

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МАОУ КМЛ,
протокол № 1 от 22.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ КМЛ
_____ Н.В. Краснова
Приказ №284-0 от 22.06.2023

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Класс 9

Всего 102 часа

Программа составлена Гаджиевым Р.Э., учителем физической культуры

Калининград
2023

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 9 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной,

спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 9 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в

Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта; технических действий спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА								
1.1.	Инструктаж по охране труда.	2	0	0		Изучение правил безопасности при занятиях физической культурой.	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
1.2.	Техника низкого и высокого старта, стартовый разгон.	3	0	0		Изучение техники низкого и высокого старта	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
1.3.	Бег 60 м, финишное ускорение. развитие скоростных качеств.	3	0	0		Изучение финишного ускорения. Тренировка бега на короткие дистанции	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2

								https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
1.4.	Эстафетный бег, передача эстафетной палочки	5	0	0		Изучение техники передачи эстафетной палочки	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
1.5	Кроссовая подготовка. Развитие общей выносливости.	5				Преодоление дистанции в равномерном темпе.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
1.6	Челночный бег	2	0	0		Тренировка координационных способностей в челночном беге	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
Итого по разделу		26							
Раздел 2 .ПРИКЛАДНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА									
2.1.	Инструктаж по ТБ.	1	0	0		Изучение правил безопасности при занятиях физической культурой.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
2.2.	Бег по пересеченной местности с преодолением препятствий.	4	0	0		Преодоление горизонтальных и вертикальные препятствий	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
2.3.	Развитие выносливости. Лазанье и перелезание.	1	0	0		Корректировка техники бега (6 мин. бег)Уметь демонстрировать лазанье и перелезание.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
Итого по разделу		6							
Раздел БАСКЕТБОЛ									

3.1.	Инструктаж по ТБ	1	0	0		Изучение правил безопасности при занятиях физической культурой.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
3.2.	Стойки и передвижения, повороты, остановки	2	0	0		Выполнение комбинации из основных элементов техники передвижений, поворотов, остановок.	Практическая работа ;	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
3.3.	Броски, ловля мяча	2	0	0		Выполнение бросков мяча различным способом	Практическая работа ;	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
3.4.	Ловля и передача мяча в движении.	2	0	0		Выполнять различные варианты передачи мяча	Практическая работа ;	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
3.5.	Ведение мяча	3	0	0		Выполнение различных вариантов ведения мяча	Практическая работа ;	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
3.6.	Штрафной бросок мяча	3	0	0		Обучение техники штрафного броска	Практическая работа ;	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
3.7	Бросок мяча в кольцо после 2-х шагов	3	0	0		Обучение техники броска мяча 2-х шаговой технике	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
3.8	Тактика игры	3	0	0		Обучение тактики игры в атаке и защите	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php

3.9	Игровые задания	2	0	0		Применение в игре защитных и атакующих действий	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
Итого по разделу		24						
Раздел 4. ГИМНАСТИКА								
4.1.	Инструктаж по ТБ.	1	0	0		Изучение правил безопасности при занятиях физической культурой.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
4.2	Акробатические упражнения	5	0	0		Демонстрация техники кувырков и стоек. Выполнение кувырков вперед и назад, стойка на лопатках и голове . Выполнение связки из ранее изученных элементов.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
4.3	Силовая подготовка	4	0	0		Выполнение упражнений для развития силы: подтягивания, отжимания, метания набивного мяча из-за головы и др.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
Итого по разделу		10						

РАЗДЕЛ 5 ВОЛЕЙБОЛ

5.1	ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ПРАВИЛА ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ	1	0	0		ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.	УСТНЫЙ ОПРОС	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2
-----	---	---	---	---	--	---	--------------	--

								https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
5.2	СТОЙКИ, ПЕРЕДВИЖЕНИЯ, ПОВОРОТЫ, ОСТАНОВКИ	2	0	0		ВЫПОЛНЕНИЕ КОМБИНАЦИЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПЕРЕДВИЖЕНИЙ, ПОВОРОТОВ, ОСТАНОВОК.	ПРАКТИЧЕСКА Я РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
5.3	ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА	6	0	0		ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКИ ПРИЕМА И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА	ПРАКТИЧЕСКА Я РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
5.4	ВЕРХНЯЯ ПРЯМАЯ ПОДАЧА МЯЧА	3	0	0		ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКИ ПРЯМОЙ ПОДАЧИ МЯЧА	ПРАКТИЧЕСКА Я РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
5.5	НАПАДАЮЩИЙ УДАР И БЛОКИРОВАНИЕ	3	0	0		ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКИ НАПАДАЮЩЕГО УДАРА И БЛОКИРОВАНИЕ	ПРАКТИЧЕСКА Я РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
5.6	ТАКТИКА ИГРЫ	3	0	0		ПРИМЕНЕНИЕ В ИГРЕ ИЗУЧЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	ПРАКТИЧЕСКА Я РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	18							
------------------	----	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 6 ФУТБОЛ

