

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда Калининградский морской лицей

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета МАОУ КМЛ протокол №9
от 22.06.2023 г.

Введено в действие приказом по
МАОУ КМЛ от 22.06.2023 г.
№ 284-о

Директор МАОУ КМЛ
_____ Н.В. Краснова
«22» июня 2023 года

**Рабочая программа по учебному предмету
«История»**

Класс 11

Всего 68 часов

Программа составлена Егуновой Н. А., учителем истории и
обществознания

Калининград
2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. N 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».

Состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Календарно-тематическое планирование
3. Требования к уровню подготовки учащихся
4. Список литературы

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;

- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Также на уроках истории при изучении разделов и тем обсуждается проблема фальсификации истории, до сведения учащихся доводится достоверная информация.

Настоящая программа разработана на 68 часов.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Сроки проведения	
				План	Факт
1	Вводный урок	1	Определение хронологических рамок курса. Актуализация знаний о периодизации и содержании истории Новейшего времени.	1 неделя	
Раздел I. Россия и мир в начале XXв. (11 ч)					
2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	Определение сущности научно-технического прогресса. Объяснение причин ускорения развития науки в XX в. Составление плана-перечисления достижений научно-технической мысли в первые десятилетия XXв. Объяснение сущности и оценка последствий внедрения системы организации производства Ф.У. Тейлора. Формулирование обобщающего вывода о влияние научно-технического прогресса на социально-экономическое развитие.	1 неделя	
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	Анализ влияния модернизации производства на характер экономической жизни. Представление типологии монополий в наглядно-символической форме (схема, таблица). Характеристика либерально-демократической модели отношений между государством и монополистическим капиталом. Анализ особенностей модернизационных процессов в	2 неделя	

			Германии, Италии и Японии. Определение противоречий индустриального общества. Анализ и оценка процессов развития рабочего движения и становления социал-демократии в начале XX в.		
4	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	Работа с исторической картой: характеристика территории и населения Российской империи. Анализ особенностей российской модели экономической модернизации. Характеристика положения буржуазии и рабочего класса в России, в начале XX в. Анализ экономической политики правительства Николая II в первое десятилетие XX в. Выявление проблем аграрного сектора российской экономики. Оценка итогов экономического развития страны к 1914 г.	2 неделя	
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1	Характеристика внутренней политики Николая II в начале XX в. Определение причин русско-японской войны. Формулирование вывода об итогах войны с Японией. Определение и оценка кризисных явлений в обществе накануне революции. Составление тезисного плана характеристики начального этапа революции 1905-1907 гг. Анализ текста Манифеста 17 октября 1905 г. Оценка исторического значения Манифеста.	3 неделя	
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Сравнительный анализ программ политических партий социалистического, либерального и консервативного направлений и представление	3 неделя	

			результатов анализа в форме таблицы. Определение полномочий Государственной думы, Государственного совета, императора и порядок принятия законов. Сравнение состава I и II Государственных дум. Оценка итогов развития российского парламентаризма к лету 1907 г. Объяснение причин и сущности третьеиюньского государственного переворота.		
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	1	Оценка методов борьбы с революционным движением и оппозицией. Анализ состава III Государственной думы. Составление развернутого плана характеристики программы и исторических условий проведения реформ П.А. Столыпина. Оценка итогов Столыпинской реформы.	4 неделя	
8	Культура России XIX – началеXXв.	1	Обсуждение вопроса о взаимосвязи политических и социально-экономических процессов, происходящих в России в началеXXв., и духовных исканий представителей российской культуры. Составление плана-перечисления достижений российской науки начала XXв. Оценка вклада российских ученых в мировую науку. Характеристика основных течений российской литературы и искусства начала XX в. Подготовка сообщений и презентаций о выдающихся мастерах отечественной культуры и их творчество.	4 неделя	

9	Колониализм и обострение противоречий	1	<p>Работа с исторической картой: характеристика процесса колонизации Африки в начале XX в.</p> <p>Сравнительный анализ колониальной политики Великобритании, Франции, Германии, Японии и США.</p> <p>Объяснение причин и сущности мировых экономических кризисов первой половины XX в.</p> <p>Анализ международных противоречий начала XX в.</p> <p>Составление хронологии военных конфликтов и создания военных блоков накануне мировой войны.</p>	5 неделя	
10	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	<p>Определение последствий колониализма для колоний и зависимых стран, представление результатов работы в форме таблицы.</p> <p>Систематизация информации об антиколониальных движениях в странах Востока в начале XX в. в форме опорного конспекта или таблицы.</p> <p>Характеристики особенностей развития государств Латинской Америки в начале XX в.</p>	5 неделя	
11	Первая мировая война	1	<p>Объяснение причин и определение характера Первой мировой войны.</p> <p>Работа с исторической картой: определение районов основных боев, смещение линии фронтов, мест крупнейших сражений.</p> <p>Анализ положения противоборствующих сторон на каждом из этапов войны.</p> <p>Обсуждение проблемы «Война и общество».</p> <p>Формулирование вывода об итогах Первой мировой войны.</p>	6 неделя	

