сфере морской и инженерно-технической деятельности) для 10 и 11 классов» разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом Концепции развития рыбного хозяйства Российской Федерации.

Программа предназначена для обучающихся в десятом (модуль 1 «Основная морская подготовка – 10 класс») и одиннадцатом классе (модуль 2 «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс») муниципального автономного общеобразовательного учреждения Калининградского морского лицея, направлена на формирование и развитие технических способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и формирование потребности и готовности обучающихся к выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

Рыбохозяйственный комплекс России, занимающий особое место в экономике страны - одна из тех отраслей, которая находится в постоянном контакте с мировым рынком и различными международными организациями. Этот многопрофильный комплекс располагает мощной материально-технической базой, включающей флот, береговые производства, предназначенные для переработки и хранения рыбопродукции, производственную инфраструктуру, обеспечивающую портовое и судоремонтное обслуживание флота, судостроение и машиностроение, производство орудий промысла, образовательный комплекс, рыбохозяйственную науку. Без высокого уровня развития науки и без высококвалифицированных профессионалов никакая страна не может претендовать на роль ведущей рыболовной державы.

Калининградская область является одним из пяти рыбохозяйственных регионов России, где осуществляется подготовка кадров в соответствии с потребностями рыбохозяйственной отрасли.

Актуальность программы продиктована потребностью региона в специалистах приоритетных промышленных областей – транспортной и рыбохозяйственной, что актуализирует потребность в специальных инженерных кадрах (инженерах-судоводителях, инженерах-механиках, инженерах автодорожного транспорта и др.) и коррелирует с общей целью программы

формирование потребности и готовности обучающихся к выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

Новизна данной программы в том, что программа направлена не только на формирование и развитие технических способностей обучающихся, но и опирается на понимание приоритетности в формировании потребности и готовности обучающихся к выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

МАОУ Калининградский морской лицей (Лицей) сотрудничает с ФГБОУ ВО «Калининградским государственным техническим университетом» (КГТУ), который входит в систему образовательных учреждений Росрыболовства и в рыбохозяйственном комплексе обеспечивает формирование кадрового потенциала рыбопромыслового флота и береговых предприятий и организаций отрасли. В рамках данного сотрудничества Лицей является нулевой ступенью непрерывного отраслевого образования и базовой общеобразовательной школой учебно-отраслевого комплекса КГТУ (КМРК, БГАРФ, КГТУ).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация данной программы обеспечивает возможность освоения обучающимся программы, в том числе, с использованием ресурсов учебно-отраслевого комплекса КГТУ (КМРК, БГАРФ, КГТУ). Возможность реализовать программу с использованием ресурсов учебно-отраслевого комплекса КГТУ (КМРК, БГАРФ, КГТУ) становится неотъемлемым компонентом, способствующим формированию потребности к выбору профессии и готовности обучающихся к выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

Применяемое модульное построение программы позволит каждому ученику быстро включается в активную и эффективную учебно-познавательную деятельность. Системный подход к построению программы и определению ее содержания, дифференцирование содержания позволит каждому обучающемуся успешно освоить программу каждого модуля как обособленно, так и изучая модули последовательно.

Подбор содержания программы направлен на формирование и развитие технических способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также на формирование потребности к выбору профессии и готовности обучающихся к выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

Используемые активные формы проведения занятий и практико-ориентированное содержание учебных занятий положительно скажутся на понимании учащимися прикладного характера знаний в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является применение модульного построения, реализация с использованием ресурсов учебно-отраслевого комплекса КГТУ (КМРК, БГАРФ, КГТУ), программа направлена не только на формирование и развитие технических способностей обучающихся, но и опирается на понимание приоритетности в формировании потребности к выбору профессии и готовности обучающихся к выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

Программа

1 модуль «Основная морская подготовка - 10 класс» – 9 месяцев - 68 часов, по 2 часа в неделю.

2 модуль «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс» («ПРОФ – 11 класс»*)- 9 месяцев - 68 часов, по 2 часа в неделю.

Длительность занятия – 120 мин (2 академических часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы организации образовательного процесса

Учебные занятия:

- урок – лекция;
- лекция с элементами беседы;
- интерактивный урок-лекция;
- практическая работа;
- урок – игра;
- урок-экскурсия;
- комбинированный урок
- дистанционные онлайн занятия
- дистанционные асинхронные занятия

Формы организации познавательной деятельности на занятии:

Индивидуальная;

Парная;

Групповая;

Фронтальная.

Методы и приемы обучения:

объяснительно – иллюстрированный
репродуктивный
частично – поисковый
исследовательский

1.2 Цель и задачи программы

Цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Программа профориентационной подготовки (в сфере морской и инженерно-технической деятельности) для 10 и 11 классов»: развитие технических способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также формирование потребности к выбору профессии и готовности обучающихся к выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программа профориентационной подготовки (в сфере морской и инженерно-технической деятельности) для 10 и 11 классов» реализуется двумя модулями для достижения общей цели реализации программы, в каждом модуле сформулированы задачи.