6.1	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФУТБОЛОМ	1	0	0		ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.	УСТНЫЙ ОПРОС	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
6.2	УДАРЫ ПО МЯЧУ	3	0	0		ВЫПОЛНЯТЬ УДАРЫ ПО МЯЧУ НЕПОДВИЖНОМУ И КАТЯЩЕМУСЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНОЙ СТОПЫ, СЕРЕДИНОЙ ПОДЪЕМА СТОПЫ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
6.3	ОСТАНОВКА МЯЧА	3	0	0		ОСТАНОВКА КАТЯЩЕГОСЯ МЯЧА ВНУТРЕННЕЙ, ВНЕШНЕЙ СТОРОНОЙ СТОПЫ. ОСТАНОВКА ЛЕТЯЩЕГО МЯЧА ГРУДЬЮ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
6.4	ПЕРЕДАЧА МЯЧА, УДАРЫ ПО ВОРОТАМ.	2	0	0		ДЕМОНСТРАЦИЯ ТЕХНИКИ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА И УДАРОВ ПО ВОРОТАМ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php
6.5	ИГРА ПО ПРАВИЛАМ	1	0	0		ПРИМЕНЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ИГРОВЫХ УСЛОВИЯХ.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2

								https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		10							

РАЗДЕЛ 7 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

7.1	ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ.	1	0	0		ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.	УСТНЫЙ ОПРОС	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
7.2	СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ.	7	0	0		ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР НА УЛИЦЕ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	https://resh.edu.ru/subject/9/9/ http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2 https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		8							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО	КОНТРОЛЬНЫЕ	ПРАКТИЧЕСКИЕ	ДАТА	ВИДЫ, ФОРМЫ
---	------------	------------	-------------	--------------	------	-------------

п/п		ЧАСОВ	РАБОТЫ	РАБОТЫ	ИЗУЧЕНИЯ	КОНТРОЛЯ
1.	ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.	1	0	0		УСНЫЙ ОПРОС
2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПРИНТЕРСКОГО И СТАЙЕРСКОГО БЕГА. ТЕХНИКА НИЗКОГО И ВЫСОКОГО СТАРТА. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
3.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ТЕХНИКА НИЗКОГО И ВЫСОКОГО СТАРТА, СТАРТОВЫЙ РАЗГОН.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
4.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СТАРТОВЫЙ РАЗГОН. БЕГ 60 М С ВЫСОКОГО СТАРТА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
5.	БЕГ 60 М, ФИНИШНОЕ УСКОРЕНИЕ. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ.	1	0	0		ЗАЧЕТ
6.	ПРАВИЛА ЭСТАФЕТНОГО БЕГА. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
7.	БЕГ 60 М С ВЫСОКОГО СТАРТА.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
8.	КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ

	РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ.					РАБОТА
9.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ. БЕГ 2000 М Б/У ВРЕМЕНИ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
10.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ. БЕГ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
11.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» БЕГ 1000 М ЮНОШИ,500 М ДЕВУШКИ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
12.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ (БЕГ 2000,3000М Б/У ВР)	1	0	0		ЗАЧЕТ
13.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» БЕГ ПО ПЕРЕСЕЧЕННОЙ МЕСТНОСТИ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
14.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО»	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

	БЕГ ПО ПЕРЕСЕЧЕННОЙ МЕСТНОСТИ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ПРЕПЯТСТВИЙ.					
15.	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФУТБОЛОМ.	1	0	0		УСТНЫЙ ОПРОС
16.	УДАРЫ ПО МЯЧУ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
17.	УДАРЫ ПО МЯЧУ	1	0	0		ЗАЧЕТ
18.	УДАРЫ ПО МЯЧУ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
19.	ОСТАНОВКА МЯЧА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
20.	ОСТАНОВКА МЯЧА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
21.	ОСТАНОВКА МЯЧА	1	0	0		ЗАЧЕТ
22.	ПЕРЕДАЧА МЯЧА,УДАРЫ ПО ВОРОТАМ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
23.	ПЕРЕДАЧА МЯЧА,УДАРЫ ПО ВОРОТАМ.	1	0	0		ЗАЧЕТ
24.	ИГРА ПО ПРАВИЛАМ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