12	Контрольная работа по теме «Россия и мир в началеXXв.»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	6 неделя	
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (14 ч)					
13	Февральская революция в России	1	Определение предпосылок и причин Февральской революции 1917 г. Сравнительный анализ кризисов Временного правительства. Характеристика позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. Объяснение причин корниловского мятежа, оценка его последствий. Обсуждение вопроса о достижениях и провалах Февральской революции 1917 г.	7 неделя	
14	Переход власти к партии большевиков.	1	Определение характера и оценка событий октября 1917 г. Анализ первых преобразований большевиков. Объяснение причин и оценка значения роспуска Учредительного собрания. Анализ основных положений Конституции РСФСР 1918 г. Дискуссия по вопросу о Брестском мире. Определение предпосылок Гражданской войны.	7 неделя	
15	Гражданская война в интервенции.	1	Определение спектра противоборствующих сил Гражданской войны. Составление развернутого плана характеристики этапов Гражданской войны. Работа с исторической картой: определение районной дислокации армий Белого движения и Красной армии, масштабов распространения советской власти, линий фронтов в 1918-1920 гг. Анализ и оценка политики	8 неделя	

			военного коммунизма. Определение роли крестьянского движения во время Гражданской войны. Обсуждение вопроса о причинах поражения Белого движения и победы большевиков.		
16	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1	Составление развернутого плана характеристики завершающего этапа Гражданской войны (конец 1920-1922 гг). Определение предпосылок создания СССР. Анализ и оценка проектов создания нового государства В.И. Ленина и И.В. Сталина. Анализ положений Конституции СССР 1924 г., сравнение их с положениями государственного управления СССР, Формулирование выводы об историческом значении Гражданской войны и образование СССР.	8 неделя	
17	От военного коммунизма к нэпу.	1	Характеристика экономического и политического положения страны после Гражданской войны и интервенции. Объяснение причин отказа от политики военного коммунизма. Составление тезисного плана характеристики новой экономической политики. Оценка итогов нэпа. Выявление противоречий нэпа. Объяснение причин и особенностей политических репрессий в годы нэпа. Определение причин свертывания нэпа.	9 неделя	
18	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.	1	Обсуждения вопроса о влиянии революционных событий, Гражданской войны и установления советской власти на духовную культуру России. Характеристика политики большевиков в области	9 неделя	

			культуры в 1917-1922 гг. Выявление основных тенденций развития художественной культуры в 1920-е гг. Оценка значения развития зрелищных искусств и спортивного движения в стране Советов.		
19	Советская модернизация экономики и культурная революция.	1	Определение задач модернизации советской экономики. Оценка средств и методов осуществления коллективизации и индустриализации. Представление достижений и издержек модернизации в СССР в наглядно-символической форме (таблице, схеме). Раскрытие сущности культурной революции. Характеристика развития советской науки в 1930-е гг. Выявление особенностей физкультурного движения 1930-х гг.	10 неделя	
20	Культ личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1	Определение причин возвышения И.В. Сталина и оценка его методов внутрипартийной борьбы. Раскрытие сущности концепции «построения социализма в одной отдельно взятой стране». Определение предпосылок, характера и целей репрессий 1930-х гг. Характеристика репрессивного аппарата и положения заключенных в СССР. Оценка итогов репрессивной политики 1930-х гг. Анализ основных положений Конституции 1936 г. Определение особенностей сталинской системы управления.	10 неделя	

21	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1	<p>Раскрытие сущности метода социалистического реализма в искусстве. Определение роли официально идеологии и пропаганды в воспитании молодежи. Характеристика системы воспитания «нового человека» Подготовка сообщений и презентаций о развитии искусства и архитектуры в СССР в 1930-е гг. Определение общих тенденций и характерные черты культурного развития советского общества в межвоенные годы.</p>	11 неделя	
22	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1	<p>Сравнительный анализ экономического и политического положения США и западноевропейских стран после Первой мировой войны и определение задач их развития. Раскрытие причин экономического кризиса 1929-1932 гг. Оценка «нового курса» Ф.Д. Рузвельта и теории Д.Кейнса с точки зрения эффективного преодоления «великого кризиса». Выявление характерных черт развития Англии, Франции и стран Скандинавского полуострова в 1920-1930-е гг. Объяснение предпосылок возникновения фашизма в Европе и его сущности. Составление развернутой характеристики фашистских режимов Б. Муссолини и А.Гитлера.</p>	11 неделя	
23	Ослабление колониальной империи.	1	<p>Характеристика послевоенной колониальной политики. Выявление общих черт и особенностей антиколониальных движений в странах Азии и Африки. Объяснение причин революции в Китае.</p>	12 неделя	