Задачи:**Обучающие:****Модуль 1 «Основная морская подготовка - 10 класс»**

- познакомить с инженерно-морскими профессиями;
- познакомить с устройством различных типов морских судов и их классификацией;
- познакомить с организацией морской службы на судах, работой в море рыбопромысловых и транспортных судов.
- познакомить с морской гидрометеорологией и гидрографией, морским международным правом и морской астрономией;
- предоставить возможность овладеть терминологией английского морского языка,
- познакомить с географией морских портов, правил и морских документов;

Модуль 2 «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»

- познакомить обучающихся со сферами профессиональной деятельности на рыбопромысловых, транспортных судах и базах, в портах и береговых инфраструктурах, в организации перевозок на транспорте;
- познакомить обучающихся с основами инженерной графики;
- предоставить возможность получить первоначальным навыки работы с чертёжным инструментом:
- предоставить возможность получить навыки построения и чтения чертежей;

Воспитательные:**Модуль 1 «Основная морская подготовка - 10 класс»**

- приобщить к морской культуре, воспитать у обучающихся информационную, интеллектуальную, предпринимательскую, коммуникативную, логическую культуру, опыт самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- воспитать осознанность выбора профиля будущей профессиональной деятельности;
- сформировать потребности к осознанному выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к морскому труду.
- развить у обучающихся способности делать выводы на основании полученных результатов, вести дискуссию

Модуль 2 «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»

- сформировать понимание значимости и конкурентоспособности специалиста сферы морской деятельности на мировом рынке;
- сформировать готовность к осознанному выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности;
- сформировать мотивацию на развитие инженерно-технической культуры
- сформировать у обучающихся способность управления пространством своего существования; сформировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их

причины);

Развивающие:

Модуль 1 «Основная морская подготовка - 10 класс»

- развить способность к самоопределению своей жизненной позиции;
- потребность в развитии навыков социально-профессионального взаимодействия;
- сформировать высокий уровень ответственности при принятии решения, умение принимать решение в критичной ситуации;

Модуль 2 «Профессиональная подготовка лицеиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»

- создать условия для социального, профессионального самоопределения учащихся;
- развить готовность действовать в профессиональных информационно-коммуникативных средах;
- развить умение концептуального проектирования достижений в инженерно-профессиональной среде будущей деятельности;
- сформировать готовность к инженерному творчеству, лидерству;
- комплексное развитие пространственного и инженерно-технического мышления.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Модуль №1 («Основная морская подготовка - 10 класс»)

Учебный план – МОДУЛЬ №1

Наименование раздела, темы	Кол-во часов (всего)	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1. «Устройство судна и приготовление к производственной деятельности».	10	8	2	Ролевая игра
Раздел 2. «Переход судна в порт погрузки и в район промысла».	6	4	2	Ролевая игра
Раздел 3. «Грузовые операции и рыбопромысловая деятельность».	5	3	2	Ролевая игра
Раздел 4 «Переход судна в порт выгрузки».	4	3	1	Ролевая игра
Раздел 5 «Прибытие судна в порт выгрузки, выгрузка груза»	9	6	3	Ролевая игра
Раздел 6. Основные понятия судовождения.	4	3	1	Практическое задание
Раздел 7. Механические установки на судах.	2	2	0	Опрос
Раздел 8 Основы морского международного права	4	4	0	
ИТОГО	44	33	11	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОДУЛЬ №1

«Основная подготовка -10 класс»

№ занятия	Темы Занятий	Ко-во часов теория	Ко-во часов Практика
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство транспортных и рыбопромысловых судов и их подготовка производственной деятельности.		8	2
1	Введение. Стратегия развития транспортного и рыбопромыслового хозяйства России.	1	
2	Устройство транспортного и рыбопромыслового судна. Состав экипажа. Английская лексика и терминология по теме занятия Практика - Английская лексика и терминология по теме занятия.	2	
3	Транспортные компании, виды фрахта и груза.	0.5	
4	Рыбопромысловые компании. Понятие промысловых зон. Промразведка. Экология и сохранение биоресурсов.	0.5	
5	Планирование рейса. Приготовление к грузовым операциями ведению рыбного промысла. Обязанности должностных лиц. Английская лексика и терминология по теме занятия Практика -Английская лексика и терминология по теме занятия.	2	0,5
6	Подготовка судна к транспортному переходу и рыбопромысловой деятельности.	2	
7	Ролевая игра по теме: «Устройство судна и приготовление к производственной деятельности ».		2
Раздел 2 «Переход судна в порт погрузки и в район промысла»		4	2
8	Несение ходовых вахт экипажем. Должностные обязанности лиц вахтенной службы. Английская лексика и терминология по теме занятия. Практика -Английская лексика и терминология по теме занятия	1,5	0,5
9	Общие понятия штурманской службы на судах. Влияние гидрометеорологических явлений на движение судна. Английская лексика и терминология по теме занятия. Практика -Английская лексика и терминология по теме занятия	1,5	0,5
10	Влияние геомагнитных явлений на движение судна.	1	
11	Ролевая игра: «Переход судна в район деятельности».		1