25.	ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ ПРАВИЛА ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ.	1	0	0		УСТНЫЙ ОПРОС
26.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СТОЙКИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ, ПОВОРОТЫ, ОСТАНОВКИ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
27.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СТОЙКИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ, ПОВОРОТЫ, ОСТАНОВКИ	1	0	0		ЗАЧЕТ
28.	БРОСКИ, ЛОВЛЯ МЯЧА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
29.	БРОСКИ, ЛОВЛЯ МЯЧА	1	0	0		ЗАЧЕТ
30.	ЛОВЛЯ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА В ДВИЖЕНИИ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
31.	ЛОВЛЯ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА В ДВИЖЕНИИ.	1	0	0		ЗАЧЕТ
32.	ВЕДЕНИЕ МЯЧА ПРАВОЙ, ЛЕВОЙ РУКОЙ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
33.	ВЕДЕНИЕ МЯЧА ПО ПРЯМОЙ И ЗМЕЙКОЙ ШАГОМ И БЕГОМ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
34.	ВЕДЕНИЕ МЯЧА ЗМЕЙКОЙ 2X15(М)	1	0	0		ЗАЧЕТ

35.	ШТРАФНОЙ БРОСОК МЯЧА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
36.	ШТРАФНОЙ БРОСОК МЯЧА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
37.	ШТРАФНОЙ БРОСОК МЯЧА	1	0	0		ЗАЧЕТ
38.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» БРОСОК МЯЧА В КОЛЬЦО С ДВУХ ШАГОВ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
39.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» БРОСОК МЯЧА В КОЛЬЦО С ДВУХ ШАГОВ	1	0	00		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
40.	БРОСОК МЯЧА В КОЛЬЦО С 2-Х ШАГОВ(10 БРОСКОВ)	1	0	0		ЗАЧЕТ
41.	ТАКТИКА СВОБОДНОГО НАПАДЕНИЯ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
42.	ТАКТИКА СВОБОДНОГО НАПАДЕНИЯ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
43.	ТАКТИКА ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
44.	ТАКТИКА ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

45.	ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
46.	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ И НАПАДЕНИИ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
47.	2-Х СТ.ИГРА ПО УПРОЩЕННЫМ ПРАВИЛАМ1	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
48.	ДВУХСТОРОННЯЯ ИГРА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
49.	ИНСТРУКТАЖ ПРО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ АКРОБАТИКОЙ	1	0	0		УСТНЫЙ ОПРОС
50.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» КУВЫРОК ВПЕРЕД И НАЗАД. КРОССФИТ-УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ ВЕРХНЕГО ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА И ТУЛОВИЩА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
51.	АКРОБАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. КРОССФИТ-УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЦ НОГ И СПИНЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
52.	АКРОБАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

53.	АКРОБАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.	1	0	0		ЗАЧЕТ
54.	АКРОБАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ ВЕРХНЕГО ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
55.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
56.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА, СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.	1	0	0		ЗАЧЕТ
57.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА, СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
58.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» КРОССФИТ-УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ .	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
59.	ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ПРАВИЛА ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ	1	0	0		УСТНЫЙ ЛПРОС
60.	СТОЙКИ, ПЕРЕДВИЖЕНИЯ, ПОВОРОТЫ, ОСТАНОВКИ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

61.	СТОЙКИ, ПЕРЕДВИЖЕНИЯ, ПОВОРОТЫ, ОСТАНОВКИ	1	0	0		ЗАЧЕТ
62.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СВЕРХУ И СНИЗУ В ПАРАХ Ч/З СЕТКУ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
63.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СВЕРХУ И СНИЗУ В ПАРАХ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
64.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СВЕРХУ И СНИЗУ В ПАРАХ	1	0	0		ЗАЧЕТ
65.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА СВЕРХУ И СНИЗУ ОТ СТЕНЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
66.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА СВЕРХУ И СНИЗУ ОТ СТЕНЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
67.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО»	1	0	0		ЗАЧЕТ

	ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА СВЕРХУ И СНИЗУ ОТ СТЕНЫ					
68.	ВЕРХНЯЯ ПРЯМАЯ ПОДАЧА МЯЧА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
69.	ВЕРХНЯЯ ПРЯМАЯ ПОДАЧА МЯЧА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
70.	ВЕРХНЯЯ ПРЯМАЯ ПОДАЧА МЯЧА	1	0	0		ЗАЧЕТ
71.	НАПАДАЮЩИЙ УДАР И БЛОКИРОВАНИЕ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
71.	НАПАДАЮЩИЙ УДАР И БЛОКИРОВАНИЕ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
72.	НАПАДАЮЩИЙ УДАР И БЛОКИРОВАНИЕ	1	0	0		ЗАЧЕТ
73.	ТАКТИКА ИГРЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
74.	ТАКТИКА ИГРЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
75.	ТАКТИКА ИГРЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
76.	ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ.	1	0	0		УСТНЫЙ ОПРОС
77.	РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

	ЛАЗАНЬЕ И ПЕРЕЛЕЗАНИЕ.					РАБОТА
78.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» БЕГ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ПРЕПЯТСТВИЙ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
79.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
80.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ	1	0	0		ЗАЧЕТ
81.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. ТЕХНИКА НИЗКОГО И ВЫСОКОГО СТАРТА, СТАРТОВЫЙ РАЗГОН.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
82.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СТАРТОВЫЙ РАЗГОН В БЕГЕ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ ОТ30М.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
83.	ФИНАЛЬНОЕ УСИЛИЕ. ЭСТАФЕТНЫЙ БЕГ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

84.	ЭСТАФЕТНЫЙ БЕГ, ПЕРЕДАЧА ЭСТАФЕТНОЙ ПАЛОЧКИ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
85.	ЭСТАФЕТНЫЙ БЕГ, ПЕРЕДАЧА ЭСТАФЕТНОЙ ПАЛОЧКИ.	1	0	0		ЗАЧЕТ
86.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
87.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
88.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СПРИНТЕРСКИЙ БЕГ. БЕГ 100М.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
89.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» СПРИНТЕРСКИЙ БЕГ. БЕГ 60М.	1	0	0		ЗАЧЕТ

90.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» МЕТАНИЕ ТЕННИСНОГО МЯЧА НА ДАЛЬНОСТЬ. ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
91.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» МЕТАНИЕ ТЕННИСНОГО МЯЧА НА ДАЛЬНОСТЬ.	1	0	0		ЗАЧЕТ
92.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
93.	ВПМ «ГОТОВИМСЯ К ГТО» ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА.	1	0	0		ЗАЧЕТ
94.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ВОЛЕЙБОЛ ,ФУТБОЛ)	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
95.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ)	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
96.	УЛИЧНЫЙ БАСКЕТБОЛ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
97.	УЛИЧНЫЙ БАСКЕТБОЛ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
98.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ

						РАБОТА
99.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
100.	СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
101.	СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
102.	СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ.	1	0	0		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях, А.А.Зданевич. 2016 г.
2. Брехман И.И. Валеология-наука о здоровье.-,1990.
3. Манжалея И.В. Педагогические модели физического воспитания.-М.,2015.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.-М.,2011.
5. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях: словарь-справочник / сост. Е.Н. Сурков.- СПб.,1996

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Бокарева Г.А Концепция педагогической системы ранней профессиональной подготовки школьников. - Калининград БГАРФ 1995
- 2.Бокарев М. Ю Профориентированный процесс обучения в комплексе «лицей – вуз» Калининград БГАРФ 2001
- 3.Бокарева Г.А. Теоретическая модель социально-адекватного выпускника КМЛ при БГАРФ, готового к выбору профессии и продолжению обучения в ВУЗе. Калининград, 1991.
- 4.Фадеев Ю.В. Педагогические условия формирования физической культуры будущих морских специалистов. Калининград, 2000.
- 5.Яловенко М.М. Организационно-педагогические условия управления процессом валеологизации образования на муниципальном уровне. Калининград, 2002.
- 6.Скачков Е.Б. Формирование физической культуры как профессиональной компетентности будущих морских специалистов в профессиональном комплексе «Морской лицей-ВУЗ». Калининград, 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[HTTPS://RESH.EDU.RU/SUBJECT/9/7/](https://resh.edu.ru/subject/9/7/)

[HTTP://WWW.TEORIYA.RU/RU/TAXONOMY/TERM/2](http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2)

[HTTPS://ZDD.1SEPT.RU/ZDDARCHIVE.PHP](https://zdd.1sept.ru/zddarchive.php)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

МЯЧИ, ГАНТЕЛИ, СКАКАЛКИ И ДР.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР

класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гаджиев Руслан Элмарович
учитель физической культуры

с. Калининград 2023