			Представление информации о гражданской войне в Китае в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Определение роли Советской России в развитии антиколониального и революционного движения в странах Азии и Африки в межвоенный период.		
24	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	Характеристика отношений Антанты с Советской Россией. Анализ «14 пунктов» В. Вильсона. Оценка значения создания Лиги Наций. Выявление противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Систематизация информации о завоевательной политике Германии, Италии и Японии 1931-1939 гг. в форме таблицы. Оценка исторического значения Мюнхенского соглашения 1938 г. Объяснение причин заключения советско-германского Пакта о ненападении.	12 неделя	
25	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXв.	1	Определение новых черт и тенденций развития науки в первой половине XXв. Характеристика основных модернистских течений в искусстве. Подготовка презентаций об отдельных направлениях и представителях искусства первой половины XX в. Определение тенденций и характерных черт духовного культурного развития человечества в первой половине XXв.	13 неделя	

26	Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя войнами»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	13 неделя	
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (8 ч)					
27	От европейской к мировой войне	1	Определение особенностей начального этапа войны. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижение крупных военных группировок. Объяснение причин быстрого захвата гитлеровскими войсками стран Западной Европы. Анализ основных положений Тройственного пакта. Оценка действий Советского союза в 1939-начале 1941 г. Обсуждение проблемы неготовности СССР к войне с Германией.	14 неделя	
28-29	Начальный период Великой Отечественной войны.	2	Определение причин поражения Красной армии начале Великой Отечественной войны. Составление развернутого плана характеристики мобилизации страны на отражение фашистской агрессии. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок. Оценка значения Смоленского сражения для дальнейшего хода войны. Представление информации о битве под Москвой в наглядно-символической форме (опорный конспект, картосхема). Оценка исторического значения победы советских войск под Москвой.	14 неделя 15 неделя	

30	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	<p>Оценка значения Московской конференции 1941 г. Объяснение причин и значения вступления в войну США. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1942 г. Подготовка сообщений о героях обороны Сталинграда. Составление развернутой характеристики оккупационного режима на территории СССР и жизни в советском тылу. Характеристика партизанского движения в СССР и движения Сопротивления в Европе.</p>	15 неделя	
31	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	<p>Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1943 г. Объяснение причин победы советских войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. Оценка исторического значения Сталинградской и Курской битв. Характеристика отношений СССР с союзниками в 1943 г. Оценка решений Тегеранской конференции. Характеристика культурного развития СССР в годы войны. Определение роли искусства и изменения отношения советской власти к Церкви в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам.</p>	16 неделя	

32	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1	Работа с исторической картой: определение районов основных боевых действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Характеристика государственной политики советского правительства на освобожденных территориях. Составление хронологии важнейших военных и политических событий конца 1944- весны 1945 г. Анализ и оценка решений ялтинской конференции.	16 неделя	
33	Причины, цена и значение великой Победы	1	Анализ и оценка решений Потсдамской конференции. Обсуждение вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. Характеристика итогов Второй мировой войны. Анализ принципов, положенных в основу деятельности ООН. Подготовка сообщений о выдающихся военачальниках и героях Второй мировой войны.	17 неделя	
34	Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	17 неделя	
Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 ч)					
35	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1	Определение задач послевоенного развития СССР. Анализ проблем сельского хозяйства. Характеристика правительственных мер по	18 неделя	

			восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. Определение источников быстрого восстановления советской экономики. Объяснение причин послевоенных репрессий. Составление плана-перечисления крупных политических процессов конца 1940-х- начала 1950-х гг.		
36	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1	Определение причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. Оценка реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова. Определение причин победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть в партийной верхушке. Анализ доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Оценка исторического значения XX съезда КПСС.	18 неделя	
37	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1	Определение особенностей борьбы за власть в конце 1950-х гг. в сравнении со сталинскими временами. Анализ основных положений Программы партии 1961 г. Анализ экономической политики Н.С. Хрущева: определение ее успехов и неудач, представление результатов работы в форме таблицы. Оценка административных реформ конца 1950-х – начала 1960-х гг. Объяснение причин смещения Н.С. Хрущева. Формулирование вывода об основных тенденциях и противоречиях внутриполитического развития СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	19 неделя	

38	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	<p>Характеристика развития культуры и науки в первые послевоенные годы. Определение влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. Объяснение причин отступления от «оттепели». Сравнение методов контроля за духовной жизнью общества в периоды деятельности И.В. Сталина и Н.С. Хрущева. Анализ особенностей развития советской науки в годы «холодной войны». Составление рассказа о достижениях советского спорта в конце 1940-х -1960-е гг.</p>	19 неделя	
39	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	<p>Определение признаков и основ «общества благосостояния». Анализ особенностей перехода к смешанной экономике в Великобритании, Франции и Италии. Раскрытие сущности и процесса становления социально ориентированной экономики на примере США, ФРГ и Швеции.</p>	20 неделя	
40	Падение мировой колониальной системы.	1	<p>Объяснение причин ускорения процесса деколонизации. Определение факторов, влиявших на способ обретения независимости (мирный/ военный). Анализ круга проблем, стоявших перед бывшими колониями и полуколониями, и путей их решения. Определение влияния «холодной войны» на развитие стран Азии и Африки. Представление информации о конфликтах и кризисах в странах Юга конца 1940-х -</p>	20 неделя	