1	2	3	4
Раздел 3 «Грузовые операции и рыбопромысловая деятельность»		3	2
12	Прибытие судна в порт погрузки. Правила порта и погрузки.	0.5	
13	Прибытие на промысел. Правила промысловой зоны. Английская лексика и терминология по теме занятия. Практика -Английская лексика и терминология по теме занятия.	0,5	0,5
14	Грузовые операции и рыбопромысловая деятельность. Основные виды документов. Английская лексика и терминология по теме занятия. Практика -Английская лексика и терминология по теме занятия	1	0,5
15	Окончание погрузки и рыбного промысла. Оформление документов.	1	
16	Ролевая игра по теме: «Рыбопромысловая деятельность судна и грузовые операции».		1
Раздел 4 «Переход судна в порт выгрузки»		3	1
17	Правила транспортировки различных видов грузов. Английская лексика и терминология по теме занятия. Практика -Английская лексика и терминология по теме занятия	1,0	
18	Штормование транспортного и рыбопромыслового судна. Основные понятия устойчивости судна.	1	
19	Борьба за живучесть судна на переходе (борьба с пожаром и водой). Подготовка к выгрузке груза. Практика –разработка алгоритма борьбы за живучесть судна	1	
20	Ролевая игра по теме: «Переход судна в порт выгрузки».		1
Раздел 5 «Прибытие судна в порт выгрузки, выгрузка груза»		6	3
21	Прибытие судна в порт. Портовые правила. Лоцманская служба. Служба агитирования. Английская лексика и терминология по теме занятия. Практика -Английская лексика и терминология по теме занятия	1	0,5
22	Структура морского порта. Транспортные материалы и оборудование.	2	
23	Основные понятия морского права в территориальных водах.	1	
24	Обязанности должностных лиц при грузовых операциях, приема снабжения, топлива. Практика-ролевая игра распределение обязанностей должностных лиц при грузовых операциях	1	1
25	Основные понятия Кодекса Торгового мореплавания.	1	
26	Ролевая игра «Работа судна в порту выгрузки»		1,5
Раздел 6. Основные понятия судовождения.		3	1
27	Гидрометеорологические наблюдения на судне. Практика – составление метеорадиограммы	1	1
28	Штурманская служба на судах. Магнитное поле земли магнитные компасы. Технические средства судовождения. Морская астрономия Морская лексика и терминология	2	

1	2	3	4
Раздел 7. Механические установки на судах.		2	0
29	Энергетические установки на судах. Двигатели судна и обеспечение энергобезопасности.	1	
30	Обеспечение плавучести и остойчивости судов.	1	
Раздел 8. Основы морского международного права.		4	0
31	Устав флота рыбопромысловой промышленности РФ.	1	
32	Понятие открытого моря и территориальных вод.	1	
33	Правовые нормы приливов и искусственных каналов.	1	
34	Международное регулирование морской торговли и рыболовства. Итоговый контроль	1	
Итого 44 часа		33	11

1.3.2 Модуль №2 («Профессиональная подготовка лицезиста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»)

Учебный план – МОДУЛЬ №2

Наименование раздела, темы	Кол-во часов (всего)	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1. Рыбное хозяйство	8	6	2	Участие в олимпиаде
Раздел 2. Инженерная подготовка	30	8,5	21,5	Итоговая графическая работа
Раздел 3. Средства связи на судах	8	2	6	Практическая работа
Раздел 4. Сфера профессиональной деятельности выпускника СМФ.	8	8	0	Беседа
Раздел 5. Сфера профессиональной деятельности выпускника судомеханического факультета (СВФ)	8	4	4	Практическая работа
Раздел 6. Сфера профессиональной деятельности выпускника транспортного факультета	6	4	2	Беседа
ИТОГО	68	32,5	35,5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОДУЛЬ №2

«Профессиональная подготовка лицейста, готового к выбору профессий в рыбопромышленной отрасли – 11 класс»

№ занятия	Тема занятия	Место занятия	Содержание	Теория	Практика
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Рыбное хозяйство.					
1	Рыбное хозяйство в экономике страны и перспективы его развития. Рыбная промышленность Калининградской области – вчера, сегодня, завтра	2	Рыбное хозяйство в экономике страны и перспективы его развития. Рыбная промышленность Калининградской области – вчера, сегодня, завтра	2	
2	На передовых рубежах отраслевой науки.	2	Рыбная промышленность Калининградской области – вчера, сегодня, завтра. Экскурсия по музею АтлантНИРО. Музей лица	2	
3	БГАРФ в структуре подготовки кадров для рыбной отрасли РФ, и её рыбопромышленного флота. КГТУ – старейший ВУЗ.	2	Посещение историко-культурного центра БГАРФ КГТУ и музея лица	2	
4	КГТУ – старейший ВУЗ	2	Посещение КГТУ. Участие в предметной олимпиаде школьников ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет"		2

Раздел 2. Инженерная подготовка		30	8,5
5	Правила оформления чертежа	2	1 1
6	Правила оформления чертежа	2	1 1
7	Правила оформления чертежа	2	0 2
8	Способы проецирования	2	1 1
9	Способы проецирования	22	0 2
10	Способы проецирования	2	0,5 1,5
11	Аксонметрические проекции	2	0,5 1,5