			1960-х гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица).		
41	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	Представление информации о формировании системы союзов и военно-политических конфликтов «холодной войны» в 1940-е – 1950-е гг. в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Определение влияния прихода к власти коммунистов в Китае на расстановку сил в биполярном мире. Оценка исторического значения войны в Корее. Характеристика политики мирного существования. Объяснение причин значение Карибского кризиса 1962 г. Определение причин и результатов Вьетнамской войны.	21 неделя	
42	Системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1	Анализ особенностей внутривнутриполитического развития стран Восточной Европы в послевоенное десятилетие. Объяснение причин разрыва отношений между СССР и Югославией. Анализ признаков кризиса просоветских режимов в странах Восточной Европы в 1950-е – 1960-е гг. Раскрытие сущности «доктрины Брежнева». Объяснение причин ухудшения отношений между СССР и Китаем. Характеристика внутренней и внешней политики Мао Цзэдуна.	21 неделя	
43	Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	22 неделя	

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 ч)

44	Технологии новой эпохи.	1	Составление развернутой характеристики основных направлений развития новых технологий во второй половине XXв. Оценка значения развития компьютерных технологий для развития общества. Подготовка тематических сообщений и презентаций.	22 неделя	
45	Становление информационного общества.	1	Раскрытие сущности понятия «информационное общество». Определение истоков «информационной революции» и оценка значения «индустрии знаний» в современном обществе. Характеристика процесса изменения социальной структуры общества развитых стран во второй половине XXв. Определение роли среднего класса в общественно-политической жизни.	23 неделя	
46	Кризис «общества благосостояния»	1	Анализ причин кризиса «общество благосостояния» на рубеже 1960-1970-х гг. Объяснение причин политических успехов левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960-1970-е гг. Характеристика неомарксизма как идейной основы деятельности «новых левых». Определение социальной базы и идеологии радикальных общественных движений в европейских странах в конце 1960-х-1970-е гг.	23 неделя	
47	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Анализ причин необходимости обновления идеологии консерватизма. Раскрытие основных идей неоконсерватизма. Анализ социально-экономической политики неоконсерватизма. Выявление	24 неделя	

			особенностей неоконсервативной модернизации в США, Великобритании и странах континентальной Европы. Обсуждение вопроса о достижениях и издержках неоконсервативной революции 1980-х гг.		
48	СССР: от реформ – к застою	1	Раскрытие принципов коллективного руководства. Оценка мер по восстановлению прежних вертикали власти. Характеристика экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов. Обсуждение вопроса о причинах экономического застоя. Определение форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960-1970-е гг. Сравнение методов борьбы с инакомыслием в СССР в 1960-1970-е гг. с применявшимися ранее.	24 неделя	
49	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1	Анализ и оценка деятельности Ю.В. Андропова. Характеристика политического курса М.С. Горбачева. Раскрытие сущности «политики ускорения», оценка ее результатов. Составление тезисного плана характеристики политики перестройки в сфере экономики. Анализ последствий экономических реформ. Оценка программ преодоления кризисных явлений.	25 неделя	
50	Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Раскрытие сущности политики гласности. Сравнение политики гласности м «оттепелью» хрущевского времени. Оценка результатов политики гласности. Анализ идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. Оценка политических реформ М.С. Горбачева. Обсуждение вопроса о	25 неделя	

			неизбежности политического раскола общества в связи с демократизацией.		
51	Кризис и распад советского общества.	1	Объяснение причин обострения межнациональных отношений в СССР в конце 1980-х. Работа с исторической картой: определение очагов напряженности. Составление хронологии кризиса развития союза ССР. Оценка исторического значения августовского путча 1991 г. Обсуждения вопроса о закономерности распада СССР.	26 неделя	
52	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	Систематизация информации о достижениях советской науки и техники 1960-1980-х гг. в форме таблицы. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1960-1980-е гг. Характеристика основных литературных и художественных течений данного времени. Составление плана характеристики развития театрального и киноискусства. Перечисление достижений советского спорта в 1960-1980-е гг.	26 неделя	
53	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1	Анализ истоков японского экономического чуда. Сравнение основ ускоренного экономического развития Японии и Германии. Поиск общего и особенного в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Характеристика особенностей развития второго эшелона НИС. Объяснение причин перехода к рыночным реформам в Китае в 1980-е гг.	27 неделя	

			Оценка результатов «прагматических реформ» Дэна Сяопина.		
54	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1	Анализ особенностей социально-экономического развития Индии в 1950-1980-е гг. Определение социальной базы ИНК. Характеристика внешней политики Индии 1950-1980-е гг. Выявление особенностей национально-патриотической и традиционалистской моделей развития стран исламского мира. Определение причин и составление хронологии арабо-израильских конфликтов. Анализ особенностей социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	27 неделя	
55	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1	Определение итогов противостояния СССР и США к началу 1970 –х гг. раскрытие сущности политики разрядки международной напряженности. Объяснение причин срыва разрядки. Составление тезисного плана характеристики противостояния СССР и США в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Обсуждение концепции «нового политического мышления». Оценка итогов «холодной войны».	28 неделя	
56	Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	28 неделя	
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. (14 ч)					

57	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	<p>Объяснение причин возникновения ТНК и ТНБ. Обсуждение вопроса о глобализации мировой экономики и ее последствиях. Характеристика особенностей предпринимательской деятельности на современном этапе развития. Оценка роли и значения предпринимательства и предпринимательской деятельности в современном мире. Выявление проблем современных многонациональных государств. Обсуждение проблемы массовой миграции в эпоху глобализации.</p>	29 неделя	
58	Интеграция развитых стран и ее итоги.	1	<p>Определение причин начала интеграционных процессов в Европе. Выделение этапов и составление хронологии европейской интеграции. Анализ противоречий и тенденций европейской интеграции. Характеристика интеграционных процессов в Северной Америке.</p>	29 неделя	
59	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	<p>Определение положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». Раскрытие сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. составление хронологии развития политического кризиса 1993 г. Оценка октябрьских событий 1993 г. анализ основных положений Конституции РФ. 1993 г. Характеристика итогов парламентских выборов 1993 г.</p>	30 неделя	

60	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	Анализ причин усиления сепаративных стремлений и национализма в начале 1990-х гг., оценка политики федерального центра. Составление развернутой характеристики первой чеченской войны. Сравнительный анализ политической ситуации и итогов выборов 1995 и 1996 гг. Оценка итогов социально-экономического развития Российской Федерации к 2000 г.	30 неделя	
61	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1	Сравнение характера действий федеральных сил во время первой и второй чеченских войн. Представление политического спектра представленных в парламенте партий по результатам выборов 1999 и 2003 г. в форме диаграммы. Характеристика изменений в расстановке политических сил. Составление развернутого плана характеристики внутривнутриполитического развития Российской Федерации в начале 2000-х гг.	31 неделя	
62	Российская Федерация в началеXXIв.	1	Объяснение причин изменения порядка выборов в Государственную думу (2004). Характеристика национальных проектов, оценка эффективности их реализации. Сравнение итогов парламентских и президентских выборов 2007-2008 и 2011-2012 гг. Анализ влияния глобального экономического кризиса и развитие Российской Федерации. Определение ориентиров модернизационной стратегии развития страны на современном этапе.	31 неделя	

63	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1	<p>Анализ изменений в духовной жизни страны после развала СССР. Оценка последствий вестернизации массовой культуры. Выявление особенностей духовной жизни российского общества в последнее десятилетие. Определение роли и оценки значения Православной церкви и религии в современном российском обществе. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1990-2000-е гг. Характеристика развития театра и кинематографа в России в концеXX - начале XXIв. Подготовка сообщений и презентаций об отдельных направлениях и представителях художественного творчества в современной России. Характеристика государственности политики в области культуры.</p>	32 неделя	
64	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	1	<p>Объяснение причин демократической революции в Восточной Европе. Сравнительная характеристика развития восточноевропейских стран в 1990-е гг. Определение сущности югославского кризиса. Характеристика развития СНГ. Систематизация информации о политическом и социально-экономическом развитии стран СНГ в 1990-2000-е гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица). Определение причин и последствий «цветных революций» в странах СНГ. Обсуждение вопроса об отношениях России со странами СНГ,</p>	32 неделя	

65	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1	<p>Характеристика развития латиноамериканских стран в конце 1980- начале 2000-х гг. Выявление особенностей интеграционных процессов в Латинской Америке. Объяснение причин ускорения экономического развития Китая в 1990-2000-е гг. Характеристика российско-китайских отношений. Анализ проблем развития Японии. Определение достижений и проблем модернизации Индии на современном этапе. Составление тезисного плана характеристики развития стран Ближнего Востока Африки в 1990-2000-е гг.</p>	33 неделя	
66	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1	<p>Оценка положения России на международной арене после распада СССР и окончания «холодной войны». Характеристика отношений СССР и США в 1990-2000-е гг. Оценка роли и участия Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. Представление информации о международных организациях в форме таблицы. Анализ особенностей и проблем нового миропорядка.</p>	33 неделя	
67	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXв.	1	<p>Характеристика современной теорий общественного развития. Определение роли и оценка значение религии в современном обществе. Характеристика развития СМИ и массовой культуры во второй половине XXв. Определение тенденций и характерных черт духовного и культурного развития человечества на современном этапе.</p>	34 неделя	

68	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	Оценка степени важности разного рода глобальных проблем современности. Обсуждение путей преодоления военной и террористической угроз. Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Подготовка сообщений и презентаций о глобальных проблемах современности.	34 неделя	
69	Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	35 неделя	
70	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX–начало XXIV».	1	Повторение исторических событий в период конец XIXначало XXIV.	35 неделя	

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4.