1	2	3	4	5	6
12	Чтение и выполнение чертежей	2	Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Анализ геометрической формы детали.	1	1
13	Сечения и разрезы	2	Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях. Графическая работа №6 «Построение третьей проекции по двум данным»	0,5	1,5
14	Сечения и разрезы	2	Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Графическая работа №7 «Эскизы деталей с выполнением сечений (С натуры или по аксонометрической проекции)	0,5	1,5
15	Сечения и разрезы	2	Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения Графическая работа №8 «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза (По одному или двум видам детали)»	0,5	1,5
16	Сборочные чертежи	2	Чертежи типовых соединений деталей. Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых).	1	1
17	Сборочные чертежи	2	Изображение резьбы на стержне и в отверстиях. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.	0,5	1,5

18	Сборочные чертежи	2	Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображения изученных соединений деталей.	0,5	1,5
19	Итоговая работа		Графическая работа «Чертеж детали с применением разреза (Применение необходимых разрезов, сечений и других условностей, и упрощений)»		2

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Средства связи на судах					
20	Связь на море Средства связи на современном судне	8		2	6
21	Ремонт РЭА средств связи и ее узлов	2	Ознакомительное занятие с материально-технической базой кафедр СРТС и ТОР	2	
22	Технологический процесс пайки. Приемы работ .	2	Демонтаж РЭА средств связи и ее узлов		2
23	Технологический процесс пайки. Приемы работ	2	Печатный монтаж		2
Раздел 4. Сфера профессиональной деятельности выпускника СМФ					
24	Сфера профессиональной деятельности выпускника СМФ	8		8	
25	Особенности подготовки судовых механиков	2	Знакомство со специальностями судомеханического факультета БГАРФ, перспективы и возможности, предлагаемые карьерой на море. Особенности подготовки судовых механиков и ознакомление с лабораторным оборудованием кафедры «Судовых энергетических установок» СМФ БГАРФ (лабораториями судовых технических средств, тренажером судовой энергетической установки)	2	
26	Особенности подготовки судовых электромехаников	2	Особенности подготовки судовых электромехаников и ознакомление с лабораторным оборудованием кафедры «Электрооборудования и автоматизации судов» (ЭАС) СМФ БГАРФ	2	

27	Особенности подготовки специалистов по судовым холодильно-компрессорным установкам	2	Особенности подготовки специалистов по холодильно-компрессорным установкам и ознакомление с лабораторным оборудованием кафедры «Холодильной, криогенной техники и кондиционирования» (ХКТК) СМФ БГАРФ	2
----	--	---	---	---

Раздел 5. Сфера профессиональной деятельности выпускника судомеханического факультета (СВФ)		8		4	4
28	Сфера профессиональной деятельности выпускника СВФ		Знакомство со специальностями судоводительского факультета БГАРФ. Перспективы и возможности, предлагаемые карьерой на море	2	
29	Особенности подготовки по направлению «Судовождение». Практический курс «Штурман».		Особенности подготовки по направлению подготовки «Судовождение». Практический курс «Штурман»: - навигация, - технические средства судовождения, - автоматизация судовождения Знакомство с лабораторией технических средств судовождения.	1	1
30	Практический курс «Штурман»		Практический курс «Штурман». - навигация, - технические средства судовождения, - автоматизация судовождения - влияние гидрометеорологических явлений на движение судна. Работа с навигационным тренажером.	0	2
31	Особенности подготовки по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»		Особенности подготовки и сфера профессиональной деятельности по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	1	1

1	2	3	4	5	6
Раздел 6. Сфера профессиональной деятельности выпускника транспортного факультета					
32	Сфера профессиональной деятельности выпускника транспортного факультета	6	Знакомство со специальностями транспортного факультета. Перспективы и возможности предлагаемые карьерой .	2	
33	Особенности подготовки по направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»		Особенности подготовки и сфера профессиональной деятельности по направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»	2	
34	Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»		Особенности подготовки и сфера профессиональной деятельности по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и «Комплексная безопасность на транспорте». Высокотехнологичное производство автомобилей по полному технологическому циклу. Экскурсия на автопроизводство «АВТОТОР» (виртуальная экскурсия)		2

1.4 Планируемые результаты

1.4.1 Модуль №1 «Основная подготовка - 10 класс»

Планируемые результаты

личностные:

- воспитана осознанность выбора профиля будущей профессиональной деятельности;
- сформирована потребности к осознанному выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности;
- сформирован устойчивый интерес к морскому труду.
- развита способность к самоопределению своей жизненной позиции;
- сформирована потребность в развитии навыков социально-профессионального взаимодействия;
- сформирован высокий уровень ответственности при принятии решения;

метапредметные:

- умеет делать выводы на основании полученных результатов, вести дискуссию
- умеет адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умеет работать в группе, команде;
- умеет обращаться за помощью и предлагать помощь;
- умеет принимать решение в критичной ситуации;
- умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, публичной презентации.