Список литературы.

Литература для учащихся:

1. История.Конец XIX–начало XXIвека.Базовый уровень., Н.В. Загладин., Ю,А. Петров. – М.: ООО «Русское слово», 2017 г.
2. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2008.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.2007.
5. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.
6. История России. XX век. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 3. М. 2005.
7. Пантелеев М.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
8. Россия. Энциклопедический справочник. М. 1998.
9. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М. 2000.
10. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2003.
11. Энциклопедический словарь юного историка. М. 2003.

Ресурсы Интернета

Ссылка	Название	Аннотация
http://www.archeologia.ru/	Археология России	Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до Нового времени. Сайт содержит как ссылки на материалы по археологии на других сайтах, так и собственные статьи. На сайте представлены новости археологии (в том числе взятые из разных средств массовой информации)

http://lib.ru/HISTORY/	Библиотека Максима Мошкова	Самая известная в Рунете www-библиотека, открыта в 1994 г. На сайте есть как исследования (в основном публицистического характера), так и тексты источников. Кроме раздела «History», в библиотеке Максима Мошкова есть и другие, в которых представляются исторически ценные тексты
http://historic.ru/	Всемирная история	Сайт содержит достаточно большую онлайн-библиотеку, охватывающую весь период истории человечества – от первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты
http://rulers.narod.ru/	Всемирная история в лицах	Сайт, посвященный великим людям в истории человечества
http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/	Геосинхрония – Атлас всемирной истории	5 тысяч лет развития цивилизации представлены в картах, схемах и таблицах, расположенных в хронологиче-

Ссылка	Название	Аннотация
		ском порядке
http://www.istorya.ru/	История. Ру	Сайт по всемирной истории и истории России с древнейших времен. Представлены книги, статьи, коллекция рефератов, карты. Работает форум
http://historydoc.edu.ru/	Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал	Коллекция фото-, аудио-, видеодокументов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников. Снабжена авторскими комментариями. Материалы предназначены для школы. Многоуровневый рубрикатор: по личностям, по историческому периоду
http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835	Рубрикон	Информационно-энциклопедический проект, в рамках которого пользователь получает свободный доступ к полным электронным версиям энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России
http://hrono.info/	ХРОНОС	Сайт содержит гигантское количество разного рода материалов – от биографических данных исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки
http://www-chaos.umd.edu/history/	History of China	История Китая от древнейших царских династий до коммунистической республики: хронология, политическая история
http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm	Библиотека vive-liberta	Сайт посвящен революционным и освободительным движениям: их истории, теории и практике. Ядро составляет история идейно-философских и культурных течений века Просвещения и Великой французской революции, представлены монографии и статьи по отдельной проблематике, есть очень хорошая подборка документов и исторических источников
http://brude.narod.ru/	История Британии	На сайте представлены хронологические таблицы монархов Англии, Уэльса и Шотландии, исторические документы и статьи
http://british-history.ru/	История и культура Англии	Англия: история и культура. Биографии всех монархов, династии, знаменитые битвы, деятели культуры. Английская литература, проза и поэзия, с возможностью скачивания книг
http://www.mihistory.kiev.ua	Военная история	Сайт военной истории и истории военного искусства разных исторических эпох с картами боевых действий

http://interneturok.ru	Интернет-урок	Коллекция уроков по основным предметам школьной программы, состоя-
---	---------------	--

Ссылка	Название	Аннотация
		щая из видео, конспектов, тестов и тренажеров
http://eidos.ru/	Эйдос	Центр дистанционного образования для школьников и педагогов (курсы, олимпиады)
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
http://www.history.com/	История	Электронная библиотека исторических источников от вавилонских глиняных табличек до Библии с комментариями
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ	Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке – от истории Древнего Востока и Средних веков до Новейшей истории. Также имеются материалы по палеографии и оцифрованные источники
http://www.frontier.net.ua/	Общество фронта	На сайте «Общество фронта» размещаются материалы, так или иначе связанные с темой поисков, открытий, переломных событий в истории человечества, – все, что связано с «фронтом» в самом широком смысле этого слова
http://rus-biography.ru/	Россия: автобиография	Сайт содержит документы об исторических событиях Российского государства, которые написаны их участниками или современниками
http://statehistory.ru/	История России	Сайт содержит статьи по истории России, в основном направленные на разоблачение негативных мифов вокруг российской истории. Также имеется блог с историческими заметками и большая коллекция исторического видео
http://www.biografia.ru/	Биография. Ру	Информационно-образовательный ресурс, на страницах которого обучающиеся могут ознакомиться с различными материалами в области науки и культуры, а также биографиями исторических деятелей

http://adjudant.ru/	Адъютант	Страницы сайта освещают различные вопросы военной истории, начиная примерно с XVII в. и заканчивая началом XX в. Публикуются описания военных действий, мемуары, разного рода исследования по военной истории. Есть несколько авторских разделов (посвященных лейб-гренадерскому Эриванскому полку, маршалам Наполеона, военнопленным Великой армии
---	----------	---

Ссылка	Название	Аннотация
		в России). Раздел об А.В. Суворове на сегодняшний день является наиболее значительным собранием материалов о полководце в Интернете
http://www.magister.msk.ru/library/library.htm	Библиотека (интернет-издание)	Электронные издания произведений, биографических и критических материалов. Для изучающих русскую историю может представлять особый интерес раздел «Материалы русской истории» (тексты сочинений Ключевского, Соловьева и других мэтров отечественной истории). Есть раздел, посвященный всемирной истории
http://bibliotekar.ru/index.htm/	Библиотекарь. Ру	Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Представлены книги, тексты, материалы по всемирной истории, истории Древнего мира, Средних веков. Но особенно большая подборка материалов содержится в рубрике «Русская история и культура». Здесь собраны сочинения Татищева, Ключевского, Карамзина, Соловьева. Особое внимание уделяется истории рода Романовых
http://rus-hist.on.ufanet.ru/	История России	Сайт представляет собой своеобразный мультимедийный справочник по истории России. Разделы сайта: Начальная история; Хронология основных событий; Русь Киевская; Русь Владимирская; Русь Московская; Русское царство; Российская империя; Русь и порубежье; географический указатель; карты; предметный указатель; все правители; Рюриковичи; Романовы; Русско-турецкая война (1877–1878); Русско-японская война (1904–1905); Династия князей Шуйских; Иван Всеволодович, кн. Стародубский. Размещены ссылки на другие ресурсы Интернета по истории

http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html	История России	Данный сайт содержит следующие разделы: история как наука; всемирная история; история России; история религии; всемирная хронология; дополнительные и справочные материалы; исторические гипотезы; альтернативная история; сомнительная история; историческая мифология; дискуссионные страницы; метаистория; исторические произведения; коллективные труды и монографии по истории; ал-
---	----------------	--

Ссылка	Название	Аннотация
		<p>фавитный указатель статей. Это весьма внушительный по объему ресурс, где, помимо источников и литературы по русской истории, приводятся также тексты по философии истории. По каждому событию дается многообразие оценок</p>
http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/cattid,29/Itemid,90/	История России – ресурсы WWW по истории	<p>Сайт, содержащий большую коллекцию ссылок по истории, включающую в себя ссылки по всемирной истории, истории России, истории российских регионов. Также есть ссылки на коллекции рефератов по истории</p>
http://grandwar.kulichki.net/	Как наши деды воевали. Рассказы о военных конфликтах Российской империи	<p>Иллюстрированные рассказы о войнах Российской империи. Карты сражений. Военные песни. Обширная библиотека</p>
http://history.standart.edu.ru/	История России	<p>Это информационная площадка для учителей, методистов и всех, кто интересуется вопросами преподавания истории России</p>
http://rusimper.narod.ru/	Биографии	<p>На сайте любой посетитель может найти точные и полные биографии всех императоров Российской империи (от Петра Великого до Николая II). А также биографии известных общественных политических деятелей, великих русских композиторов и писателей, купцов и ученых, исследователей и просветителей</p>
http://shiphistory.ru/	Россия корабельная	<p>Центральный сайт по истории Российского Военно-Морского Флота. История Российского Флота и история развития судостроения в России, начиная с древних времен и до настоящих дней</p>
http://rus-sky.com/	Русское небо	<p>Русское Небо – это уникальная библиотека работ выдающихся мыслителей и философов, религиозных и светских деятелей, вся жизнь которых была посвящена России. Представлена история русской церкви, неизвестные страницы русской истории, публицистика на актуальные исторические события</p>
http://www.ortho-rus.ru/	Русское православие	<p>Подробный сервер об истории и устройстве Русской православной церкви</p>

http://www.hist.msu.ru/	Сайт исторического факультета МГУ	Среди общей информации о факультете и кафедрах, об учебных курсах и исследовательских направлениях находятся материалы Центра экономической истории и лаборатории истори-
---	-----------------------------------	---