предметные:

- будут иметь представление о различных инженерно-морских профессиях;
- будут знать различные типы морских судов и их классификацию;
- будут знать, как организована морская служба на судах;
- овладеют понятиями, заложенными в основу морской службы на судах;
- будут иметь представление о работе в море рыбопромысловых и транспортных судов.
- будут иметь представление о морской гидрометеорологии и гидрографии;
- будут иметь представление о морском международном праве и морской астрономии;
- овладеют терминологией английского морского языка,
- будут иметь представление о географии морских портов, правилах

- судоходства, и морских документах;
- будут иметь представление о национальных законах и нормативных актах, разделах конвенции Международной морской организации, относящихся к безопасности человеческой жизни на море
- научатся составлять метеорадиограмму;

1.4.2 Модуль №2 «Профессиональная подготовка лиценста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»

личностные:

- сформировано понимание значимости и конкурентоспособности специалиста сферы морской деятельности на мировом рынке;
- сформирована готовность к осознанному выбору профессии в сфере морской и инженерно-технической деятельности;
- сформирована мотивация на развитие инженерно-технической культуры;
- развита готовность действовать в профессиональных информационно-коммуникативных средах;
- сформировано умение концептуального проектирования достижений в инженерно-профессиональной среде будущей деятельности;
- сформирована готовность к инженерному творчеству, лидерству;
- развито пространственное и инженерно-техническое мышление.

метапредметные:

- сформированы организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины);
- умеет делать выводы на основании полученных результатов, вести дискуссию;
- умеет управлять пространством своего существования;
- умеет адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умеет работать в группе, команде;
- умеет обращаться за помощью и предлагать помощь;
- умеет принимать решение в критичной ситуации;
- умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, публичной презентации.

предметные:

- будет понимать область профессиональной деятельности различных инженерно-морских профессиях;
- будет иметь представление о сферах профессиональной деятельности на рыбопромысловых, транспортных судах и базах, в портах и береговых инфраструктурах, в организации перевозок на транспорте;

- получит представление о навигации, технических средствах и средствах автоматизации судовождения;
- овладеет понятиями, заложенными в основу инженерной графики;
- получит первоначальные навыки работы с чертёжным инструментом;
- получит навыки построения и чтения чертежей;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Календарный учебный график

2.1.1 Модуль №1 «Основная подготовка - 10 класс»

Таблица 2.1 Календарный учебный график

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
Номер учебной недели																
Образовательная деятельность																
Месяцы	Январь				Февраль				Март				Апрель			
Номер учебной недели																
Образовательная деятельность																
у	Введение занятий по расписанию															

п		Урок проверки и оценки знаний
к		Каникулы
а		Итоговая аттестация

Продолжение таблицы 2.1.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8								
9	декабрь	12	Прибытие судна в порт погрузки. Правила порта и погрузки.	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
10	декабрь	13	Прибытие на промысел. Правила промысловой зоны.	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Беседа	Кабинет
11	декабрь	14	Грузовые операции и рыбопромысловая деятельность. Основные виды документов.	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Беседа	Кабинет
12	декабрь	15	Окончание погрузки и рыбного промысла. Оформление документов	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
13	декабрь	16	Ролевая игра по теме: «Рыбопромысловая деятельность судна и грузовые операции».	14.30 - 15.50	Урок-игра.	2	Педагогическое наблюдение	Кабинет
14	январь	17	Правила транспортировки различных видов грузов.	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Беседа	Кабинет
15	январь	18	Штормование транспортного и рыбопромыслового судна. Основные понятия устойчивости судна.	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет математики

Продолжение таблицы 2.1.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	январь	19	Борьба за живучесть судна на переходе (борьба с пожаром и водой). Подготовка к выгрузке груза.	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Опорный конспект	Кабинет
17	февраль	20	Ролевая игра по теме: «Переход судна в порт выгрузки»..	14.30 - 15.50	Урок-игра	2	Педагогическое наблюдение	Кабинет
18	февраль	21	Прибытие судна в порт. Портовые правила. Лоцманская служба. Служба агитирования.	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Беседа	Кабинет
19	февраль	22	Структура морского порта. Транспортные материалы и оборудование.	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
20	февраль	23	Основные понятия морского права в территориальных водах	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
21	март	24	Обязанности должностных лиц при грузовых операциях, приема снабжения, топлива	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Педагогическое наблюдение	Кабинет
22	март	25	Основные понятия Кодекса Торгового мореплавания.	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
23	март	26	Ролевая игра «Работа судна в порту выгрузки»	14.30 - 15.50	Урок-игра	2	Педагогическое наблюдение	Кабинет
24	март	27	Гидрометеорологические наблюдения	14.30	Комбинированный	2	Опорный	Кабинет

			на судне.		- 15.50	ый урок		конспект	
--	--	--	-----------	--	------------	---------	--	----------	--

Продолжение таблицы 2.1.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	апрель	28	Штурманская служба на судах. Магнитное поле земли магнитные компасы. Технические средства судовождения. Морская астрономия Морская лексика и терминология	14.30 - 15.50	Интерактивный урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
26	апрель	29	Энергетические установки на судах. Двигатели судна и обеспечение энергобезопасности	14.30 - 15.50	Интерактивный урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
27	апрель	30	Понятие устойчивости судна. Обеспечение плавучести и остойчивости судов.	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
28	апрель	31	Устав флота рыбопромысловой промышленности РФ	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
29	май	32	Понятие открытого моря и территориальных вод.	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
30	май	33	Правовые нормы приливов и искусственных каналов.	14.30 - 15.50	Урок-лекция	2	Опорный конспект	Кабинет
31	май	34	Международное регулирование морской торговли и рыболовства. Итоговый контроль	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	1	Реферат	Кабинет

2.1.2 Модуль №2 «Профессиональная подготовка лицеста, готового к выбору профессии в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»

Таблица 2.1 Календарный учебный график

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
Номер учебной недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Образовательная деятельность	у	у	у	п	у	у	у	у	у	К	п	у	у	у	у	п				
Месяцы	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
Номер учебной недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Образовательная деятельность	К	у	у	п	П	у	у	п	у	у	у	у	п	у	у	у	у	а		
у	Введение занятий по расписанию																			
п	Урок проверки и оценки знаний																			
к	Каникулы																			
а	Итоговая аттестация																			

Таблица 2.1.3 –Календарный учебный график модуля №2

№ п/п	Месяц	Не дел я	Тема занятия	Время прове дения	Форма занятия	Кол -во час.	Форма контроля	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	сентябрь	1	Рыбное хозяйство в экономике страны и перспективы его развития. Рыбная промышленность Калининградской области – вчера, сегодня, завтра	14.30-15.50	Урок-беседа	2	Беседа	Музей МАОУ КМЛ
2	сентябрь	2	На передовых рубежах отраслевой науки.	14.30-15.50	Интерактивный урок-лекция, экскурсия	2	Педагогическое наблюдение	Музей МАОУ КМЛ
3	сентябрь	3	БГАРФ в структуре подготовки кадров для рыбной отрасли РФ, и её рыбопромышленного флота. КГТУ – старейший ВУЗ.	14.30-15.50	Интерактивный урок-лекция, экскурсия	2	Педагогическое наблюдение	Музей МАОУ КМЛ, историко-культурного центра БГАРФ КГТУ
4	сентябрь	4	Посещение КГТУ. Участие в предметной олимпиаде школьников ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет"	14.30-15.50	Интерактивный урок-лекция, экскурсия	2	Участие в отраслевой олимпиаде	Кабинет или посещение ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет"

Продолжение таблицы 2.1.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	октябрь	5	Правила оформления чертежа	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
6	октябрь	6	Правила оформления чертежа	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
7	октябрь	7	Правила оформления чертежа	14.30-15.50	Практическая работа	2	Графическая работа	Кабинет
8	октябрь	8	Способы проецирования	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
9	октябрь	9	Способы проецирования	14.30-15.50	Практическая работа	2	Графическая работа	Кабинет
10	ноябрь	10	Способы проецирования	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
11	ноябрь	11	Аксонметрические проекции	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
12	ноябрь	12	Чтение и выполнение чертежей	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
13	декабрь		Сечения и разрезы	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
14	декабрь		Сечения и разрезы	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
15	декабрь		Сечения и разрезы	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
16	декабрь		Сборочные чертежи	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет

Продолжение таблицы 2.1.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	январь	17	Сборочные чертежи	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
18	январь	18	Сборочные чертежи	14.30 - 15.50	Комбинированный урок	2	Графическая работа	Кабинет
19	январь	19	Итоговая работа	14.30 - 15.50	Урок проверки знаний	2	Графическая работа	Кабинет
20	февраль	20	Связь на море. Средства связи на современном судне	14.30 - 15.50	Урок-беседа	2	Беседа	Музей МАОУ КМЛ

Продолжение таблицы 2.1.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	февраль	21	Ремонт РЭА средств связи и ее узлов	14.30- 15.50	Практическая работа	2	Отчет о практической работе	Кабинет, лаборатория кафедры ТОР.
22	февраль	22	Технологический процесс пайки. Приемы работ.	14.30- 15.50	Практическая работа	2	Отчет о практической работе	Кабинет, лаборатория кафедры ТОР

23	февраль	23	Технологический процесс пайки. Приемы работ .	14.30- 15.50	Практическая работа	2	Отчет о практической работе.	Кабинет, лаборатория кафедры ТОР
----	---------	----	--	-----------------	------------------------	---	------------------------------------	---

Продолжение таблицы 2.1.3

24	март	24	Сфера профессиональной деятельности выпускника СМФ	14.30- 15.50	Урок-беседа	2	Беседа	Кабинет, или посещение факультета СМФ БГАРФ
25	март	25	Особенности подготовки судовых механиков	14.30- 15.50	Урок-беседа	2	Беседа	Кабинет, или посещение кафедры «Судовых энергетиче- ских установок» СМФ БГАРФ

26 март	26	Особенности подготовки судовых электромехаников	14.30-15.50	Урок-беседа	2	Беседа	Кабинет, или посещение кафедры кафедры «Электрооборудования и автоматики судов» (ЭАС) СМФ БГАРФ
---------	----	---	-------------	-------------	---	--------	---

27	март	27	Особенности подготовки специалистов по судовым холодильно-компрессорным установкам	Урок-беседа	Беседа	Кабинет, или посещение кафедры оборудован ием кафедры «Холодильной, криогенной техники и кондиционирования» (ХКТК) СМФ БГАРФ
28	апрель	28	Сфера профессиональной деятельности выпускника СВФ.	Комбинированный урок	Отчет о практической работе	Кабинет, или посещение факультета СВФ БГАРФ

29	апрель	29	Особенности подготовки по направлению подготовки «Судовождение». Практический курс «Штурман».	14.30-15.50	Практическое занятие	2	Педагогическое наблюдение	Кабинет или лаборатория технических средств судовождения БГАРФ
30	апрель	30	Практический курс «Штурман»	14.30-15.50	Практическое занятие	2	Педагогическое наблюдение	Кабинет или лаборатория технических средств судовождения БГАРФ.
31	апрель	31	Особенности подготовки по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».	14.30-15.50	Комбинированный урок	2	Педагогическое наблюдение	Кабинет, или посещение факультета СВФ БГАРФ
32	май	32	Сфера профессиональной деятельности выпускника транспортного факультета	14.30-15.50	Урок-беседа	2	Беседа	Музей МАОУ КМЛ
33	май	33	Особенности подготовки по направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»	14.30-15.50	Урок-беседа	2	Беседа	Кабинет, или посещение кафедры зчс

34	май	34	Особенности подготовки специалистов по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»	14.30-15.50	Экскурсия	2	Педагогическое наблюдение	Экскурсия на автопроизводство «АВТОТОР»
----	-----	----	--	-------------	-----------	---	---------------------------	---

2.2 Условия реализации программы

Длительность занятия – 1ч 20 мин. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы организации образовательного процесса

Учебные занятия:

- урок – лекция;
- лекция с элементами беседы;
- интерактивный урок-лекция;
- практическая работа;
- графическая работа;
- урок с элементами исследования;
- урок – семинар;
- урок проверки и оценки знаний (тестирование);

Формы организации познавательной деятельности на занятии:

индивидуальная;

групповая;

фронтальная.

Методы и приемы обучения:

объяснительно – иллюстрированный;

репродуктивный;

частично – поисковый;

исследовательский.

Занятия проводятся в кабинете, аудиториях БГАРФ, Музее МАОУ КМЛ. Перечень оборудования и технических средств обучения сведен в таблицу 2.2.

Таблица 2.2 Перечень оборудования и технических средств обучения

Перечень оборудования и технических средств обучения	Количество (шт.)
Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения, таблицы по алгебре и геометрии для 8 класса.	1
Комплект чертёжных инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30^0 , 60^0), угольник (45^0 , 45^0), циркуль.	1
Персональный компьютер с компьютерным столом	1
Интерактивная доска с программным обеспечением	1
Мультимедийный проектор	1
Стол учебный	15
Комплект портретов ученых-математиков	6
Экспозиции музея лица	Более 100

2.3 Формы аттестации

Формы контроля:

- Устный опрос.
- Отчет о практической работе.
- Викторина.
- Презентация реферата.
- Тестирование.

Оценка достижения планируемых результатов освоения

Способы определения результативности:

- Начальный контроль в виде визуального наблюдения педагога за соблюдением обучающимися техники безопасности, поведением при работе с последующим обсуждением;
- Текущий контроль (в течение всего учебного года) в виде визуального наблюдения педагога за процессом выполнения обучающимися практических работ, проектов, индивидуальных заданий, участия в образовательной деятельности;
- Промежуточный контроль (тематический) в виде предметной диагностики знания обучающимися пройденных тем;
- Итоговый контроль (май) в виде изучения и анализа продуктов труда учащихся (проектов; сообщений, рефератов), процесса организации работы над продуктом и динамики личностных изменений

Формы подведения итогов.

Текущий контроль предполагает проведение опроса, тестирования, выполнения электронных презентаций обучающимися по изучаемым темам, проблемам.

Итоговый контроль осуществляется в форме практической, контрольной работы, итогового тестирования или защиты микро проекта.

Критерии эффективности.

Положительная динамика численности обучающихся.

Повышается эффективность проведения практических работ.

Повышается интерес к морской и инженерной деятельности.

2.4 Оценочные материалы

2.4.1 Модуль №1 «Основная подготовка - 10 класс»

Оценочные материалы

Вопросы для контроля знаний

Раздел 1. Устройство рыбопромысловых и транспортных судов и подготовка к промысловой деятельности.

1. Какой закон РФ регулирует рыбопромысловую деятельность в исключительной зоне РФ.
2. Что такое ячея трала.
3. Что такое квота.
4. Виды промысловых рыб.
5. Устройство рыболовецкого судна.
6. Состав экипажа рыболовецкого судна.
7. Английские названия частей судна.
8. Английские названия должностей на судне.
9. Виды груза.
10. Виды фрахта.

Раздел 2. Переход судов в район рыбного промысла и в порт погрузки.

1. Расписание вахт должностных лиц и их обязанности.
2. Должностные обязанности лиц на судне.
3. Какие гидрометеорологические явления отклоняют судна от курса.
4. Что такое учет дрейфа. Что такое учет течения.
5. Какие гидрометеоявления действуют на судно в порту, на рейде.
6. Что такое приливы/отливы и их причина.
7. Что такое сейши и тягун.
8. Что такое падающие ветры и апвеллинг.
9. Что такое ненормальные волны.
10. Что такое сулой и внутренние волны.

Раздел 3. Грузовые операции и рыбопромысловая деятельность.

1. Какие действия надо выполнить на судне до захода в порт.
2. Какие документы необходимо предоставить властям страны.
3. Какие службы прибывают на судно при его заходе в порт (рейд) страны.
4. Какие действия производятся при грузовых операциях.
5. Английские названия документов и формы общения с властями страны.

Раздел 4. Переход судов в порт выгрузки.

1. Влияние штормовых условий на движение судна.
2. Правила уклонения от урагана и определение его направления.
3. Правила транспортировки видов груза.
4. Подготовка документов для захода в порт выгрузки.
5. Что такое остойчивость судна.

Раздел 5. Прибытие судна в порт выгрузки. Выгрузка груза.

1. Какие документы оформляются при приходе в порт с грузом.
2. Задачи лоцманской службы порта.
3. Структура морского порта.

4. Какое оборудование имеет морской порт для разгрузки судов.
5. Должностные обязанности лиц экипажа при разгрузочных операциях.

Раздел 6. Основные понятия судовождения

1. Что указывает курс судна
2. Что такое учет дрейфа и течение.
3. Какие приборы служат для определения места судна.
4. Как производится гидрометеорологические наблюдения на судне.
5. Определение поправок компасов.
6. Основные светила для определения места судна.
7. Что такое часовые пояса.

Раздел 7. Механические установки на судах.

1. Что такое главный двигатель.
2. Что такое вспомогательный двигатель.
3. Назначение рефрижераторных установок.
4. Аварийные генераторы.
5. Насосные системы судна.
6. Танки и цистерны судна.

Раздел 8. Основы международного морского права.

1. Что такое территориальная вода.
2. Что такое континентальный шельф.
3. Что такое открытое море.
4. Что такое международные проливы.
5. Что такое искусственные каналы и их режим.

7.2. Темы рефератов

Тема 1.

Состояние и концепция развития рыбопромысловой отрасли РФ.

Виды транспортного груза.

Экология и сохранение биоресурсов в РФ.

Тема 2.

Влияние гидрометеорологических явлений на суда.

Тема 4.

Влияние шторма на суда в море и меры по защите судов.

Тема 5.

Структура морского порта.

Тема 8

Правовой режим проливов и искусственных каналов.

Форма контроля – презентация реферата.

Требования.

Презентация должна содержать:

- титульный лист;
- введение;
- основную часть;
- заключение.

2.4.2 Модуль №2 «Профессиональная подготовка лиценста, готового к выбору профессий в рыбопромысловой отрасли – 11 класс»

Оценочные материалы

Раздел 6. Инженерная графика

Основная форма оценки знаний – выполнение графических работ.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).
2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

При выполнении графических и практических работ «зачет» ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает, может быть даже неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, может даже несвоевременно; тетрадь ведёт;
- б) в процессе графической деятельности может допускать ошибки, которые исправляет сам или помощью учителя.

2.5 Список литературы

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года // СЗ РФ. — 1997. — № 48, ст. 5493.
2. Международная конвенция о спасании 1989 г. // СЗ РФ. — 2001. — № 3, ст. 217.
3. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС 1974/78 гг. // СЗ РФ. — 1998. — № 63, ст. 7555.
4. Международная конвенция о спасании 1989 г. // СЗ РФ. — 2001. — № 3, ст. 217.
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 г. (МППСС-72). — М.: РосКонсульт, 2000. — 80 с.
6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: офиц. текст. - М.: ЭКСМО, 2015. - 101с.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации офиц. текст. - М.: ЭКСМО, 2015. - 96с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
9. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
10. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
11. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
12. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
15. Алёшин С.В. Тренировка и планирование в академической гребле. - М.: «Советский спорт», 2009;
16. Бокарева Г.А. «Теоретическая модель социально адекватного выпускника Калининградского морского лицея при Балтийской государственной академии РФ, готового к выбору профессии и продолжению обучения в вузе»;
17. Гуреев, С. А. Международное морское право / С.А. Гуреев, И.В. Зенкин, Г.Г. Иванов. - М.: Норма, Инфра-М, **2018**. - 432 с;
18. Гуцуляк, В. Н. Международное морское право (публичное и частное) / В.Н. Гуцуляк. - М.: Феникс, **2016**. - 416 с.
19. Дембо А.Г. Спортивная медицина. - М.: ФиС, 1998;
20. Джунусова, Д.Н. Международное морское право. Учебное пособие / Д.Н. Джунусова. - М.: КноРус, 2016. - **224** с.;
21. Кокин, А.С. Международная морская перевозка груза. Право и практика / А.С. Кокин. - М.: Инфотропик Медиа, **2016**. - **824** с;

22. Сокиркин, В.А. Международное морское право. Книга 2. Часть 4. Международное морское рыболовное право / В.А. Сокиркин. - М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2016. - 535 с;
23. Попова, Г. Н. Машиностроительное черчение / Г.Н. Попова, С.Ю. Алексеев. - М.: Политехника, 2013. - 484 с
24. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение / А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.
25. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение / А.А. Чекмарев. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с