Ссылка	Название	Аннотация
		ческой информатики. Можно найти статьи с обсуждением дискуссионных исторических проблем
http://books.iaas.msu.ru/	Сайт Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете	Представлены списки публикаций сотрудников. Некоторые публикации выложены в полнотекстовом виде – как материалы конференций, так и учебники. Можно найти интересные материалы по востоковедению
http://www.historicus.ru/	«Историк» – общественно-политический онлайн-журнал	Общественно-политический онлайн-журнал по истории. Подборка статей от истоков истории до наших дней. Ежедневно обновляемая лента новостей истории и археологии
www.mes.igh.ru	Электронный научно-образовательный журнал «История»	Журнал издается ежеквартально. Научно-методическое содержание рецензируется Институтом всеобщей истории РАН и ведущими историческими факультетами ВУЗов России. Публикуются научные статьи по истории и медиаматериалы о мероприятиях в мире исторического профессионального сообщества
http://his.1september.ru/index.php	Газета «История»	Электронный вариант газеты издательского дома «Первое сентября», входит в Объединение педагогических изданий «Первое сентября». Включает в себя следующие рубрики: Мастерская историка; Гордиев узел; Взгляд Клио; Наш летописец; Пыль веков; Вестник Истории; Забытый сюжет; Отечественная история; История Древнего мира и др. Материалы по различным вопросам истории: научные и научно-популярные статьи, интервью, обзор новостей и пр.
http://www.hist.ru/	Исторический альманах «Лабиринт времен»	Электронный исторический альманах. Главное внимание уделяется малоизвестным и противоречивым фактам и событиям мировой истории. Архив выпусков, систематизация опубликованных материалов по странам, времени, темам. Исторические анекдоты, форум, ссылки и др. Рассматриваются спорные вопросы отечественной и всеобщей истории. Материал разделен по темам, по временам, по странам. Интересны также рубрики «Исторические игры» и «Библионавигатор»

http://history.machaon.ru/	Международный исторический журнал	Журнал посвящен актуальным проблемам исторической науки. Обмен мнениями представителей различных научных школ, рассмотрение истори-
---	-----------------------------------	---

Ссылка	Название	Аннотация
		ческих процессов в контексте геополитики, социокультурной динамики позволят выработать общие подходы в научных исследованиях. Представлено много разнообразных рубрик: аналитические исследования по истории, историография, новые архивные материалы, исторические персоналии, философия и методология истории, дайджесты учебников, книжный развал и др.
http://www.historia.ru/	Российский электронный журнал «Мир истории»	Электронный исторический журнал. Публикуются статьи по широкой исторической тематике. Есть ссылки на различные российские и зарубежные исторические интернет-ресурсы
http://pish.ru/application/	Преподавание истории в школе (Электронное приложение)	Современный журнал для учителей истории с богатыми традициями, издающийся с 1916 г. На страницах журнала есть свежие методические разработки и опубликованы результаты новых научных исследований
http://www.istrodina.com/	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»	Интересный, насыщенный фактологическим материалом интернет-журнал, который может оказаться очень полезен при подготовке к урокам истории в школе. Регулярно выходят специальные выпуски журнала, посвященные важнейшим темам отечественной истории, которая отражена не только с позиций исторической науки, но и глазами участников и очевидцев тех или иных событий, представлена подробная реставрация различных исторических событий, а также есть освещение быта и образа жизни различных периодов
http://www.sergeant.ru/	«Сержант»	Военный сайт, на котором размещаются материалы военно-исторических журналов, многочисленные коллекции военной символики, статьи, рецензии и иллюстрации военно-исторической тематики, информация о военной миниатюре и многое другое

http://sceptis.ru/library/history/page1/	Научно-просветительский журнал «Скепсис»	Независимый научно-просветительский журнал, основу содержания которого составляют политическая публицистика, аналитические материалы по реформе образования, взаимоотношениям государства и церкви, протестному движению и другие актуальные темы современной истории. Есть библиотека научной лите-
---	--	--

Ссылка	Название	Аннотация
		ратуры по истории, философии, социологии, религиоведению, этнографии и др., а также форум для дискуссий
http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер	Библиотека книг по гуманитарным наукам
http://www.alleng.ru/	Алленг. Ру	Электронная библиотека учебной литературы
http://www.1september.ru/	1 сентября	Объединение педагогических изданий «1 сентября»
http://www.shpl.ru/	Государственная публичная историческая библиотека России	Сайт крупнейшей научной специализированной в области истории библиотеки страны. В ГПИБ России достаточно полно собрана дореволюционная и почти с исчерпывающей полнотой советская литература по истории России (СССР) и всеобщей истории, специальным и вспомогательным историческим дисциплинам: археологии, этнографии, нумизматике, геральдике, архивному делу и др., несколько выборочно по другим общественным наукам, сопредельным с историей. Хорошо представлена также литература по истории науки, русской, советской и зарубежной литературе, искусству
http://www.frenchrevol.ru/	Великая французская революция	На сайте сделана подборка исторических справок, дано описание событий по хронологии, представлен большой раздел биографий деятелей революции
http://mikv1.narod.ru/index.html	Российские мемуары XVIII века	Сайт является полнотекстовой библиотекой литературы мемуарного жанра. Русские мемуары и записки иностранцев о России XVIII столетия, дневники, воспоминания, журналы, анекдоты, рассказы современников составляют содержание представленного собрания. В своей совокупности они являют собою хоть и пеструю, но достаточно полную картину культуры, быта и нравов эпохи. Коллекция имеет свое научное обоснование, основываясь на известном указателе «История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях»